

# Gib

Šolsko leto 2022/2023, letnik XXV, številka 1-2

*Spoznaj gimnazijo*

*Športni tabori*

*Ekскурzije*



## VSEBINA

Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost .....	3
Ekскурzija v London .....	4
Berlin 2022 .....	6
Mobilnost v Vratsi, Bolgarija, od 6. do 12. novembra 2022 .....	7
Projektni dan 2. c .....	8
Nachrichten aus Wien (Predbožični Dunaj) .....	9
Ekскурzija v Vipavsko dolino .....	10
Ekскурzija v Trst .....	10
Športni oddelki na jadraniu 2022/2023 .....	11
Dijaki Gimnazije Brežice na Švedskem .....	12
Unesco na šoli .....	13
Onstran žice .....	14
Hiša EU in Informativa .....	14
Foto utrinek z ekскурzije v Amsterdam .....	14
Letni športni tabor 2022 – športni oddelek .....	15
Zimski športni tabor 2022 – športni oddelek .....	15
Zimska šola v naravi 2023 .....	15
Aktiv TJ2 (nem); Natečaj za najizvirnejši plakat .....	16
Poročilo o tekmovanju iz znanja geografije .....	16
Športna gimnastika .....	16

## PREDSTAVITEV ŠOLE

Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice .....	17
Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati? ..	18
Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice! .....	19
Dijaška skupnost .....	20
Informacije o poteku prijavnno-vpisnega postopka za šolsko leto 2023/2024 .....	21
Organizacija šole .....	22
Izobraževalna programa .....	24
Knjižnica .....	26
Slovenščina .....	27
Gibko TV .....	27
Športni oddelek .....	28
Športna vzgoja .....	29
Matematika .....	30
Ekonomski predmeti in informatika .....	31
Biologija in kemija .....	32
Fizika .....	33
Geografija .....	34
Zgodovina .....	36
Nemščina, francoščina .....	38
Angleščina .....	39
Sociologija .....	40
Filozofija .....	40
Psihologija .....	40
Predmet LUM ali Skozi umetnostno zgodovino .....	41
Glasba je del človekovega življenja .....	41
Aktivno državljanstvo na Gimnaziji Brežice .....	42

## RAZVEDRILO

RazGIBajmo možgane .....	43
--------------------------	----

GiB – glasilo  
Gimnazije Brežice,  
šolsko leto 2022/2023  
številka 1–2  
letnik 25

Pripravili dijaki in profesorji  
Gimnazije Brežice  
  
Odgovorni urednik:  
Uroš Škof, prof.

Lektorica  
Mira Urek Jesenšek, prof.  
  
Računalniško oblikovanje  
mag. Gregor Horžen

Tisk  
Bitisk, Peter Gregl s.p.

Gimnazija Brežice – vstopnica  
v tvojo prihodnost

Drage učenke in učenci,

pred vami je pomembna odločitev o izbiri srednje šole, na kateri boste nadaljevali svojo izobraževalno pot, dosegali uspehe in vzpone, gojili nova prijateljstva in sodelovali v številnih novih dejavnostih.

Gimnazija Brežice predstavlja pomemben člen med izobraževalnimi možnostmi v Posavju in v vseslovenskem merilu. V prenovi in projekte izboljševanja in nadgrajevanja šolskega sistema na Slovenskem vstopa med prvimi v državi in danes svojim dijakom ponuja veliko posebnih oblik učenja: nivojski pouk, bogato izbiro tujih jezikov in različnih predmetov v drugem in tretjem letniku, sodelovanje v mednarodnih projektih ter mnoge druge dejavnosti.

Na brežiški gimnaziji postaja vedno pomembnejše vprašanje, kaj naj šola v 21. stoletju ponudi mlademu človeku na pragu zrelosti, da mu omogoči njegovo spoznavno, čustveno in socialno zorenje. Zavedamo se, da je naša prihodnost odvisna od tega, s kakšno popotnico bomo poslali maturante v svet.

V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali gimnazijski program v štirih oddelkih splošne gimnazije in enem oddelku športne gimnazije. Športni oddelek omogoča dijakom – športnikom lažje in uspešnejše usklajevanje šolskih in športnih obveznosti in ima za njih številne prednosti.

Brežiška gimnazija je kvalitetna šola, kar vsako leto dokazujejo uspehi dijakov na maturi in na različnih tekmovanjih, od državnih do olimpijad. Ponujamo pestro izbiro dodatnih dejavnosti na področju mednarodnih projektov, športa, raziskovanja in kulture.

Verjamem, da boste med številnimi dejavnostmi prav gotovo našli kaj tudi zase.

Cilj naše šole ni samo, da bi mladi dobili vstopnico v boljše prihodnost – za želene študij, ampak tudi vzgoja dijaka v bodočega intelektualca, ki mu splošno veljavne moralne vrednote ne bodo tuje.

Za doseganje uspehov in rezultatov je potrebno veliko trdega dela in vloženega truda. Vse to ni težko, če med profesorskim zborom, dijaki, starši in okoljem vladajo medsebojno zaupanje, spoštovanje in sodelovanje. V takšnem okolju lahko mlad človek polno živi svojo mladost in uresniči svoje sanje. Za vas smo pripravili to brošuro, da boste bolje spoznali in začutili utrip naše šole. V njej vam predstavljamo profesorje, ki vas bodo poučevali, številne dejavnosti, v katerih se boste lahko preizkusili, uspehe naših dijakov, ki vam lahko predstavljajo izziv, da jih dosežete ali presežete tudi sami. Želim vam, da sprejmete zase najboljšo odločitev, saj bo od nje odvisno vaše življenje v naslednjih štirih letih.

Uroš Škof, ravnatelj



## Ekскурzija v London

V četrtek, 20. 10. 2022, smo dijaki v spremstvu učiteljev prispeli na londonsko letališče v zgodnjih popoldanskih urah. Kljub temu da smo bili utrujeni od poti, smo se z avtobusom odpeljali na ogled Leicester Squara, trga za pešce v West Endu v Londonu, in uživali. Zasnovan je bil leta 1670 kot Leicester Fields; ime je dobil po nedavno zgrajeni hiši Leicester House, ki je sama dobila ime po Robertu Sidneyju, 2. grofu Leicester-skem. Sprehodili smo se po White Hallu, cesti in območju v mestu Westminster v osrednjem Londonu. Ogleдали smo si tudi čudovit Palace of Westminster oz. Houses of Parliament, ki služi kot kraj srečanja House of Commons in House of Lords, obeh hiš parlamenta Združenega Kraljest-



va. Sprehodili smo se do zgodovinske stavbe Horse guards, ki leži v mestu Westminster v Londonu, med Whitehallom in Parado konjske garde, kjer, na žalost, nismo videli konjev. Zgrajena je bila sredi 18. stoletja kot

vojašnica in konjušnica za gospodinjsko konjenico. Pred odhodom v hotel smo videli še Big



Ben ter White Hall. Dan je minil v sproščenem in zabavnem vzdušju, z veseljem pa smo prisluhnili ravnatelju, ki je bil tudi naš vodič. Z avtobusom smo se odpeljali do hotela, kjer se veselo vzdušje ni končalo. V sobah smo si lahko privoščili sobno strežbo in se podružili.

V petek, 21. 10. 2022, smo se po obilnem in okusnem zajtrku s podzemno železnico odpeljali v središče Londona. Za veliko dijakov je bila to enkratna izkušnja, saj so se prvič



vozili z njo. Vzdušje je bilo pravo »londonsko«. Začeli smo z ogledom menjave straže, kjer smo se skupaj z vojaki sprehodili ob mestnem parku St. James do Buckinghamske palače.



Nekateri so zraven korakali ob živi glasbi in se podružili s konji. Po kosilu, ki je bilo vsak dan »po želji«, smo se odpravili v muzej Madame Tussands - muzej voščenihi lutk. V muzeju so zgodovinske in kraljevske ikone, filmske in športne zvezde ter tudi najbolj znani morilci, s katerimi smo se lahko fotografirali. Nastale so smešne fotografije, ki nam bodo za zmeraj ostale v spominu. Zadnji del muzeja pa je le za najpogumnejše, saj prikazuje mučilne naprave, ki so nas strašile, najpogumnejši pa so se zabavali ob strahu drugih.

Po čakanju v dolgi vrsti smo v dveh skupinah vstopili v prostore razglednega kolesa London Eye; opogumili so se tudi tisti, ki se bojijo višine. To je 135 metrov visoko razgledno kolo, ki se nahaja na bregu reke Temze.

Trenutno je najvišje v Evropi, hkrati pa tudi najpopularnejša plačljiva turistična atrakcija v Veliki Britaniji, ki jo letno obiše tri in pol milijona ljudi. Jekleni del tehta 1700 ton. Spominke smo lahko kupili na ulici Oxford Street, glavni ulici v Westminsteru, delu mesta Londona, ki pripada West Endu, torej zahodnemu predelu Londona. Znana je kot najprometnejša med vsemi nakupovalnimi ulicami v Evropi. Leta 2011 pa je bilo na njenem naslovu približno 11. 300 trgovin. Kdor je še prihranil kaj denarja, si je lahko privoščil kulinarčno večerjo, drugi pa smo se zadovoljili s pekarno.

V soboto, 22. 10. 2022, smo obiskali Docklands, dom visokih pisarn ter



elegantnih restavracij in barov, ki se nahajajo okoli živahnega svetovljanskega okolja ob Canary Wharf, območju Londona v bližini Isle of Dogs v londonskem okrožju Tower Hamlets, ki je znan po najvišji, 235-metrski, stavbi One Canada Square. Po hribu smo se povzpeli na Greenwich,



kjer se nahaja astronomski observatorij. Preko njega poteka ničelni oz. grinviški poldnevnik. Zraven leži National Maritime Museum. Nacionalni pomorski muzej je največji muzej te vrste na svetu. Največja znamenitost muzeja je jakna, ki jo je nosil Nelson, ko je bil ustreljen in smrtno ranjen v bitki pri Trafalgarju. Ko smo jo natančno pogledali, smo lahko videli celo luknjo v tkanini, kjer

je vstopila krogla. Po sprehodu skozi Greenwich Market smo z ladjico odšli do Big Bena. Popoldne smo si ogledali še St. Paul's Cathedral, anglikansko katedralo, kjer je sedež londonskega škofa. Katedrala služi kot matična cerkev londonske škofije. Peš smo se odpravili do The Globe.



Shakespeare's Globe je rekonstrukcija gledališča Globe, elizabetinske igralnice, za katero je William Shakespeare pisal svoje igre, v londonskem okrožju Southwark na južnem bregu reke Temze. Večerjali smo v Leicester Squaru.

V nedeljo, 23. 10. 2022, smo bili v British Museumu, ki je javni muzej, posvečen človeški zgodovini, umetnosti in kulturi in se nahaja v predelu



Bloomsbury v Londonu. Njegova stalna zbirka z osmimi milijoni del je med največjimi in najboljšežnejšimi obstoječimi zbirkami. Dokumentira



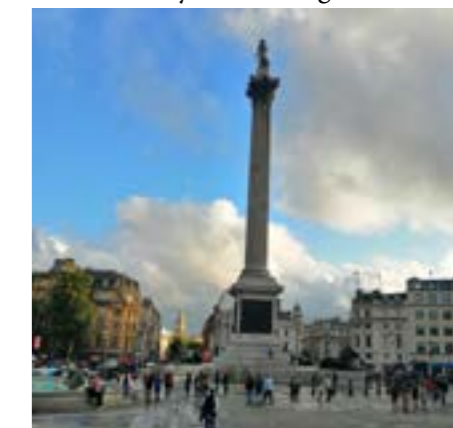
zgodovino človeške kulture od njenih začetkov do danes.

V delu Londona, ki se imenuje Camden, smo lahko okusili ulično hrano in si ogledali tržnico, po kateri



slovi, in zanimivosti ob Regentovem kanalu. Za konec smo si ogledali še Natural History Museum, v katerem smo videli okostje dinosavra in kita v naravni velikosti.

V ponedeljek, 24. 10. 2022, smo se zgodaj odpravili iz hotela. Pred odhodom smo si ogledali še National Gallery in Van Goghovo



sliko Sončnice. Z avtobusom smo se odpravili proti letališču in pozno zvečer pristali v Ljubljani. V spominu so nam ostali številni lepi in zabavni dogodki.

Jana Jene, 2. a



Berlin 2022

V soboto, 18. 6. 2022, smo se dijaki 1. c- in nekateri dijaki 1. b-oddela v pričakovanju pripravljali na izlet v glavno mesto Nemčije, Berlin. Okrog 18. ure smo se z avtobusom odpeljali izpred šole in krenili proti Berlinu. Dolgo nočno vožnjo smo si krajšali z glasbo in druženjem, naposled pa smo nekaj ur namenili tudi spancu. V zgodnjih jutranjih urah smo prispeli na postajališče, kjer smo se uredili, nato pa dan začeli z ogledom prve znamenitosti – gradu Sanssouci



v Potsdamu. To je nekdanja poletna rezidenca pruskega kralja Friderika II. Velikega, kjer je le-ta tudi pokopan. Po ogledu gradu smo se odpravili proti Berlinu, kjer smo si ogledali nemški parlament, veliko stavbo iz 19. stoletja, zgrajeno v slogu italijanske renesanse. Sledil je sprehod po ulici Unter den Linden, ki je poimenovana po lipah in je ena najbolj znanih ulic v Berlinu. Prispeli smo do

trga Alexanderplatz, nato pa imeli nekaj prostega časa na glavni železniški postaji Hauptbahnhof. Sledil je ogled berlinskega televizijskega stolpa, visokega 368 metrov, z razgledno galerijo na 203. metru, od koder smo imeli neverjeten pogled na Berlin z okolico. Zadnja dejavnost prvega dne pa je bil vodeni ogled po muzeju Pergamon, kjer domujejo zbirke starin, vključno s slavnim Pergamonskim oltarjem, oddelek za islamsko umetnost ter oddelek za prednjeazijske kulture. Po obisku muzeja smo se odpravili v hostel in se naspali, saj nas je naslednji dan čakalo veliko dejavnosti. V ponedeljek smo se ob 9. uri zbrali pred hostlom in se z avtobusom odpeljali do East Side Gallery, kjer smo si ogledali ostanke berlinskega zidu. Zid je dolg 150 kilometrov in je med letoma 1961 in 1989 delil vzhodni in zahodni Berlin. Poslikan je z veliko zanimivimi poslikavami, ki ga naredijo še posebej raznolikega. Nato smo se sprehodili do trga Potsdamerplatz, kjer vsako leto poteka mednarodni filmski festival Berlinale. Preden nam je bil dodeljen prosti čas za kosilo, smo vstopili še v muzej Madam Tussauds, kjer so razstavljene voščene lutke mnogih svetovno znanih ljudi. Kljub temu da je bil dan deževen in oblačen, nas je ravno v času, ko smo se pripravljali

na vožnjo z ladjico, razveselilo nekaj toplih sončnih žarkov. Vožnja z ladjico po reki Spree, ki teče skozi Berlin, nam je omogočila ogled prestolnice še iz druge perspektive. Potem smo se sprehodili po zahodnem delu Berlina po nakupovalni ulici Ku'Damm, kjer smo ponovno imeli nekaj prostega časa, namenjenega nakupovanju. Ogledali smo si spominsko cerkev in se zapeljali do železniške postaje Zoo. Za konec, preden smo imeli čas za večerjo, smo obiskali še DDR-muzej, ki prikazuje življenje v Vzhodni Nemčiji. Po večerji smo se odpravili nazaj v hostel.

Torek je bil naš zadnji dan v Berlinu. Po zajtrku smo do konca spakirali naše stvari in se okrog 8.30 z avtobusom odpravili proti olimpijskemu stadionu, zadnji znamenitosti Berlina, ki smo si jo ogledali. Po ogledu stadiona nas je čakala dolga in naporna vožnja domov.

Dijaki in razredničarki se najlepše zahvaljujemo prof. Renati Gavranič, ki je organizirala ekskurzijo. Pridobljena znanja in izkušnje resnično bogatijo naš šolski vsakdan.

Ana Lacković, 1. c



Mobilnost v Vratsi, Bolgarija, od 6. do 12. novembra 2022

Naše popotovanje se je začelo na nedeljsko jutro, 6. novembra, pred Gimnazijo Brežice. Tu smo se poslovili od domačih in se odpravili proti letališču v Zagrebu, od koder smo vzleteli ob osmi uri. Hotela v Sofiji, v katerega smo prišli pozno popoldan, smo bili po dolgem dnevu vsi veseli. V ponedeljek je bilo na sporedu bolgarsko glavno mesto – Sofija. Ogledali smo si katedralo Alexandra Nevskyja in Narodno palačo kulture.



Sledil je prosti čas, ki smo ga preživeli v bučnih ulicah centra Sofije. V popoldanskih urah pa smo se odpravili proti severu – naši končni destinaciji.

Po torkovem zajtrku nas je v hotel prišla iskat koordinatorica mobilnosti in nas odpeljala proti njihovi šoli. Tam so nas lepo sprejeli in pripravili krajši ogled šole, nas pogostili s kruhom in soljo ter z uvodnim plesom. V nadaljevanju dopoldneva smo

spoznali orodje za urejanje filmov, po kosilu pa je imela predstavnica gospodarske zbornice krajše predavanje v zvezi z naslovom projekta »Our common European treasure«. Sledil je vzpon na razgledno točko, od koder sta se videla celotno mesto in pokrajina, ki se razteza za njim. Naslednji dan smo si ogledali studio lokalne televizije, kjer smo dobili izvrsten vpogled v ustvarjanje informativnih oddaj. Imeli smo tudi možnost krajšega intervjuja, ki je bil na sporedu naslednji dan. Zatem smo imeli nekoliko prostega časa, ki smo ga izkoristili za obed in iskanje spominkov. Temu je sledil ogled lokalne jame Ledenika. Sprehod skozi številne jame je bil prav zanimiv, v eni izmed jam smo tudi zapeli. Po vrnitvi smo imeli sproščen večer v hotelskih sobah in druženje z ostalimi predstavniki držav.

V četrtek smo imeli res naporen dan, saj smo se že zjutraj z avtobusom podali v hribe, da bi si ogledali prvo bolgarsko knjižno vas. Ko smo prispeli, so nas seznanili z načini, kaj lahko naredimo s knjigami, katerih nihče več ne želi. Sledil je krajši odmor, nato pa delo v heterogenih skupinah. Naloga naše skupine je bila zmontirati film iz že prej pripravljenih posnetkov (pripravili smo jih že pred mobilnos-

tjo oziroma na mobilnosti na Portugalskem). Ker so bile skupine mešane, je bilo delo nekoliko zahtevnejše, a nam je s skupnimi močmi uspelo narediti zaključni izdelek. Ves trud pa je bil poplačan zvečer na slavnos-



tni večerji. Le-ta se je prelevila v prijetno zabavo, s katere smo vsi odšli nasmejani in se po sobah družili še pozno v noč.

In prišel je petek, ki je bil namenjen evalvaciji ter predvsem poslavljanju, saj je sledila zgolj še pot do Sofije, od koder smo predstavniki držav leteli vsak proti svoji domovini.

Teden v Bolgariji je minil res zelo hitro. Izkušnja sama je bila nepozabna, spoznali smo veliko novih prijateljev z vseh koncev Evrope, številne nove kulture in se predvsem imeli izredno lepo.

Nejc Praprotnik, 3. c

## Projektni dan 2. c

V četrtek, 1. decembra 2022, smo dijaki 2. c-oddelka v okviru projektnega dne obeleževali Svetovni dan boja proti AIDS-u. O temi smo se izobraževali, pogovarjali, izdelovali pentljice ter si ogledali film na temo te bolezni. Iz ZD Brežice je prišla ga. Ljudmila Kramar, dipl. m. s., ki nam



je predavala o bolezni AIDS. Več o poteku našega projektnega dneva lahko izveste na naši spletni strani (<https://sites.google.com/view/projekt-dan-2c/domov>).

Pri uri biologije smo bolezen bolje spoznali z medicinske plati. Profesor Pavel Šet nam je razložil, kaj je virus HIV, kako ta napreduje v obolenje, ki ga imenujemo AIDS, ter kako je virus povzročil "pandemijo" v osemdesetih in devetdesetih letih prejšnjega stoletja. Predstavil nam je potek bolezni in naštel možne načine, na katere lahko zajezimo potek bolezni.

Uri psihologije in nemščine sta bili filmsko obarvani - ogledali smo si film Dem Horizont so nah, v katerem spremljamo življenje mladega para, ki ga je bolezen AIDS močno zaznamovala.



18-letna Jessica Koch se do ušes zaljubi v Dannyja Taylorja, čednega in uspešnega kikkboxarja in modela. Vendar pa se za njegovo spolno zunanostjo skriva globoko travmatizirana oseba. Dannyja je oče hudo zlorabil in posilil, ko je bil star 11 let. Posledično ga je okužil s HIV. Zavedajoč se, da je zanj skoraj nemogoče imeti normalno razmerje, vedno znova zaustavi njene poskuse, da bi se mu približala, in jo namenoma prizadene. Vendar mladenka ne odneha in vanjo se pravzaprav zaljubi tudi Danny. Sprva Jessica ne ve za njegovo bolezen; vendar opazi, da ji nekaj prikriva, ker se v nekaterih situacijah čudno obnaša, na primer ko skupaj doživita nesrečo s kolesom. Ko izve za njegovo bolezen, je sprva šokirana, a vseeno ostane z njim.

Tako Jessica spozna tudi Dannyjevo najboljšo prijateljico in sostanovalko Tino. Je nekdanja prostitutka, zasvojenjena z drogami. Z Dannyjem ima intimen odnos, s čimer se mora Jessica najprej sprijazniti. Tudi Tino je oče posilil, ko je bila otrok; travma jo povezuje z Dannyjem. To tudi pomeni, da oba pogosto spita skupaj v eni postelji, da bi bila tam drug za drugega. Trojica se sčasoma vedno bolj zblizuje.

Ko Tino pokliče mama in ji pove, da so njenega očeta izpustili iz zapora, se njene travme obudijo. Danny jo najde brez življenja v hiši in jo odpelje na kliniko. A tam ji ni pomoči.

Danny in Jessica se dolgo borita z izgubo. Vendar pa ji uspe pomagati Dannyju iz njegove globoke žalosti. Ko Danny doživi prometno nesrečo zaradi mikrospanca za volanom, v bolnišnici odkrijejo, da je izguba Tine pospešila razvoj njegove bolezni. Zdravniki napovedujejo pričakovano življenjsko dobo od 3 do 15 mesecev. Njegovo telo se bo postopoma zlomilo, tako da bo moral računati z znaki paralize ali slepote. Kljub vsemu odpotujeta v ZDA, kot sta načrtovala. Tam Danny pove Jessici, da ne bi izvajal možne, ampak le rahlo podaljšane terapije, ker bi raje umrl sam. Po potovanju v ZDA sta se znova spreta; vendar Jessica sprejme

njegovo odločitev in ga ne želi prisiliti v zdravljenje.

Kmalu zatem najde Dannyjevo pismo, v katerem se poslovil in ji želi vse dobro. Zapusti ji svojo hišo in račun na njeno ime ter se poslovil s sklicevanjem na pesem Josepha von Eichendorffa, ki oba povezuje z začetkom njunega razmerja.

Predavanje je bilo namenjeno odgovarjanju na vprašanja na temo AIDS-a, ki smo jih pripravili - tudi ga. Ljudmila Kramar, dipl. m. s., nam je razširila znanje o bolezni, hkrati pa nam je predstavila tudi statistične podatke ter nam povedala, kakšne so njene poklicne izkušnje s to boleznijo in kako jo je to zaznamovalo.

Na spodnji povezavi so statistični podatki o okužbah z virusom HIV v Sloveniji za leto 2020: [https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/06\\_hiv\\_letno\\_porocilo\\_2020\\_-\\_koncno-popravek.pdf](https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/06_hiv_letno_porocilo_2020_-_koncno-popravek.pdf)

Pri uri angleščine smo imeli s profesorico Karmen Jaklič pogovor v obliki diskusije. Dijaki smo vnaprej pripravili 3 trditve oziroma vprašanja, na katera so naši sošolci odgovorili ter pozneje o njih razvili debato. Povprašali smo jih, ali menijo, da samo homoseksualni ljudje dobijo AIDS, ali mislijo, da bi morali biti oboleli diskriminirani, ter katera taktika preprečitve širjenja bolezni se jim zdi najbolj učinkovita. Ko smo debato zaključili, smo se lotili izdelovanja rdečih pentljic. Izdelali smo jih več kot 350 in jih pozneje razdelili med profesorje in dijake.

Tudi ura geografije je potekala v obliki debate.

Najprej smo si ogledali kratek film o



Davidu Kirbyju, ameriškemu aktivistu proti virusu HIV, in fotografiji Theresi Frare, ki je posnela njegovo znano fotografijo na smrtni postelji. Prav ta fotografija je bila kasneje označena za "fotografijo, ki je spremenila obraz AIDS-a". Družina Kirby je pozneje podjetju za prodajo oblačil United Colors of Benetton dovolila, da uporabi fotografijo v oglaševalski kampanji leta 1992, saj je menila, da bo njena zgodba dosegla svetovno občinstvo. To se je naposled le zgodilo, fotografija je namreč dvignila veliko prahu in sprožila aktivistično gibanje, ki se je zavzemalo za pravice pacientov in empatijo v očeš širše javnosti. Želeli so si, da oboleli ne bi bili diskriminirani.

Po ogledu kratkega filma smo uro nadaljevali v obliki okrogle mize - določeni dijaki so zastavljali vprašanja, na katera smo sošolci odgovarjali in razvijali svoje razmišljanje o



bolezni AIDS, tokrat z družbenega vidika.

Za konec smo prisluhnili še pesmi Do they know it's Christmas? skupine Band Aid.

Nina in Ana, 2. c



## Nachrichten aus Wien (Predbožični Dunaj)

Obisk Dunaja, svetovne glasbene prestolnice, srednjeevropske kulturne prestolnice, prestolnice več desetmilijske habsburške monarhije, v kateri so živeli naši predniki in ji dali svoj pečat, je tradicionalna decembrska ekskurzija. Decembrski Dunaj je doživetje zase.

V nekdanjem cesarskem mestu smo srečali cesarski okus in baročne dvorce. Ogledali smo si med drugim grad Schönbrunn, poletno rezidenca habsburške monarhije.

Grad Schönbrunn, ki so ga nekoč zgradili kot lovski dvorec z obširnimi parkom, so od sredine 18. stoletja dograjevali do današnje velikosti. Bil je letni sedež ter rezidenčni grad cesarske družine in dvora. Spoznali smo neizčrpno zgodbo cesarice Sisi. Sisi je v spominu ostala predvsem zaradi svoje hladne lepote in mitov, ki se še danes spletajo okoli njene življenjske zgodbe. Nedvomno pa je k njeni nesmrtnosti prispevala tudi tragična smrt 10. septembra 1898. Ostali smo v stiku z zgodovino in se sprehodili mimo dvorne palače do Štefanove katedrale. Obiskali smo tudi Albertino Modern in razstavo Way of Freedom.

Dunajski božični sejmi praznujejo 300. rojstni dan. Pred odhodom

domov smo se ustavili na najbolj znanem in obiskanem sejmu Christkindlmarkt pred dunajsko mestno hišo. Na trgu pred mestno hišo že stoji 130 let stara in 28 metrov visoka smreka, ki tokrat prihaja z avstrijske Štajerske.

Polni čudovito obarvanih okusov prazničnega Dunaja smo se odpravili domov.

Tschüss!

Vienna calling by Falco

Uroš Škof, prof.



## Ekскурzija v Vipavsko dolino

V zadnjih dveh šolskih letih smo se odpravili na medpredmetno ekscurzijo v Vipavsko dolino, 13. junija z lanski tretjimi letniki, 20. in 21. septembra pa z letošnjimi tretjimi. Obiskali smo izvir Vipave, dvorec Zemono, Vipavski Križ, frančiškanski samostan na Kostanjevici nad Gorico ter Novo Gorico. V drugem delu dneva pa smo z busom zavili ali proti Idriji ali proti Krasu ali pa proti Vrhniki in Močilniku.

Na poti smo se pogovarjali o geografskih, zgodovinskih, etnoloških in gospodarskih značilnosti pokrajine, opravili biološko terensko vajo; dijaki pa so pripravili številne govorne nastope predvsem o literarnih ustvarjalcih, ki so povezani z obiskanimi kraji.

Boštjan Špiler, prof.



3. b in 3. d pred dvorcem Zemono



Kostanjevica nad Gorico



Terenska vaja pri Močilniku



Vipavski Križ

## Ekскурzija v Trst

V sredo, 26. oktobra 2022, smo za maturante organizirali strokovno ekscurzijo v Trst in na Kras. Gre za lepo in priljubljeno ekscurzijo, ki jo, z izjemo časa pandemije, neprekinjeno izvajamo že 15 let.

Na poti se ustavimo v Kosovelovi spominski hiši v Tomaju, kjer nam gostiteljice opišejo delo, življenje in zanimivosti znane in slovensko zavedne družine Kosovel, še posebej pa najmlajšega v njej – Srečka. Po razlagi se odpravimo do bližnjega pokopališča, kjer ob Kosovelovem grobu dijaki pripravijo krajši recital. Nato nas pot vodi do Sosljana, kjer se že vrsto let srečujemo z gospo Vero Tuta, aktivno članico Slovenskega kulturnega društva Igo Gruden - Nabrežina. Gospa Tuta je tako že naša stara prijateljica, ki nas rada popelje po slikoviti poti nad morjem med Sosljanom in Devinom. Pot ima uradno ime »Rilkejeva pot«, a bi lahko nosila ime tudi po marsikaterem slovenskem piscu, ki je prav tako črpal navdih in motiviko svojih del med slovenskimi vasmami v zaledju Trsta. Gospa Tuta nam vsako leto pove kaj novega, a vedno kaj o devinski grajski družini, o Lepi Vidi, o Tržaškem zalivu ter seveda o življenju Slovencev v Italiji, njihovih težavah, pridobitvah in spremembah.

Tretja postaja ekscurzije je Trst. Učitelji smo mesto naštudirali in tako lahko dijakom pokažemo, kje je Molo San Carlo, po katerem se imenuje cikel Kettejevih pesmi, kje je Sveti Just, kjer je Trubar deloval pod mentorstvom škofa Bonoma, kje so fašisti kurili slovenke knjige, kje je bila ustanovljena prva slovenska čitalnica, kdo sta Mihec in Jakec, ki sta nekoč zvonila na strehi mestni hiše na Velikem trgu, in še in še. Poučni sprehod po Trstu, kakor tudi vožnja z avtobusom, obogatijo dijaki z različnimi govornimi nastopi pod mentorstvom učiteljev slovenščine, zgodovine in geografije.

V Trstu vsakič obiščemo kakšno od slovenskih inštitucij, kjer med Tržacani poiščemo tudi sogovornika, ki nam iz prve roke pove marsikaj zanimivega in predvsem pomenljivega.

V zadnjih letih tako obiščemo mladinski oddelk slovenske Narodne in študijske knjižnice, ki deluje v Narodnem domu in Tržaško knjižno središče. Včasih pa smo obiskovali tudi slovenskega svetnika v Deželnem svetu Furlanije-Juljske krajine, Slovenski raziskovalni inštitut, Narodno in študijsko knjižnico ali pa Ribiški muzej v Nabrežini.

Boštjan Špiler, prof.



Leon ima govorni nastop o Ketteju na Molu San Carlo.



Na dvorišču Kosovelove hiše



Pogovor z Vero Tuta



Ula ima govorni nastop o Borisu Pahorju v Tržaškem knjižnem središču.



## Športni oddelki na jadraniu 2022/2023

Ravno nekje na sredini oktobra smo se gimnazijci športnih oddelkov v spremstvu profesorjev odpravili na jadrane.

Prvi dan smo se odpravili proti marini v Kasteli. Pot tja je minila, kot bi mignil. Na jadrnici smo odnesli vso svojo prtljago in že sta nam skipperja oziroma po domače »šefa jadrnic« podala nekaj osnovnih navodil, katerih smo se morali držati. Prvo odpiranje jader je bilo zares adrenalinsko. Vsak se je lahko preizkusil v krmiljenju jadrnice, pomagali pa smo tudi pri pristajanju in izplutju.

Odpluli smo v Milno, na Brač, in si pripravili malico. Zvečer smo šli na sprehod in tako bolje spoznali otok.

Drugo jutro smo vsi, polni novih moči, odjadrili proti Hvaru, kjer smo se lahko tudi skopali, potem pa nadaljevali pot do Vele Luke. Med vožnjo sta nas ves čas spremljala glasba in dobra volja. Kljub močnemu vetru je sonce poskr-

belo, da nas ni zeblo. Spet smo šli na daljši večerni sprehod, zjutraj pa smo obiskali še grob Oliverja Dragojevića in druge znamenitosti. Po nekajurni vožnji, ki je bila zelo valovita in med katero je bilo od daleč mogoče opazovati regato, smo se zasidrali na Paklenih otokih. Videli smo ogromno različnih kaktusov in palm, pa tudi lepo plažo na drugi strani otoka. Voda je bila ravno pravšnja in najpogumnejši so v njej tudi zaplavali. Ko se je stemnilo, smo si pripravili pravo malo zabavo, saj smo peli in plesali še pozno v noč. Naslednji dan nas je veter spet

odnesel proti Braču in vedeli smo, da se naše jadrane počasi izteka. Zadnji večer so se nekateri razvajali v lokalnih restavracijah, drugi so igrali družabne igre, a na koncu smo se vsi zbrali ter še malo poklepetali. Z grenkim priokusom, vedoč, da je to naša zadnja vožnja, smo precej zgodaj izpluli. Ko smo prispeli na začetno destinacijo, smo jadrnico še pospravili, naložili stvari v kombi, si privoščili pico in se odpeljali proti domu. Bila je res nepozabna izkušnja, katero, upam, da naslednje leto ponovimo.

Kristina Guček, 4. d





## Dijaki Gimnazije Brežice na Švedskem

Ko pomislimo na Švedsko, nam na misel pridejo mraz, Pika Noga-vička, gozdovi, švedske pekavske dobrote, morda tudi rdeče hiške. V prvem tednu oktobra smo tudi dijaki in profesorja Gimnazije Brežice v sklopu projekta Erasmus+ Students' empowerment through school environment imeli priložnost doživeti to čudovito severno deželo.

Pot nas ni vodila samo do Stockholma, ampak v približno 250 kilometrov oddaljen kraj Mockfjärd, v katerem se je nahajala naša gostiteljska šola. Že prvi dan so nam približali fiko. Gre za neke vrste obvezen odmor v dnevu, ko si Švedci v miru privoščijo topel napitek in eno ali dve cimetovi rolici. Si lahko mislite, da smo v trenutku vzljubili ta običaj. Isti dan smo obiskali tudi tradicionalne kmečke objekte, kjer nas je sprejela komorna skupina violin in nam za dobrodošlico zaigrala nekaj švedskih pesmi, kar je bilo res čarobno doživetje. Naslednji dan smo se odpravili v

kraj Leksand, kjer smo si ogledali njihovo srednjo šolo, predstavili so nam švedski šolski sistem, ki je precej podoben slovenskemu, in nam pripravili fiko. Pot smo nadaljevali proti Naturumu, kjer smo se povzpeli na razgledni stolp in opazovali planjave iglastih gozdov, ki jih občasno prekine reka ali jezero. Popoldne smo preživeli v učilnici, kjer se otroci učijo kuhanja, in ker nisi bil na Švedskem, če nisi jedel mesnih kroglic, smo si jih mi pripravili kar sami, skupaj s krompirjem, omako in brusnično marmelado. Razdelili smo



se v mešane skupine in kuhali, kar je bila ena izmed zanimivejših in prijetnejših izkušenj tega Erasmus+ projekta in tudi odlična priložnost, da smo se udeleženci spoznali med seboj.

Del tretjega dne mobilnosti smo preživeli pod zemeljskim površjem, saj smo si ogledali rudnik bakra v Falunu in spoznali težko življenje in nevarno delo rudarjev. Popoldne smo preživeli v šoli, natančneje v njeni delavnici. Švedci dajo veliko poudarka na znanje ročnih spretnosti, zato se učenci učijo šivanja, igranja na glasbila in izdelovanja raznih izdelkov iz različnih materialov v delavnicah. Tudi mi smo preizkusili svoje ročne spretnosti in izdelali lične lesene nožičke za maslo. Četrty dan smo zopet potovali. Tokrat do mesta Borlänge, kjer smo se v znanstvenem centru preizkusili v programiranju robotov in si ogledali film o astronomih



v veselju. Švedska ekipa nam je pripravila tudi neke vrste sobo pobega. Spet smo se razdelili v ekipe in odgovarjali na vprašanja, odgovore smo pa iskali po celotnem mestu in s tem tudi urili našo orientacijo. Popoldne smo si privoščili fiko v eni izmed kavarnic v tem mestu.

Pet dni hitro mine in napočil je zadnji dan mobilnosti. Naše občutke in doživetja, predvsem pa nova spoznanja, smo predstavili vsem udeležencem v obliki PowerPoint predstavitev. Nato smo se posvetili pakiranju in zvečer preživeli še zadnjič nekaj ur skupaj. Vsaka ekipa je pripravila nekaj tradicionalne hrane, ki je značilna za njihovo državo, in demonstrirala njihove tradicionalne plesne, tako da smo švedski teden zaključili po estonsko, slovensko, bolgarsko in turško.



Ta izmenjava nam je dala veliko in je bila res nepozabna. Spoznali smo naše vrstnike iz Turčije, Estonije, Bolgarije in Švedske, s katerimi smo spletli prijateljske vezi. Stopili smo tudi iz naše cone udobja, saj smo komunicirali v angleščini in se naučili tudi kakšne besede v švedščini. Predvsem pa smo doživeli pravo Švedsko, ki nas je očarala s svojo lepoto, ogromnimi jezери in dolgimi rekami, urejenimi mesti, prijaznimi ljudmi, racionalnostjo in dobro hrano. Prav gotovo jo bomo zopet obiskali.

Tjaša Mavsar, 4. c

## Unesco na šoli

Po "nesrečni" koroni smo zopet lahko obiskali stanovalce Doma upokojencev v Brežicah.

Spomladi smo pripravili program kar na prostem z dijaki današnjega 4. a-oddela,



srečno novo leto pa smo šli voščiti z manjšo skupino.



Lepo je bilo slišati pesmi naših dijakov ob spremljavi harmonike in kitare. Zraven pa so zapeli tudi stanovalci, starejši gospod je zaigral celo na glavnik tisto poskočno Na Golici.

Projekt Slovenski izgnanci med drugo svetovno vojno poteka že 6. leto.



Letos smo spregovorili o solidarnosti, naši gostje pa so bili iz organizacije Rdečega križa Slovenije in območna skupina iz Brežic.



Na dobrodelnem Unescovem plesu smo zbrali 850 € in jih podarili preko Rdečega križa otrokom iz Ukrajine, ki so se zatekli v Slovenijo, zaradi krute vojne.



Prav tako smo podarili 14-im ukrajinskim družinam, ki so v Brežicah, vstopnice za kopanje v Termah Paradiso v Dobovi in jim izrazili dobrodošlico v teh za njih, pa tudi za nas, težkih časih.

Zdenka Senica Grubič, prof.



## Onstran žice

27. 1. obeležujemo mednarodni spominski dan na žrtve holokavsta, ko so med drugo svetovno vojno Hitlerjevi nacisti v koncentracijskih taboriščih usmrtili okoli šest milijonov ljudi.

27. januar je dan, ko so zavezniki osvobodili nacistično koncentracijsko taborišče Auschwitz blizu Krakova na južnem Poljskem. Med aprilom 1940 in decembrom 1944 je na tem kraju tragično preminilo okoli 1,5 milijona Judov, pa tudi več tisoč Sintov, Romov, Poljakov idr. V to koncentracijsko taborišče smrti pa je bilo pripeljanih tudi preko dva

tisoč zapornikov iz Slovenije. Ko so 27. januarja 1945 zavezniški vojaki osvobodili taborišče, so lahko rešili le 7650 bolnih in izčrpanih taboriščnikov, med katerimi je bilo tudi 21 Slovenk.

Še posebej, ker je naša šola locirana na Trgu izgnancev, je prav in vzgojno, da se pri različnih predmetih pogovarjamo in ozaveščamo o nacističnem nasilju, v upanju, da se te grozote nikoli več ne ponovijo. Z dijaki smo pri urah zgodovine pri dijaškem vhodu pripravili tematsko razstavo na omenjeno temo, ki smo jo



poimenovali »Onstran žice«. Vabljeni k ogledu.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.

## Hiša EU in Informativa

V petek, 20. januarja 2023, smo se z vlakom odpeljali v Ljubljano. Tam smo imeli najprej predavanje o Evropski uniji in njenem nastanku, o vrednotah, ciljih, pomenu vseh institucij, vlogi EU v vsakdanjem življenju ...

Predavatelj nam je povedal marsikatero zanimivost in poudaril pomen pomembnih dogodkov, ki krojijo zgodovino EU. Profesorice so nam razdelile tudi delovne liste, ki smo jih reševali med predavanjem in po njem. Po predavanju smo odšli še v spodnje prostore Hiše EU in si sami

ogledali interaktivne table. Kasneje smo odšli še na sejem INFORMATIVA, ki je bil v sosednji stavbi, na Gospodarskem razstavišču. Tam smo si lahko po svojih željah oz. interesih ogledali študijske programe različnih slovenskih univerz. V spominu mi je najbolj ostala Pedagoška fakulteta v Mariboru, saj sta bili predstavnici zelo prijazni in sta nam lepo razložili vse, kar nas je zanimalo.

Anja Kerin, 3. c



## Foto utrinek z ekskurzije v Amsterdam



## Letni športni tabor 2022 – športni oddelek

V začetku letošnjega šolskega leta smo se vsi športni oddelki odpravili na jesenski športni tabor v Kranjsko Goro. Uživali smo v pestrem športnem dogajanju. Prvi dan smo izkoristili za supanje na jezeru Jasna in teambuilding igre, kjer smo se veliko nasmejali in še bolj medsebojno povezali. Sledile so športne igre v odbojki na mivki in "el clasico" v nogometu. Naslednji dan smo se športniki 1. d in 2. d s kolesi odpravili do Belopeških jezer, Planice in

Mojstrane, kjer smo si ogledali Planinski muzej. Športniki 3. d in 4. d so imeli nekoliko daljšo kolesarsko turo v Italijo (Višarje) in nazaj do Mojstrane in slapa Peričnika. Zadnji dan smo izvedli pohod do Zelencev in vodne aktivnosti na bazenih. Polni pozitivnega elana smo zaključili naše športno druženje. Veselimo se že naslednjega športnega tabora.

Aktiv ŠVZ



## Zimski športni tabor 2022 – športni oddelek

1. d-športni oddelek smo uživali na zimskem taboru v idiličnih razmerah v Kranjski Gori. Športniki smo aktivno "migali" in se športno izpopolnjevali. Program dela je bil sestavljen iz šole smučanja, teka na smučeh, plavanja, fitnesa, zimskega pohoda, utrjevanja matematike, izboljševanja nemščine ... Tako popolno je bilo, da je bilo že

kar "kičasto".

Aktiv ŠVZ



## Zimska šola v naravi 2023

Zaključili smo še eno zimsko šolo v naravi, ki jo izvajamo za vse druge letnike obeh programov. Dijaki so uspešno osvojili nova praktična in teoretična znanja. Poudarek je bil na nadaljevalni šoli smučanja in druženju.

Praktične storitve na smučišču smo izvajali na urejenih smučiščih Kranjske Gore, večerna predavanja pa so bila usmerjena v tehniko smučanja, zgodovino smučan-

ja, varnost na smučišču, turno smučanje, pripravo smuči, sodobne materiale v opremi ... Pri vsakodnevni pouku na smučišču smo uporabljali IKT (mobitel, kamera, računalnik), saj smo po končanem delu na terenu izvedli še analizo predelanih storitev. Družabni del je v celoti uspel, saj so se dijaki med seboj še bolj povezali in spoznali.

Se vidimo naslednje šolsko leto na snegu. Super je bilo.

Aktiv ŠVZ





## Aktiv T12 (nem); Natečaj za najizvirnejši plakat

Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani je dijakinje in dijake srednjih šol povabil k udeležbi na natečaju za najizvirnejši plakat, namenjen promociji učenja različnih tujih jezikov. Oblikovati ga je bilo mogoče v papirnati ali interaktivni obliki in z njim navdušiti javnost za učenje različnih jezikov: sosedskih, manj razširjenih, klasičnih, starih, manjšinskih, drugih tujih jezikov

v šolskem programu, jezikov, ki jih šolski program ne ponuja, jezikov priseljencev ...

Vabilu sta se odzvali dijakinji 4. a-oddela Urša Nakani in Eva Vrničar. Njun izdelek je bil izbran in med vsemi osnovnošolskimi in srednješolskimi plakati uvrščen med tri najzanimivejše.

Mentorica:  
Simona Tusun, prof



## Poročilo o tekmovanju iz znanja geografije

V torek, 15. novembra 2022, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja geografije, letos s posebnim poudarkom na vodovju. Udeležilo se ga je 41 dijakov iz vseh letnikov. Najboljših 13 je osvojilo bronasto priznanje, in sicer: Alexander Škof, Anja Semenič in Lara Pregelj iz 2. c, Pia Brečko iz 4. b, Marino Radić in Maks Sotelšek iz 2. b, Timotej Hribar in Lucija Učanjšek iz 4. a, Nika Rožman iz 3. c, Matic Kink in Andraž Ivanšek iz 3. b, Luka Čurič iz 4. d in Neža Ganc iz 3. a. Najboljši štirje, ki so zbrali 31 točk ali več, so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 1. aprila v Vipavi. To so Neža Ganc, Lara Pregelj, Anja Semenič in Alexander Škof. Alexander je z osvojenimi 42 točkami še pose-

bej izstopal, sicer pa je že v lanskem šolskem letu osvojil zlato geografsko priznanje. Mentorja vsem sodelujočim dijakom, posebej prejemnikom bronaste priznanja, iskreno čestitava; udeležencem državnega tekmovanja pa želiva dobro pripravo in veliko

uspeha tudi tam. Naj povemo, da so torkovi geografski krožki, ki so posvečeni predvsem pripravam na državno tekmovanje, s to ekipo zelo prijetni in poučni!

Mentorja:  
Boštjan Špiler, prof. in  
Ema Maček, prof.



2. c z Alexandrom; najuspešnejši razred na geografskem tekmovanju

## Športna gimnastika

Nekaj dijakom na šoli je v veselje tudi športna gimnastika. Sodelujemo na šolskih in državnih tekmovanjih. Njihovi nastopi so nam vedno v ponos.

Aktiv ŠVZ



Prostovoljsko socialno delo, ki predstavlja pomemben vidik vzgojnega dela z dijaki, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Njegov namen je nudenje pomoči posameznikom in skupinam ljudi, ki so iz različnih razlogov ogroženi z vidika socialne varnosti ali duševnega zdravja oziroma bi to lahko postali. Na Gimnaziji Brežice prostovoljsko socialno delo (pomoč učno manj uspešnim vrstnikom in osnovnošolcem, druženje z osamljenimi starejšimi občani, z ostarelimi v domovih starejših občanov, z gibalno oviranimi, v Kriznem centru za mladostnike) spodbujamo že od leta 1989. To razumemo kot pomembno obliko razvijanja socialne odgovornosti.

Mladostniki s prostovoljskim delom razvijajo socialne veščine in plemenitijo komunikacijske spretnosti. Preko različnih filantropskih dejavnosti imajo priložnost spoznati tudi zelo ranljive posameznike in prispevati k njihovemu socialnemu integriranju, razvijajo socialno občutljivost za soljudi in njihove stiske, postajajo tolerantnejši in družbeno odgovornejši.

Nekateri socialno občutljivejši in bolj empatični dijaki pogosto oblikujejo močne vezi z ljudmi, s katerimi so se srečali kot prostovoljci. Izkušnje in znanja, ki jih pridobijo, jih pomembno preoblikujejo, na nekatere vplivajo tudi v smislu izbire nadaljnega študija.

Ker se zavedamo, kako pomembne so izkušnje, ki jih gimnazijci lahko pridobijo s prostovoljskim socialnim delom za širjenje svojih socialnih horizontov, povečevanje socialne občutljivosti, razvijanje empatije in osebnostno rast nasploh, se bomo na naši gimnaziji še naprej trudili razvijati in udeležati vrednoto solidarnosti, ki je v dandanašnjem času, žal, prevečkrat prezrta.

Koordinatorica prostovoljskega socialnega dela:  
dr. Gordana Rostohar



# Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati?

Te počasi že moti, ker odrasli okoli tebe v zadnjem času vse več govorijo o tem, kako pomembno je izbrati dobro srednjo šolo? Ti starši, drugi sorodniki, učitelji, ki te poučujejo, pogosto postavljajo vprašanja o tem, kje boš nadaljeval šolanje po osnovni šoli? Ti ob tem povedo tudi svoje mnenje o tem?

Ja, tako pač je, ker se odrasli zavedamo, da je izbira dobre srednje šole odločilna tudi za kasnejše življenje, saj vodi do primerne izbire študija, poklica, kariere in s tem povezanega večjega zadovoljstva tudi v odrasli dobi.

Si uspešen, vedoželjen učenec oz. uspešna, vedoželjna učenka, povsem odločen oz. odločena, da se vpišeš na gimnazijo?
Dobra odločitev. **Všečkam!**

Predstavitev šole

Z vpisom v gimnazijo se ti bo odprl nov svet, v katerem bo veliko možnosti za preizkušanje številnih novih dejavnosti, poglobljanje znanja in pridobivanje dragocenih izkušenj. Gimnazijsko življenje pomembno prispeva k tvojemu osebnostnemu razvoju in zorenju. Nadgradiš lahko zaupanje vase, ki je vitalnega pomena za tvoj uspeh tako med šolanjem kot v življenju nasploh, zato boš v prihodnosti lahko uresničil tudi visoke cilje, o katerih morda sedaj sploh še ne razmišljaš. Vedeti pa moraš, da bodo pred teboj večje zahteve in prevzemati boš moral večjo odgovornost zase. Če si bil doslej uspešen, ne da bi za šolsko delo porabil veliko časa, in če se ne znaš učinkovito učiti, boš imel lahko, vsaj v začetku, kar nekaj težav. Ampak saj veš, če si nekaj res močno želiš, potem si pripravljen v delo, ki te vodi do izbranega cilja, vložiti več navora. Če si pripravljen vztrajati in se v učno snov poglobiti tudi takrat, ko bi bilo sicer prijetneje početi kaj drugega, ti je uspeh brez dvoma zagotovljen. Na gimnaziji smo ti pri razvijanju uspešnih strategij učenja tudi pripravljeni pomagati, saj vemo, da brez kakovostnega učenja ni kakovostnega znanja.

**In kaj želiš kasneje v življenju početi?**
Imaš zelo jasno sliko tega pred svojimi očmi?
Imaš že izbran svoj “sanjski” poklic?
Dobro zate, če je tako. **Všečkam!**

Vedno je lažje načrtovati pot in na njej tudi vztrajati, če imaš izbran cilj. Ampak tudi če si boš v naslednjih letih premislil in se želel podati na povsem drugo študijsko pot, nič zato. Dobro opravljena splošna maturara namreč odpira prav vsa univerzitetna vrata.

**Kaj pa, če še ne veš točno, kaj bi želel postati?**
Nič zaskrbljujočega. Mnogi mladostniki se pri 14, 15 letih težko odločate, ker se vaši interesi še razvijajo, in potrebujete daljši čas za raziskovanje različnih predmetnih področij. Morda si želiš tudi več časa za spoznavanje sebe in svojih prednosti? Z vpisom na gimnazijo ta čas prav gotovo pridobiš.

**Bega pa te še nekaj drugih vprašanj?**
Devetošolci jih imate vsako leto veliko, nekatera si upate zastaviti zelo glasno, o nekaterih molčite; tako je velikokrat, ko nas stvari skrbijo ... Zato sem zbrala nekaj takšnih vprašanj in odgovorila nanje, morda se med odgovori skriva tudi kakšen, ki bo pravi zate. Delim jih s teboj.

**NEMŠČINA ALI FRANCOŠČINA?**
“Več jezikov znaš, več veljaš.” Tako je veljalo nekdam, tako se v mnogih situacijah izkazuje tudi danes. Na brežiški gimnaziji se kot drugega tujega jezika od nekdam največ dijakov uči nemškega jezika, lahko pa se odločiš tudi za učenje poetične francoščine. Predmetnik drugega in tretjega letnika omogoča tudi izbiro tretjega tujega jezika.

Predstavitev šole

**JE RES NA BREŽIŠKI GIMNAZIJI ZELO DOBRO POSKRBLJENO ZA ŠPORTNIKE?**

Ob tako lepi in dobro opremljeni veliki telovadnici bi bilo seveda čudno, če ne bi bilo. Če si želiš še naprej aktivno ukvarjati s športom, ki ga že treniraš, se boš zagotovo prijavil za vpis v športni oddelek, kjer bodo vsi dijaki aktivni športniki in bodo imeli vse učne obveznosti prilagojene temu. Naši profesorji športne vzgoje zanje sestavijo individualiziran program, po katerem izpolnjujejo učne obveznosti. Ko so s svojim klubom na pripravah, od učiteljev dobijo učno gradivo po elektronski poti, prilagojeno imajo preverjanje in ocenjevanje znanja, posebej zanje so organizirane dodatne športne aktivnosti in tabori, predavanja ... Lahko pa se seveda vpišeš v oddelek gimnazije, v katerem ne bodo vsi športno tako aktivni, pridobiš status športnika in se ravno tako izpopolnjuješ na svoji športni poti.

**KAKO PA JE Z DRUŽENJEM GIMNAZIJCEV MED SEBOJ?**
Ko se »vročica« prvih septembrskih dni malo umiri in začneš bolj sproščeno spoznavati nove obraze, med katerimi boš preživel naslednja 4 leta, boš med njimi zagotovo našel prijatelje, ki bodo delili s teboj vse radosti in tegobe najstništva. Prijatelje, ki te bodo opogumljali in podpirali, upoštevali tvoje interese in ti pomagali k objektivnejšemu pogledu na samega sebe. Če nekdo s teboj podeli svoje izkušnje, če te opozori, da v nečem nimaš prav ali da počneš stvari, ki te ogrožajo, je to lahko neprecenljive vrednosti. Vsi nekdanji brežiški gimnazijci ti bodo zagotovo potrdili, da so na naši gimnaziji dobili čudovite prijatelje za celo življenje. Za dogajanje na šoli (kostanjev piknik, miklavževanje, maškare, itd.) aktivno skrbi tudi gimnazijska dijaška skupnost.

**ALI BOM SPLOH IMEL KAJ PROSTEGA ČASA ZASE?**
Mnoge učence skrbi, da z vpisom v gimnazijo ne bodo imeli dovolj prostega časa. Da bodo preplavljeni zgolj z učenjem. Pa ni tako. Če se boš dobro organiziral in si znal porazdeliti svoj čas, bo to prispevalo k tvojemu boljšemu počutju in imel boš tudi več časa za sprostitev. Tudi za rekreiranje naj ti nikoli ne bo žal nameniti svojega časa, saj poznaš rek “Zdrav um v zdravem telesu”. Če boš v športnem oddelku, pa ti tega zagotovo ne bo manjkalo že med poukom.

Na šoli imamo toliko krožkov in toliko različnih izbirnih interesnih vsebin, da lahko vsakdo najde kaj zanimivega zase in komaj čakamo, da jih bomo, ko se epidemija umiri, spet lahko vse izvajali v polni meri. Verjetno bo kar težko izbrati med njimi, saj jih bo zagotovo več, ki te bodo zanimali. Preizkusiš se lahko v različnih dejavnostih, razvijaš svoje interese in gradiš svojo samopodobo z odkrivanjem tega, kar zmoreš. Hkrati spoznaš vrstnike iz drugih oddelkov in letnikov, ki jih zanimajo podobne stvari kot tebe. Vse te ure potekajo bolj sproščeno kot ure pouka in z mentorji se vzpostavijo zares dobri odnosi. Morda pri raziskovalnem delu, kjer naši dijaki dosegajo zavidljive rezultate, odkriješ področje, ki te bo posebej pritegnilo in se boš zato odločil za nadaljnji študij v tej smeri. Če rad spoznavаш druge kulture, se boš zagotovo vključil v katero od mednarodnih izmenjav, če rad potuješ, pa te bodo starši zaradi pestre ponudbe strokovnih ekskurzij bolj malo videli doma ...

**KAJ PA PETKE?**
Petke? Hmm, kaj vse zanima bodoče dijake ... Ja, maturantke so v letih pred epidemijo po novoletnih počitnicah naenkrat vse postale višje, ker so trenirale za maturantski ples in so se po šoli, namesto v copatih, sprehajale v čevljkih z visokimi petami ... Ko bi tudi letos lahko “moderne raznobarvne športne natikače” zamenjale z njimi ... Aja, ne pětke, pětke si imel v mislih? Ocene? Dolgočasna tema ... Petke ne bodo le sanje, če dobro povezuješ stvari med seboj, hitro uvidiš razlike in pomene, naglo sklepaš in znaš svoje zaključke tudi

pravilno izraziti in seveda, če si pripravljen čas nameniti tudi utrjevanju in ponavljanju. Veliko gimnazijcev dosega visoke ocene in odlično opravi maturitetne izpite, kar jim zagotavlja vpis na kateri koli študijski program, ki ga izberejo. K dobrim ocenam pripomorejo tudi dobro razvite strategije obvladovanja stresnih situacij. A ne pozabi, ocene so vedno le opis nekega znanja in ne tega, koliko si vreden ti kot osebnost. Zato na vso moč izkoristi prednosti, ki so ti dane, svoja močna področja, uresničuj svojo nadarjenost in razvijaj talente ter nikar ne posplošuj svojih šibkosti, vsakdo od nas jih ima.

**MATURA, MATURA, MATURA ... JE RES TAKO POMEMBNA?**
Res je. Uspešno opravljena matura je pomembna, ker omogoča vstop na vse univerzitetne študijske programe in enovite magistrske študije. Na maturi moraš dokazati znanje treh splošnih predmetov (slovenščine, matematike in tujega jezika) ter dveh izbirnih predmetov, ki ju izbereš glede na svoj interes med biologijo, kemijo, fiziko, geografijo, psihologijo, nemščino, francoščino, sociologijo, zgodovino, ekonomijo in informatiko. Če se vsa štiri leta prizadevno učiš, matura ne predstavlja nobene težave; pridobiš široko splošno znanje in razgledanost, kar je v življenju pomembno na vsakem koraku.

**KDO TI LAHKO POMAGA PRI ODLOČANJU O VPISU V GIMNAZIJO?**
**STARŠI**

Dobro te poznajo in ti lahko zato dobro svetujejo, vendar obstaja tudi bojazen, da se v to prikradejo kakšne njihove neuresničene želje iz mladosti ...

**PRIJATELJI**
Morda ti lahko dobro svetujejo iz svoje izkušnje. Vendar pozor! Ne odločaj se za določeno šolo samo zato, da boš lahko odmore preživljal s svojimi dosedanjimi prijatelji! Dopusti si priložnost, da spoznaš tudi nove!

**UČITELJI**
Učitelji v OŠ, ki dobro poznajo tvoja močna področja in tvoje šibkosti, ti lahko dobro svetujejo. Razmisli, s katerimi učitelji bi se rad pogovoril o svoji odločitvi, in jih vprašaj za njihovo mnenje.

**ŠOLSKA SVETOVALKA**
Vaša šolska psihologinja, pedagoginja ali socialna delavka ti je zagotovo posredovala že veliko koristnih informacij s področja poklicne orientacije. Morda ti lahko pove še kaj zanimivega, povprašaj jo. Usmerja te lahko pri razmišljanju o prednostih posameznih izobraževalnih poti in ti ponudi nepristransko mnenje o tvojih možnostih.

Sem odgovorila na večino tvojih vprašanj?
Je tvoja odločitev za vpis v brežiško gimnazijo trdnejša? **Všečkam!**

Če pa kljub temu še nisi povsem prepričan, ali se vpisati v našo gimnazijo ali ne, me seveda lahko ti ali tvoji starši kontaktirate preko elektronske pošte **Gordana.Rostohar@guest.arnes.si** in dogovorili se bomo za pogovor ter razjasnili dileme, ki so še ostale. **Svoje izkušnje rada podelim z vami.**

Dobro odločitev ti želim!

Psihologinja na Gimnaziji Brežice:  
dr. Gordana Rostohar,  
specialistka kliničnopsihološkega svetovanja,  
svetnica

# Nadarjeni učenci – vabljeni v Gimnazijo Brežice!

Na Gimnazijo Brežice se vsako leto vpiše veliko število učencev, ki so intelektualno in učno nadarjeni, ki z lahkoto pridobivajo novo znanje in ga poglobljajo, učencev, ki izkazujejo nadarjenost na različnih umetniških področjih ali so uspešni športniki.

Na šoli zanje organiziramo priprave na različna tekmovanja iz znanja, mentoriramo jih pri številnih raziskovalnih nalogah, spodbujamo k sodelovanju na različnih natečajih, v predkoronskih časih smo zanje organizirali tudi naravoslovne tabore in številne strokovne ekskurzije, kjer so lahko razširili znanje z določenih predmetnih področij. Dijaki se radi udeležujejo različnih športnih dejavnosti in tekmovanj, smučarskih tečajev ... Izkušenj dela z nadarjenimi nam torej ne manjka.

Na gimnaziji dijaki lahko pridobijo tudi različne statuse. **Status dijaka, ki se vzporedno izobražuje**, če se hkrati izobražujejo po več izobraževalnih programih; **status dijaka perspektivnega športnika**, če so registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmujejo v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez; **status dijaka vrhunskega športnika**, če so dosegli vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti; **status dijaka tekmovalca**, če se pripravljalo na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne ali kulturne prireditve ter izmenjave.

Zavedamo pa se, da nadarjeni učenci v polni meri uresničujejo svoje potenciale, če so upoštewane vse njihove značilnosti in če jim je omogočeno druženje z drugimi nadarjenimi dijaki tudi izven matičnih oddelkov, zato smo v preteklih letih uvedli tudi več novih načinov dela z njimi, npr. **tabor NadGIBko**, ki je udeležencem ponudil zelo pestro paleto delavnic, od naravoslovnih do umetniških, športnih, družboslovno obarvanih ... Na taborih so se nam večkrat pridružili gimnazijci iz Trbovelj in osnovnošolci iz Brežic.

Bili smo med prvimi petimi gimnazijami v Sloveniji, ki so pričele uresničevati koncept dela z nadarjenimi dijaki, in prva slovenska šola, vpisana na evropski zemljevid točk za talente, Talent map of Europe, kar je bilo veliko priznanje našemu delu.

Učitelji so obogatili svoje znanje za delo z nadarjenimi učenci, načrtovali nove vsebine in dejavnosti, za dijake, ki so to želeli, smo oblikovali individualizirane učne načrte. Izvajamo tudi postopke evidentiranja in identifikacije dijakov, če so bili v osnovni šoli morda prezrti in niso bili prepoznani kot nadarjeni. Predvsem pa je pomembno, da učitelji in strokovni delavci šole vse navedeno sprejemamo s pedagoško odprtostjo in zavedanjem, da vzgojno izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki bogati tudi nas same.

Zato si vsi starši učencev, ki se bodo vpisali na našo gimnazijo, lahko obetate naše sodelovanje pri omogočanju pogojev, ki lahko pomembno pripomorejo k temu, da bo vaš otrok potenciale, ki jih ima, uresničil v polni meri; nadarjeni učenci pa lahko pričakujete veliko vzpodbud, izzivov in podpore.

*Naša gimnazija vsem nadarjenim devetošolcem široko odpira svoja vrata tudi tako, da se lahko udeležijo posameznih ur pouka pri tistih predmetih, ki jih še posebej zanimajo, potreben pa je seveda predhoden dogovor s šolsko psihologinjo in posameznimi predmetnimi učitelji.*

Dr. Gordana Rostohar,  
koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki



## Dijaška skupnost

Svojo kreativnost in živahne ideje lahko dijaki in dijakinje najbolj izrazijo v dijaški skupnosti. Gre za šolski odbor, sestavljen iz predstavnikov vseh oddelčnih skupnosti, ki organizira dijaške prireditve, proslave in tematska druženja, pri čemer jim pomagamo tudi vsi profesorji. Dijaška skupnost je za dijake izrednega pomena, saj z udeležbo na sejah dijaki lahko predstavijo mnenje svojega



oddelka, ki je vsekakor slišano. Kar je obravnavano na seji in nato posredovano ravnatelju, profesorjem in šolski svetovalni službi, po navadi vedno pripelje do konstruktivne rešitve. Vsebinsko in potek seje pa predstavniki dijaške skupnosti nato predstavijo na razrednih urah v svojem oddelku ter tekočo problematiko predebatirajo s sošolci in razrednikom.

Aktivnosti, ki jih dijaška skupnost organizira in izvaja na šoli, se iz leta v leto spreminjajo ter prilagajajo potrebam dijakov in aktualnim dogodkom, nekateri pa skušajo ohraniti tudi tradicijo. Od krsta fazanov v prvih šolskih dneh, volitev predsedstva dijaške skupnosti, kostanjevega piknika in tekmovanja za naj bučo, miklavževanja, novoletne prireditve ob počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, valentinove pošte, izbora naj razredne pustne maske, Unesco plesa, pomoči pri organizaciji informativnih dni, šolskega radia, predaje ključa do zaključne prireditve ob dnevu državnosti in še kaj bi se našlo.



Za aktivnosti v letošnjem letu skrbimo:

1. Timotej Hribar, 4. a, predsednik
2. Špela Borštnar, 4. b
3. Rok Vidmar, 4. c
4. Tim Breznikar, 4. d, bivši predsednik in šolski DJ
5. Lea Pungerčič, 3. a
6. Tim Križanič, 3. b
7. Samo Omerzu, 3. c
8. Vita Rožman, 3. d
9. Julija Venišnik, 2. a
10. Ema Kežman, 2. b
11. Aneja Arh, 2. c
12. Nikolaj Kevo, 2. d
13. Olja Bizjak, 1. a
14. Katja Plevnik, 1. b
15. Žan Volovec, 1. c
16. Zala Plazar, 1. d

Mentorica:  
Nika Ogorevc, prof.



# Informacije o poteku prijavnno-vpisnega postopka za šolsko leto 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 bomo na naši gimnaziji izvajali dva programa – GIMNAZIJA in GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK.

Predmetnik v programu GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK vsebuje vse temeljne zahteve gimnazijskega predmetnika, le da imajo dijaki večje število ur športne vzgoje. Program je namenjen učencem, ki so registriranim športniki (kar je razvidno iz **uradne Evidence registriranih in kategoriziranih športnikov**), da z usklajevanjem športnih in učnih obveznosti lažje obvladajo gimnazijski program, potrebno pa je seveda tudi več samodiscipline in samostojnega učenja, saj zaradi tekmovanj in priprav dijaki športniki pogosteje izostajajo od pouka. Za vpis v ta program morajo kandidati dokazati svojo psihofizično sposobnost za večje napore na treningih in tekmovanjih in izkazati športne dosežke, na podlagi katerih jih panožna športna zveza razvrsti v statuse A, B in C po vnaprej izdelanih merilih.

In kateri datumi so za vas pomembni in jih nikakor ne smete zamuditi?

**Vsi kandidati za vpis morate do 3. aprila 2023 oddati prijavnico za vpis**, dostopna je na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na naslovu: <https://www.gov.si/teme/vpis-v-srednjo-solo/>

V prijavnici označite, kateri drugi tuji jezik bi se radi učili na gimnaziji – francoščino ali nemščino. Prosimo vas, da ne označujete drugih jezikov, ki so navedeni na prijavnici (npr. španščina, italijanščina, latinščina ..., ker teh jezikov kot drugega tujega jezika na naši šoli ne izvajamo).

**Vsi tisti, ki se boste prijavi za vpis v program Gimnazija – športni oddelek, morate na gimnazijo najkasneje do 2. marca 2023 poslati vsa potrebna dokazila o izpolnjevanju posebnih vpisnih pogojev za ta program:**

1. zdravniško potrdilo osebnega zdravnika ali zdravnika specialista medicine dela in športa ali potrdilo o rednem preventivnem pregledu kandidata v zadnjem letu, iz katerega je razvidno splošno zdravstveno stanje kandidata,
2. potrdilo nacionalne panožne športne zveze za vpis v športni oddelek,
3. izjavo trenerja o sodelovanju s športnim koordinatorjem.

Vsi obrazci so na voljo na spletnih straneh MIZŠ na naslovu:

<https://www.gov.si/zbirke/storitve/prijava-za-opravljanje-preizkusov-nadarjenosti-znanja-in-spretnosti-in-izpolnjevanje-posebnih-pogojev-za-vpis/>

Na podlagi dokazil in opravljenega obveznega pogovora z šolsko svetovalko in s koordinatorjem za športne oddelke na gimnaziji, na katerega so kandidati povabljeni, bodo kandidatom za vpis v športni oddelek gimnazije najkasneje do 27. marca 2023 izdana potrdila o izpolnjevanju športnih dosežkov.

**Kandidati za vpis v športni oddelek obvezno oddajo prijavnico za vpis enako kot ostali kandidati za vpis najkasneje do 3. aprila 2023.**

**7. aprila 2023** bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na svojih spletnih straneh objavilo število prijavljenih za vpis v posameznih programih. **Do 24. aprila 2023** bodo tisti kandidati, ki bodo to želeli, svoje prijavnice še lahko prenesli v druge programe.

V kolikor bi bilo število prijavljenih kandidatov za vpis preveliko, boste o morebitni omejitvi vpisa obveščeni do 29. maja 2023. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa so podrobneje pojasnjena v aktualnem Razpisu za vpis.

**Vpis prijavljenih kandidatov bo potekal od 16. do 21. junija 2023** po vnaprej določenem razporedu, o katerem boste pisno obveščeni. V primeru omejitve vpisa bi drugi krog potekal od 23. do 30. junija 2023.

Želim vam, da si do konca šolskega leta pridobite čim več znanja.

Šolska psihologinja:  
dr. Gordana Rostohar

# Organizacija šole

## Ustanoviteljica

Ustanoviteljica šole je Republika Slovenija.

## Organi šole:

–svet šole: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev, dva predstavnika dijakov,  
–ravnatelj,  
–strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni,  
–svet staršev.

## Skupnost dijakov

Skupnost dijakov je organizirana v oddelčnih skupnostih in preko teh povezana v dijaško skupnost.

## Profesorji

V strokovnih aktivih so združeni vsi učitelji glede na predmetna področja. Naloge strokovnih aktivov so priprava izvedbenih učnih načrtov, planiranje izobraževanja, seznanjanje z novostmi stroke, pomoč mladim kolegom in pripravnikom, svetovanje pri nakupu strokovnih knjig, usklajevanje pri pisnem preverjanju znanja, uvedba enotnih kriterijev ocenjevanja in preverjanja znanja, poenotenje priprav na maturo ter učinkovito strokovno in pedagoško delo posameznega učitelja pri pouku.

## Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi je zaposlena dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja, ki izvaja dejavnosti psihološke podpore in pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Deluje na strokovno avtonomen način. Sleherni svetovalni odnos, bodisi z dijaki, starši ali učitelji temelji na dogovoru s posameznim udeležencem, pri čemer je pomembna zaupnost.

Osnovnošolci in njihovi starši jo spoznajo že pri vpisu na gimnazijo, kasneje se nanjo obračajo zlasti, če imajo težave pri prilagajanju na novo sredino ali ne obvladajo pravih strategij za učenje, veliko jih ima vprašanja, povezana z nadaljnjim študijem, nekateri pa potrebujejo psihološko pomoč zaradi hujših adolescentnih kriz. Je tudi koordinatorica vzgojno- izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki in prostovoljskega socialnega dela dijakov ter obveznih izbirnih vsebin Vzgoje za družino, mir in nenasilje.

## Matura

Zadolžitve v zvezi z maturo (prijava, odjava, razporedi, dokumentacija) opravlja tajnik mature Sandi Rašović, prof.

## Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Ema Maček, prof. V knjižnici velja

poseben knjižnični red. Temeljno gradivo pokriva gimnazijski program, obvezne in neobvezne izbirne predmete za maturo, program mednarodne mature, raziskovalno delo mladih in druge interesne dejavnosti. V knjižnici je veliko naravoslovnih in družboslovnih revij ter časopisov ter nudi tudi možnost iskanja online informacij s pomočjo programa COBISS/OPAC.

## Šolski sklad

Šolski sklad ima na gimnaziji dolgoletno tradicijo. V skladu se poleg sredstev sponzorjev zbirajo sredstva, ki jih na osnovi prostovoljne odločitve prispevajo starši. S sredstvi staršev upravlja upravni odbor, ki ga sestavlja šest članov. Predsednik odbora je predstavnik staršev. Zbrana sredstva staršev so namenjena nabavi opreme in razvijanju ustvarjalnosti v več kot 30 dejavnostih.

## Šolska prehrana

V šoli imamo urejeno jedilnico, v kateri se naši dijaki lahko redno prehranjujejo. V letošnjem šolskem letu omogočamo vsem dijakom ponudbo dnevne tople ali hladne malice v času od 8.30 do 12.30. Z izvajalcem Marvin ENG, d. o. o. ponujamo letos še večji izbor toplih in hladnih malic.

## Regresirana malica

Na šoli je možnost regresirane malice. Vse prijave, spremembe in odjave v zvezi z regresirano malico ureja mag. Gregor Horžen.

## Stiki med šolo in starši

### Govorilne ure učiteljev

Starši se lahko vsak teden oglasijo pri razredniku. Natančno uro in dan v tednu bo razrednik sporočil na začetku šolskega leta. Priporočamo, da si ta podatek dijaki zabeležijo.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev bo objavljen na spletni strani šole.

### Skupne govorilne ure

Na skupnih govorilnih urah so staršem dosegljivi vsi učitelji. Te ure so praviloma drugi četrtek v mesecu ob 17. uri. Razpored je v šolskem koledarju.

### Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu bodo roditeljski sestanki vsaj dvakrat oziroma po razporedu v šolskem koledarju. Razredniki obvestijo starše o pridobljenih ocenah dijakov ob zaključku ocenjevalnega obdobja (obvestilo o uspehu), o uspehu pa po koncu pouka (spričevalo).

## Ekskurzije

### Opredelitev (vrste, trajanje)

Ekskurzija je specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole. Dijaki pridobivajo znanja s preučevanjem naravnih in družbenih pojavov in procesov, ki jih ni mogoče prenesti v učilnico. Na Gimnaziji Brežice organiziramo:

- obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevnne),
- obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevnne, poldnevne),
- ekskurzije OIV (dvodnevne, tridnevne),
- maturantske ekskurzije (petdnevne).

### Čas in kraj izvajanja ekskurzij

Čas in kraj izvajanja vseh ekskurzij je določen v Letnem delovnem načrtu šole.

### Obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevnne)

#### Program, priprava, izvedba

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije so obvezne za vse dijake. Izvajamo jih v prvem, drugem, tretjem in četrtem letniku. Program (kraj, vsebino, cilje) pripravijo učitelji predmetov, ki sodelujejo na ekskurziji. Učitelji geografije in zgodovine so vodje ekskurzij.

Vsebine in cilje določijo skupaj z izvajalci (učitelji drugih predmetov) glede na kraj ekskurzije. Cilji, ki se uresničujejo na ekskurziji, so del učnega načrta. Ekskurzije potekajo v različnih regijah Slovenije (v vsakem letniku druga regija). Učitelji izvajalci za dijake pripravijo delovno gradivo, ki ga lahko tudi ovrednotijo.

#### Stroški, obveščanje, dolžnosti dijakov, nadomestne naloge

Dijaki so s programom ekskurzij, ki se bodo izvajale v določenem letniku, obveščeni na začetku šolskega leta (obvestijo jih razredniki oziroma učitelji izvajalci). Navodila o ekskurziji dobijo dijaki pred odhodom na ekskurzijo (načrt poti, naloge, delovno gradivo, vrednotenje, dolžnosti dijakov, stroški). Stroške mora dijak poravnati tri dni pred odhodom.

### Obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevnne, poldnevne)

#### Program, priprava, izvedba

Enopredmetne ekskurzije so namenjene dijakom izbirnih predmetov v tretjem in četrtem letniku (če so predvidene v učnem načrtu predmeta, predmetnem maturitetnem katalogu ali letni pripravi učitelja). Program pripravijo učitelji skupaj z dijaki izbirne skupine.

#### Ekskurzije OIV (dvodnevne, tridnevne)

Ekskurzije OIV so večdnevne in niso obvezne. Kraj, vsebino in cilje ekskurzij OIV pripravi vodja ekskurzije in jo dijakom ponudi v Katalogu OIV – prosta izbira. Dijaki se individualno prijavijo na ekskurzijo in s tem lahko opravijo del obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira.

#### Maturantske ekskurzije (petdnevne)

Za maturantsko ekskurzijo, ki jo lahko dijak uveljavi kot del proste izbire obveznih izbirnih vsebin, se odločajo dijaki posameznega oddelka. Maturantska ekskurzija ni obvezna. V primeru, da se dijak maturantske ekskurzije

ne udeleži, dobi nadomestne zadolžitve, s katerimi opravi ure proste izbire OIV v 4. letniku.

Maturantske ekskurzije izvajajo turistične agencije v začetku 4. letnika. Koordinator skupaj z dijaki in razredniki v tretjem letniku izbere kraj ekskurzije in pripravi program, ki ga posreduje več agencijam.

Agencije pripravijo ponudbo, v kateri so natančno določeni: namestitve (najmanj tri zvezdice), strokovno vodenje in animacija, dnevni strokovni vodeni ogledi, usmerjen prosti čas, zdravstveno in nezgodno zavarovanje vseh udeležencev, natančno določene cene in drugo po dogovoru.

Pogodbo o izvedbi maturantske ekskurzije z izbrano agencijo podpiše šola.

### Mednarodne izmenjave

Mednarodne izmenjave dijakov potekajo v sodelovanju z različnimi izobraževalnimi ustanovami iz Evrope. Izmenjave potekajo praviloma en teden na naši šoli in en teden v državi, s katero sodelujemo. V okviru teh izmenjav se izvajajo različne aktivnosti (ekskurzije, kulturne, plesne, športne, jezikovne in druge delavnice). Število izmenjav in čas izvajanja sta določena v Letnem delovnem načrtu šole. S podrobnostmi posamezne izmenjave dijake pravočasno seznaniti mentor določene izmenjave.

### Vsebine in cilji

Dijaki pridobijo in poglobijo jezikovna znanja (raba tujih jezikov v realni situaciji). Razvijajo samostojnost in hkrati občutek za sobivanje, strpnost in socialno odgovornost. Prav tako je eden izmed ciljev izmenjav spoznavanje in spoštovanje drugih kultur.

### Priprava programa

Program obiska tujih dijakov in spremljevalcev pripravijo učitelji mentorji skupaj s spremljevalci in dijaki. Večji del programa izvajajo dijaki gostitelji in gostje. Program v tujini pripravijo učitelji in dijaki v tujini v sodelovanju z našimi učitelji in dijaki. Naše partnerske šole:

- Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac, Srbija,
- Liceo Classico Pietradefusi, Pietradefusi, Italija,
- SGGU Zdravko Cvetkovski, Skopje, Makedonija,
- Lycée Thérèse Planiol, Loches, Francija,
- Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor, Hrvaška.

# Izobraževalna programa

Na šoli izvajamo naslednja vzgojno-izobraževalna programa:

PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA – 4 oddelki  
PROGRAM ŠPORTNA GIMNAZIJA – 1 oddelek

## Komu sta namenjena?

Dijakom, ki želijo pridobiti znanje in preizkusiti svojo ustvarjalnost ter nadaljevati študij na univerzi.

## Kakšni so pogoji vpisa?

Sprejem na gimnazijo je možen s končano devetletno osnovno šolo.

## Koliko dijakov/leto?

112 + 18

## Zakaj v brežiško gimnazijo?

Dijaki brežiške gimnazije imajo možnost pridobiti trdno izobrazbeno podlago za nadaljnji študij v sodobno opremljenih učilnicah. Ob tem lahko sodelujejo v najrazličnejših izvenšolskih dejavnostih ter tudi na ta način razvijajo svoje potenciale. Imajo tudi možnost izmenjave znanja in izkušenj z dijaki šol v tujini.

Kakšni so materialni pogoji na šoli?

Imamo dve računalniški učilnici, spletno vozlišče, interaktivne table v večini učilnic, vzorčno knjižnico z avlo, razstavni prostor – galerijo GIGA, šolsko razdelilnico in jedilnico s 150 sedeži, garderobne omarice za vsakega dijaka, veliko predavalnico s 125 sedeži, večnamensko dvorano na podstrešju šole, sodobno telovadnico z dvema vadbenima površinama in fitnessom, zunanje vadbene površine – dve igrišči, šolski vrt, namenjen prireditvam.



## Opis

Program gimnazije je sestavljen iz **obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin**. Obvezni štiriletni predmeti so: slovenščina, matematika, dva tuja jezika (angleščina, nemščina/francoščina), zgodovina, športna vzgoja.

Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in so na urniku od enega do treh let.

V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na voljo tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglobljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem pri tistih, ki jih bodo izbrali za maturo. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 4. letniku.

**Obvezne izbirne vsebine (OIV)** so programi različnih dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **maturo**. Matura je zunanji (eksterni) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (angleščina ali nemščina). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina ...), kemija, biologija, fizika, sociologija, psihologija, zgodovina, geografija in informatika. Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje študij na univerzi.

## PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<b>Obvezni štiriletni predmeti</b>					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	3	3	3	3
<b>Obvezni predmeti</b>					
Glasba	GLA	1,5*	-	-	-
Ukovna umetnost	LUM	1,5*	-	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
<b>Izbirni predmeti</b>					
Tretji tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	-	2**	2**	2**
Kreativno podjetništvo	KPO	-	3**	-	-
Ekonomija	EKN	-	-	3**	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	3***	3***	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: \* izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, \*\*izbirni predmeti

**Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.**

Šola lahko ure za izbirne predmete prilagodi posamezni usmeritvi in pripravam za maturo.

\*\*\* V 3. letniku so 3 ure namenjene pripravam na maturo iz dveh izbirnih predmetov. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnim predmetoma.

## PREDMETNIK PROGRAMA ŠPORTNA GIMNAZIJA (š)

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<b>Obvezni štiriletni predmeti</b>					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	6	6	6	3-6
<b>Obvezni predmeti</b>					
Glasba	GLA	-	-	1,5*	-
Ukovna umetnost	LUM	-	1,5*	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	1**	1-2**	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: \* izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, \*\*izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku

**Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.**

V 3. in 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene pripravam na maturo. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnim predmetoma.

# Knjižnica

Člani knjižnice so vsi dijaki (in zaposleni) Gimnazije Brežice, ki si izposojajo knjige brezplačno do zaključka pouka; revije in časopise ter priročno literaturo (leksikone, slovarje, atlase, enciklopedije) pa lahko berejo v šolski avli ali si izposodijo za domov.

Izposojevalni rok je 14 dni. Dijaku se lahko izposoja tudi podaljša.

Dijaki zaključnih letnikov morajo gradivo vrniti do konca pouka. Lahko si ga izposodijo za maturo, vendar ga morajo vrniti pred podelitvijo spričeval.

Dijaki, ki potrebujejo gradivo za popravne izpite, si ga lahko izposodijo tudi preko počitnic, v dogovoru s knjižničarko.

Uporabnik je dolžan izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomestiti z enako novo enoto gradiva.

Knjižnica se s svojo dejavnostjo in gradivom vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Za dijake je načeloma odprta od ponedeljka do petka od 7.10 do 14.30. V njej sem v šolskem letu 2022/23 zaposlena bibliotekarka Ema Maček. Delovni čas je vezan na obveznosti dela v razredu oz. na urnik, zato je objavljen na vratih knjižnice.

Knjižnica s šolsko avlo je namenjena študiju, učenju, iskanju gradiva in informacij, tudi pouku. Zato morata biti zagotovljena mir in tišina. Prav tako ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače v sam knjižnični prostor. Dijaki in profesorji imajo v naši šolski knjižnici na razpolago približno 15.000 enot knjižničnega gradiva ter okoli 25 časopisov, strokovnih ter poljudnih revij.

Knjižnica oz. šolska avla je opremljena z računalniki za pisanje seminarских nalog in iskanje literature, občasno se v njej izvaja tudi pouk informatike ali kakšnega drugega predmeta. V času glavnega odmora je šolska avla družaben prostor, kjer poteka živahna izmenjava informacij.

V knjižnično vzgojo (Knjižnično-informacijsko znanje – KIZ, ki je obvezno za vse dijake in zajema 15 ur v štirih letih šolanja), spadajo:

- projekta »Rastem s knjigo«, »Rastem z e-viri«,
- ogled zbirke Domoznanstvo (v sodelovanju s Knjižnico Brežice),
- predavanja v Knjižnici Brežice,
- uporaba priročne knjižnice,
- izdelava seminarских naloge, iskanje gradiva, citiranje literature,
- priprava gradiva za medpredmetne ekskurzije in projektne dni.

## Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Brežice že vrsto let deluje učbeniški sklad. Namenjen je dijakom gimnazije od prvega do četrtega letnika.

Knjižnica Gimnazije Brežice skrbi za učbeniški sklad, v okviru katerega si lahko dijaki izposodijo komplete učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad vključujemo samo učbenike, ki so objavljeni (potrjeni) v Katalogu učbenikov za srednje šole.

Dijaki, ki se odločijo za izposajo (to je velika večina), plačajo izposojevalnino po položnici.

Cena kompleta znaša do ene tretjine maloprodajne cene. Učbenike morajo dijaki vrniti ob koncu šolskega leta v knjižnico.

Uporabnik je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Ema Maček, prof.



# Slovenščina

## Profesorice

mag. Nina Harapin  
Marjana Milekić  
Barbara Zorko  
Mira Urek Jesenšek

## Dejavnosti

- širjenje jezikovne kulture in skrb za materinščino
- šolsko glasilo GIB
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- priprava šolskih prireditev
- ustvarjanje za literarne natečaje
- obiskovanje predstav slovenskih gledališč in drugih kulturnih ter izobraževalnih ustanov
- usmerjanje dijakov k dobri knjigi
- gledališki abonma v MGL

## Predstavitev predmeta

Gojimo lepo govorjeno in pisano slovensko besedo. Dijake pripravljamo na maturitetni izpit, zato so vse naše dejavnosti povezane tudi z maturitetnim katalogom znanja. Učimo se o slovenski in svetovni književni zgodovini, spoznavamo tako jezikovne ravnine kot večšine sporazumevanja ter pravopisne in pravorečne zakonitosti ... Beremo klasična književna dela, jih razlagamo in aktualiziramo.

Urmo se v razumevanju in jezikovni razčlembi neumetnostnih besedil.

Pišemo spise, pesmi, razne sestavke, razpravljalne in razlagalne eseje.

Pripravljamo govorne nastope, referate, seminarские in raziskovalne naloge.

Deklamiramo in recitiramo ter sooblikujemo občutek za lepo.

Z medpredmetnimi ekskurzijami in drugimi oblikami sodelovanja skušamo dijakom še nazorneje približati učno snov.

Vedenje o jeziku in književnosti povezujemo z ljubeznijo do materinščine.

## Zanimivosti, povezane s predmetom

Za ljubitelje gledališča organiziramo obisk gledališkega abonmaja v MGL.

Naši dijaki so ustvarjalno zelo samostojni, kar dokazujejo številni projekti, scenariji proslav, nastopi ...

Imamo izvrstne pesnike in pisce scenarijev gledaliških predstav, kratkih filmov ...

V naših šolskih klopih nastajajo dijaški romani in pesmi; znani slovenski literarni ustvarjalci so bili dijaki Gimnazije Brežice.

Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo.



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

## Gibko TV

Naša šola se lahko pohvali tudi z mladinsko televizijsko oddajo Gibko TV. Trenutno oddajo ustvarja šest deklet, ki se dobivamo ob torkih, 8. šolsko uro, pod mentorstvom mag. Nine Harapin. Gibkice, kot nas imenujejo, obiskujemo različne oddelke, pa tudi letnike, tako da naša srečanja prilagajamo tudi drugim obveznostim. V oddajah poročamo o aktualnem dogajanju na šoli, izvajamo pa tudi številne intervjuje. V enem šolskem letu tako ustvarimo kar nekaj oddaj, če pa želite, si jih lahko ogledate na šolski spletni strani: <https://www.gimnazija-brevice.si/gibko-tv/>.

Mladi novinarji, snemalci in drugi ustvarjalci, dobrodošli v GIBKO TV!

Gibkici:

Anja Lipej in Tjaša Župevc, 3. c





## Športni oddelek

V športni oddelek se lahko vpiše VSAK ŠPORTNIK, ki je v resnem trenažnem procesu, je registriran pri panožni zvezi in tekmuje na uradnih slovenskih ali mednarodnih tekmovanjih.

Profesorjski »ŠPORTNI« zbor se trudi, da bi športnikom poleg široke splošne – gimnazijske izobrazbe in vrhunskih pogojev za športni trening omogočili sproščeno, prijetno in aktivno šolanje. Športniki, z vpisom v naš športni oddelek se boste odločili pravilno.

Posebnosti športnih oddelkov so:

- Dodatne športne vsebine (šest ur tedensko), ki so nujne za razvoj in napredovanje mladih perspektivnih športnikov.
- Športni oddelki so maloštevilni (18–22).
- Jutranji trening lahko poteka v šoli ali v klubu.
- Sodelujemo s klubi in trenerji.
- Izvajamo zimske in letne športne taborje, športne dneve, športna tekmovanja, mednarodne ekskurzije, krožke.
- Omogočamo dodatna teoretična športna znanja, rehabilitacijo, preventivo, regeneracijo.
- Sodelujemo z zunanjimi strokovnimi športnimi sodelavci (fizioterapevti, športnimi maserji, nutricionisti, športnimi psihologi)
- Usklajevanje športnih in šolskih obveznosti urejata pedagoški in športni koordinator,
- Učne obveznosti so časovno prilagojene tako, da so športniki v šoli razbremenjeni, kadar so športno zelo obremenjeni.
- Ponujamo dodatne ure konzultacij pri vsakem predmetu, dodatno individualno pomoč, napovedano preverjanje znanja z možnostjo delnih izpitov, pogojni vpis v višji letnik, podaljšanje izobraževanja.

OMOGOČENO IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO.

ŠPORTNIKI, ZMIGAJTE SE V ŠPORTNI ODDELEK!

Se vidimo.



## Športna vzgoja

Poslanstvo športa uresničujemo pri urah športne vzgoje, v športnih krožkih, na treningih, šolskih športnih tekmovanjih, športnih dnevih, v zimskih šolah v naravi, na športnih taborih in srečanjih, plavalnih tečajih, pri sodelovanju s športnimi klubi, šolami, z vrtci ... Športne aktivnosti izvajamo v naravi, v novi šolski športni dvorani, na dveh zunanjih igriščih, atletskem stadionu, v atletskem balonu, športni dvorani v Brežicah, na fitnesu, v brežiškem nogometnem parku, na teniških igriščih, v Termah Čatež ...

*»Kdor se ukvarja s športom, bogati svoje življenje, hkrati pa skrbi za svoje zdravje.« (Drago Ulaga)*

Dijaki naše šole se udeležujejo vseh razpisanih šolskih športnih tekmovanj in ostalih rekreativnih prireditev, kjer dosegajo vidne športne rezultate (Državna šolska športna tekmovanja, Ljubljanski maraton, Unescove športne aktivnosti, turnirji, humanitarne športne aktivnosti ...).

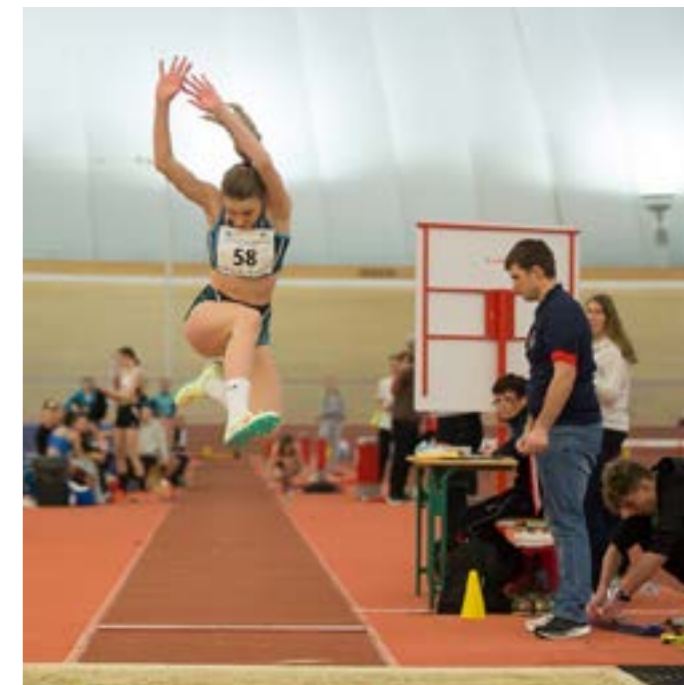
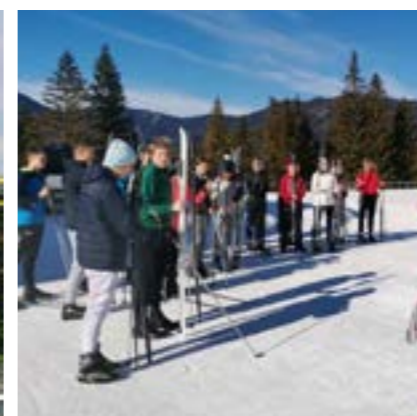
Cilj športne vzgoje pri mladostnikih je usposobiti mlade, da sprejemajo šport kot vrednoto in kulturno samoumevnost v vseh življenjskih obdobjih, seznaniti jih s čim več športnimi zvrstmi, z zakonitostmi športne vadbe, vplivi športa na organizem, intenzivnejšo vadbo v določeni športni zvrsti, rednim spremljanjem razvoja mladostnikovih telesnih značilnosti in sposobnosti ter jih naučiti samostojnosti pri načrtovanju vadbe. Mladostnik naj bi znal tudi kritično presojati različne negativne pojave v športu (prepovedana poživila – doping, manipulacija s športniki, zvezdnitvo, trženje).

Športna vzgoja vzgaja in uči o športu skozi šport in za šport.

*»Delo (športna aktivnost) je najboljši zdravnik, ki nam ga je dala narava, in je za človeško srečo odločilnega pomena.« (Klavdij Galen)*

Gimnazija Brežice je ena redkih srednjih šol z bogato športno tradicijo.

Člani aktiva športne vzgoje – Zdenka Senica Grubič, Elica Tomše, Gregor Avsec in Sandi Rašovič – negujemo športno usmeritev šole in jo nenehno nadgrajujemo ter izpopolnjujemo.



# Matematika

Matematika je znanost in umetnost, je rezultat radovednosti in ustvarjalnosti človeškega uma.

Razkriva lepoto in ozadje procesov v naravi. Pomembna je tudi njena vloga podpore ostalim znanostim, zato matematiko srečujemo na večini področij človekovega življenja in ustvarjanja.

## Profesorji

Roman Drstvenšek  
Gregor Kopinč  
Andrej Podlogar  
Barbara Valentinčič Barlič



## Predstavitev predmeta

• Predmet matematika je eden od temeljnih splošnoizobraževalnih predmetov na gimnaziji, hkrati pa tudi maturitetni predmet.

• Pri pouku matematike si dijaki oblikujejo predvsem osnovne matematične pojme in strukture, kritično mišljenje, miselne procese, sposobnosti za ustvarjalno dejavnost, formalna znanja in spretnosti ter spoznajo **praktično uporabnost matematike**.

• Za dijake je pomembno dvoje: na eni strani naj jim pridobljena matematična znanja in zmožnosti, ki jih razvijejo, nudijo stabilno oporo pri mišljenju in odločanju v vsakdanjih življenjskih situacijah in pri učenju ostalih srednješolskih predmetov, po drugi strani pa jim nudijo **temeljno znanje za nadaljnje izobraževanje**.

• Pri matematičnem krožku dijake pripravljamo na tekmovanja, z njimi dopolnjujemo in utrjujemo znanje matematike, učimo jih uporabe matematičnih programov itd.

- V 4. letniku v okviru **priprav za maturo** z dijaki ponovimo vsebine osnovne in višje ravni zahtevnosti in jih s tem dobro pripravimo na maturo, kar kažejo tudi zelo dobri rezultati in uspešen vpis na zelene fakultete.
- Dijakom je po dogovoru s profesorji na voljo dodatna strokovna pomoč.
- Aktiv matematikov organizira tri tekmovanja, in sicer tekmovanje iz logike, tekmovanje iz matematike in tekmovanje iz razvedrilne matematike.
- V letošnjem šolskem letu so bili dijaki naše gimnazije zelo uspešni na tekmovanju iz logike, saj jih je 28 prejelo bronasto priznanje, 6 pa se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je v novembru potekalo v Ljubljani. Dijaki so dosegli odličen uspeh, saj sta Eva Stroj in Tina Urbanč osvojili srebrno, Matic Kink in Samo Škrabar pa zlato priznanje na državni ravni.



Udeleženci državnega tekmovanja

# Ekonomski predmeti in informatika

## Profesorja

Tea Habinc  
mag. Gregor Horžen

## Dejavnosti

- ekskurzije v ugledna podjetja in na sejme
- obiski uspešnih podjetnikov
- tržne raziskave
- Unescov dobrodelni ples – dijaška podjetja
- fakultete se predstavijo – delavnice
- delo z nadarjenimi dijaki – tabori
- krožek Programiranje v Pythonu
- krožek Robotika
- ACM-tekmovanja
- tekmovanje v znanju računalništva in spletnih tehnologij na Fakulteti za informacijske študije, Novo mesto,
- tekmovanje Lego Masters na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani
- RTK tekmovanje iz programiranja
- ZOTKS tekmovanje iz programiranja

## KREATIVNO PODJETNIŠTVO – IZBIRNI PREDMET v 2. letniku

Kreativno podjetništvo razvija komunikacijske veščine, iznajdljivost, prilagajanje različnim okoliščinam, omogoča izražanje kreativnosti dijakov, razvija podjetne in vodstvene lastnosti, omogoča razvojno-raziskovalno projektno delo in spodbuja timsko delo v dijaškem podjetju.

Pouk:

Tri ure na teden v 2. letniku

Zanimivost: dijaško podjetje

## EKONOMIJA – IZBIRNI PREDMET v 3. letniku

Ekonomija pojasnjuje vsakodnevno poslovno življenje ljudi, razlaga tržne zakonitosti sodobne družbe, razvija zavest o varčnem ravnanju ljudi v življenju, analizira temeljne gospodarske povezave in argumentira odločitve ekonomske politike za napredek v družbi.

Pouk:

Tri ure na teden v tretjem letniku in štiri ure na teden v četrtem letniku za maturante, ki bodo opravljali splošno maturo iz ekonomije.



## INFORMATIKA

Predmet se izvaja v prvem in drugem letniku ter v četrtem letniku kot izbirni predmet na maturi.

V prvem letniku informatika v predmetniku vseh oddelkov obsega 70 ur letno oz. 2 uri na teden.

V drugem letniku se informatika izvaja kot izbirni predmet. Dijaki, ki jo izberejo, imajo 2 uri na teden informatiko.

Tisti dijaki, ki imajo informatiko v drugem letniku kot izbirni predmet, jo lahko v 4. letniku izberejo kot maturitetni predmet. To pomeni, da imajo informatiko v četrtem letniku 4 ure na teden.

Informatika je splošnoizobraževalni predmet, pri katerem se teorija poznavanja in razumevanja osnovnih zakonitosti informatike prepleta z metodami neposrednega iskanja, zbiranja, hranjenja, vrednotenja, obdelave in uporabe podatkov z digitalno tehnologijo z namenom oblikovanja relevantnih informacij za dograjevanje lastnega znanja in za njegovo predstavitev oziroma posredovanje drugim. Predmet dijakom odpira možnost, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco, ki je nujna za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo te tehnologije z namenom omogočiti dijakom uspešen študij na univerzi in orientacijo za nadaljnje življenje.





# Biologija in kemija

## Profesorji

Mirna Malus  
Pavel Šet  
Maja Haler  
Nada Mandić  
Mateja Strnad Zorec

## Laborantki

Danijela Peterkovič, laborantka pri kemiji in fiziki,  
Iris Karalić, laborantka pri biologiji

## Dejavnosti

- raziskovalno delo pri biologiji
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- tekmovanje iz znanja biologije
- tekmovanje iz naravoslovja
- biološki krožek
- kemijski krožek
- sodelovanje dijakov na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja kemije
- delo z nadarjenimi dijaki – tabori

## KEMIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Dijakinje in dijaki v gimnaziji nadgrajujejo znanje, ki so ga pridobili pri kemiji v osnovni šoli. Razvijajo razumevanje in spretnosti z reševanjem praktičnih problemov, na osnovi eksperimentalnih podatkov z uporabo virov informacij. Razumejo pomen ustvarjalnega mišljenja za razvoj kemije, kako povezati kemijsko znanje z dogajanjem v naravi in stvarmi, ki jih vsakodnevno uporabljamo, ob istočasni skrbi za zdravo okolje. Spoznajo odgovornost za prepoznavanje nevarnosti in znajo uporabiti znanje za preprečevanje le-te.

Program gimnazija obsega:

2 uri na teden v 1., 2. in 3. letniku,

5 laboratorijskih vaj v vsakem letniku, dodatna ura kemije v 3. letniku (izbirno),

dodatne 4 ure kemije na teden za dijake, ki v 4. letniku izberejo kemijo kot maturitetni predmet.



Državno tekmovanje 2022

## Naši dijaki v finalu tekmovanja ScienceJam

Razvojni center Novo mesto je letos prvič organiziral znanstveno-podjetniško tekmovanje ScienceJam za srednješolce. Potekalo je 22. aprila (prvi krog) in 24. maja (finale). Mladim in mentorjem je tekmovanje ponudilo izkušnjo znanstvenega podjetništva, ki lahko prinaša medicinsko, okoljsko, prehransko, družbeno in tudi finančno vrednost.

Poudarjene so bile vsebine iz naravoslovja, predvsem biologije, kemije, fizike in računalništva. V finale je komisija uvrstila 12 nalog, med njimi tudi nalogo MedLink, dijakov Tinkare Robek, Karle Maček in Tima Cvetka (vsi dijaki 4. a). Priprava naloge je bila zelo zahtevna, tako vsebinsko kot časovno. V luči prihajajoče mature in priprav nanjo so dijaki uspeli odlično opraviti dodatno delo in tako pridobiti veliko novega znanja, ki jim bo v življenju zagotovo koristilo.

Za uspešno izdelano nalogo in predstavitev dijakom iskreno čestitamo.

Mentorica:

Mateja Strnad Zorec, prof.



ScienceJam, dijaki 4. a, zagovor naloge



ScienceJam, zagovor naloge v finalu

## BIOLOGIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Pouk biologije je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

Procesne cilje dijaki usvojijo pri teoretičnih urah pouka, laboratorijskih vajah in terenskem delu.

Osnovni program pouka poteka v prvih treh letnikih za vse dijake enako, lahko pa se dijaki odločijo še za izbirni program, ki ga šola izvede v tretjem letniku.

V četrtem letniku je pouk namenjen dijakom, ki biologijo izberejo za izbirni maturitetni predmet.



Osmoza



Merjenje porabe kisika



Mikrofotografija pestiča

# Fizika

## Profesorja

Anton Marolt  
Bernard Ivšić

Pri pouku fizike razvijamo dijakovo razumevanje in sposobnost preučevanja naravnih pojavov s področja fizike. Dijaki se postopoma učijo metod, s katerimi preučujemo naravne pojave, ter jezika, s katerim definiramo fizikalne količine in opišemo naravne pojave. Pri pouku fizike je pomembna uporaba matematike kot orodja za opisovanje naravnih zakonitosti.

Dijaki spoznava fizikalne zakonitosti delovanja strojev in naprav, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pomemben del pouka fizike so tudi fizikalna merjenja, pri katerih dijaki spoznava merilne naprave in postopke, s katerimi predstavimo izmerjene in obdelane vrednosti. Vsi dijaki splošne gimnazije imajo dve uri pouka fizike na teden v prvem, drugem in tretjem letniku. Dijaki, ki se odločijo za fiziko kot izbirni predmet v četrtem letniku, imajo v četrtem letniku štiri ure na teden in zaključijo šolanje na šoli z maturitetnim izpitom iz fizike.

Najmanj dve uri fizike sta kot dodatni pouk namenjeni dijakom, ki jih fizika posebej privlači. Takšnim dijakom ponudimo vodene ogledne tehnških muzejev, Jedsrke elektrarne v Krškem in druge strokovne ekskurzije. Dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike.

Dijaki imajo tudi možnost dopolnilnega pouka oziroma dodatne pomoči pri obravnavi zahtevnejših poglavjih in nalogah, ki jih ne znajo sami rešiti.

Osnovne podatke o pouku fizike na naši šoli lahko najdete na spletni strani: [www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html](http://www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html).



Vaje pri pouku fizike v četrtem letniku

# Geografija

## GEOGRAFIJA KOT UČNI PREDMET

Geografija je v predmetniku zastopana v prvih treh letnikih, v vsakem s 70 urami; v četrtem letniku pa je lahko izbirni predmet s pripravami na matura.

Geografija daje kompleksna znanja, ki mlademu človeku omogočajo razumevanje globalnega sveta in domačega prostora, v katerem živi. Razvija odgovornost do naravnega in družbenega okolja, ljubezen do domovine, hkrati pa daje veliko splošnega znanja.

## SODELOVANJE DIJAKOV PRI POUKU

Pouk poteka v specializirani učilnici in na terenu, v obliki strokovne ekskurzije in terenskih vaj. Pouk večkrat popestrijo dijaki s svojimi prispevki, kot so vprašanja, sodelovanje v razpravi, govorni nastopi ali raziskovalno delo.

## EKSKURZIJE IN MEDNARODNE IZMENJAVE

Slovenijo dijaki spoznavajo tudi z ekskurzijami, saj vsako leto obiščemo en del naše države. Pogosto organiziramo tudi izbirne ekskurzije po Evropi. Nekatere smo pred pandemijo nadgradili z obiskom evropskih inštitucij ali mednarodnimi izmenjavami z dijaki iz partnerskih šol v Italiji, Severni Makedoniji, Srbiji, Franciji ...

## GEOGRAFSKI KROŽEK IN TEKMOVANJE

Organiziramo geografski krožek, kjer se med drugim v manjših skupinah pripravljamo na tekmovanja iz znanja geografije. Letos je tema tekmovanja: „Geografija voda“. V preteklih letih je Gimnazija Brežice organizirala državno in dvakrat področno tekmovanje iz znanja geografije.

Od leta 2006 so naši dijaki na državnih tekmovanjih iz geografije osvojili 19 zlatih priznanj.

Leta 2016 se je naša dijakinja uvrstila na mednarodno geografsko olimpijado v Pekingu in tam osvojila srebrno priznanje. Leta 2021 je naš dijak na državnem tekmovanju osvojil vse možne točke in nato Slovenijo zastopal na mednarodni geografski olimpijadi (na daljavo) v Carigradu.

## SODELOVANJE V PROJEKTIH

Dijaki in mentorji se pogosto vključujemo v različne projekte na šoli, v lokalnem in državnem okolju kakor tudi v mednarodnih okvirih (Inovativna pedagogika, Podvig, Erasmus+ »Cinema My Dream«, Šola ambasadorica Evropskega parlamenta, Pozor(ni) na okolje).

## USPEH NAŠIH DIJAKOV NA MATURI

V letih 2009, 2013 in 2015 je bil najboljši maturant pri geografiji po osvojenih točkah v Sloveniji dijak Gimnazije Brežice.

V več kot desetletju pri maturi iz geografije ni padel nihče od naših maturantov. Najpogosteje dosežena ocena na maturi je prav dobra. Vsako leto je matura iz geografije

z odliko opravil vsaj en maturant, v letih 2021 in 2013 pa kar 17.

## EVROŠOLA

Med letoma 2006 in 2021 so naši dijaki 15-krat uspešno sodelovali na tekmovanju Evrošola, s čimer so osvojili nagrado, da so za en dan skupaj z vrstniki iz drugih držav Evropske zveze postali poslanci v Evropskem parlamentu v Strasbourgu.

## UČITELJA GEOGRAFIJE



Emma MAČEK: „Razveselim se suverena orientiranja v prostoru, poznavanja Slovenije, razglednic z različnih delov sveta, vzorcev vulkanskih kamnin ali puščavskega peska. Predvsem pa mi je v veliko zadovoljstvo pri dijakih prepoznati empatijo, vedoželjnost in osredotočenost. Zapisana ali izrečena lepa beseda pa tako dela čudeže.“



Boštjan ŠPILER: „Delo z dijaki je lepo! Nikoli ni dolgčas! V svojem poslanstvu vidim smisel! Še posebej sem ponosen, kadar dijaki svoje nove izvirne ideje sami udeležajo. Navdihuje me, kadar z motivacijo, vztrajnostjo in trdim delom napredujejo! Večkrat me ganejo z manjšo pozornostjo, zahvalo ali pa s pozdravom tudi več let po maturi!“

Vabiva vas na spletno stran predmeta: <http://geografija.weebly.com/>



Terenska vaja



2. b pred izvirom Krupe



Postanek ob Kolpi



Čistilna akcija na projektne dnevu



Govorni nastop na ekskurziji



Pri Trubarju na Raščici



Terenske vaje za zamudnike



Sajenje razrednega drevesa pred šolo ob dnevu Zemlje



Izdelek s projektne dne

# Zgodovina

## Profesorji

Nataša Šekoranja Špiler

Uroš Škof

Ines Pšeničnik-Ropret

## PREDSTAVITEV PREDMETA

Zgodovina je gimnazijski družboslovni 4-letni predmet, ki se vsa leta poučuje 2 uri tedensko. V 4. letniku pa dijaki, ki izberejo zgodovino na maturi, dobijo še dodatne 3 ure omenjenega predmeta.

Namen pouka zgodovine je spodbujanje radovednosti o življenju in ustvarjanju ljudi v preteklosti in sedanjosti. Srečujemo se z zanimivimi tematikami in zgodbami zgodovinskih osebnosti tako svetovne kakor slovenske zgodovine. Skozi pouk zgodovine se razvija tudi sposobnost kritičnega razumevanja pojavov, procesov in problemov v preteklosti in sedanjosti. Predmet se poučuje v specializirani učilnici, na terenu, v muzejih, na ekskurzijah, narodnih in mednarodnih izmenjavah idr. Poslužujemo se tudi različnih oblik sodelovanja z lokalnim okoljem.

## DRUGE AKTIVNOSTI

Vsako leto pripravljamo različne dneve dejavnosti, spominske dneve in smo vključeni v najrazličnejše projekte na šoli. Pri pedagoškem delu razvijamo delo z nadarjenimi (udeležba na taborih, raziskovalne naloge, posebne tematske ekskurzije, terenske vaje, timsko delo). Dijakom v okviru OIV ponudimo pester nabor dodatnih aktivnosti. Pri delu z dijaki krepimo ustvarjalnost in narodno zavest. Močno smo vpeti tudi v poučevanje učnega sklopa aktivno državljanstvo.

Zgodovina je v preteklih letih odmevno sodelovala v projektu Unesco šola, v okviru katerega smo izpeljali številne aktivnosti povezane z izgonom ljudi iz Posavja med drugo svetovno vojno. Ob 500-letnici velikega slovenskega kmečkega upora smo na šoli organizirali tudi državno tekmovanje v znanju zgodovine. V letošnjem šolskem letu bomo obeleževali 450-letnico hrvaško-slovenskega kmečkega upora. Pripravili bomo ekskurzijo po poteh kmečkega upora: "Po Gubčevih stopnjah".

## SODELOVANJE Z OKOLJEM

Velik poudarek namenjamo spoznavanju lokalne zgodovine, zato zgodovino na malo drugačen način popestrimo tudi z obiski muzejev, razstav in sodelovanjem z drugimi zavodi v lokalnem in širšem okolju. Preko muzejske vzgoje redno sodelujemo z muzeji v Posavju (Posavski muzej Brežice, Mestni muzej Krško, Grad Rajhenburg, Kozjanski park). Vpeti smo tudi v delovanje Društva izgnancev Slovenije, Zveze veteranov vojne za Slovenijo ...

Naši dijaki se udeležujejo tudi predavanj zunanjih strokovnjakov za posamezna zgodovinska obdobja oz.

zgodovinske tematike.

Za nadarjene osnovnošolce pripravljamo zgodovinske delavnice in jih vključujemo v nekatere naše ekskurzije. Naši učitelji sledijo najnovejšim didaktičnim pristopom ter so pri svojem delu vpeti tudi v nastajanje zgodovinskih učbenikov, objavljajo strokovne prispevke v strokovnih revijah, so člani nacionalne Predmetne skupine za zgodovino in republiški ocenjevalci na maturi.

## TEKMOVANJA, PRIZNANJA, DOSEŽKI

Udeležba na šolskem tekmovanju iz zgodovine je vsako leto zelo visoka, medtem ko na državni ravni dijaki Gimnazije Brežice redno dosegajo zlata in srebrna priznanja. Naši dijaki so bili že večkrat nagrajeni tudi na mednarodnem zgodovinskem tekmovanju v pisanju zgodovinskih raziskovalnih nalog Eustory in se udeležili History campusa.

Brežiški gimnazijci so tudi dobitniki zlate Gosarjeve nagrade, nagrad ob 440-letnici hrvaško-slovenskega kmečkega upora, priznanj Društva izgnancev Slovenije, priznanj Zavoda RS za šolstvo. Svoje naloge pa objavljajo tudi v strokovnih revijah.

## BODOČI IZZIVI

- širjenje raziskovalnega dela
- postavitve šolskega muzeja
- obeležitev 450-letnice hrvaško-slovenskega kmečkega upora
- počastitev 80-letnice Gimnazije Brežice



Na grobu Srečka Kosovela v Tomaju



Dan samostojnosti in enotnosti pri obelisku zmage



Obeležitev Plečnikovega leta v Knjižnici Brežice



Muzej noveše zgodovine Slovenije



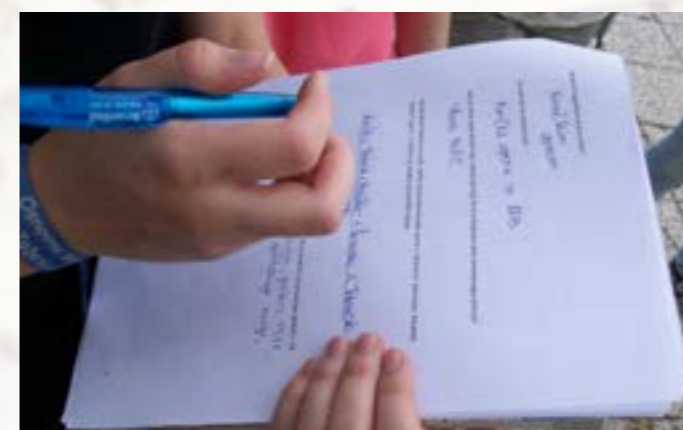
Plečnikovo leto



Predavanje v slovenskem Narodnem domu v Trstu



Ogled Vodovodnega stolpa Brežice



Zgodovinsko terensko delo



Obeležitev mednarodnega spominskega dneva žrtev holokavsta

# Nemščina, francoščina

*Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch!*  
 « Les étoiles sont éclairées pour que chacun puisse un jour retrouver la sienne. »  
 (Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

## Profesorice:

Nemščina:  
 Renata Gavranič  
 Mateja Raušl  
 Simona Tusun

Francoščina:  
 Nika Ogorevc

Nemščina je za Slovence tisti tuji jezik, s katerim smo povezani ne samo zgodovinsko, ampak se z njim srečamo tudi, ko nas pot kot turista zanese v nemško govoreče dežele.

Prav tako pa sta življenje in študij za Slovence na vedno bolj priljubljenih nemških in avstrijskih univerzah z znanjem nemščine enostavnejša. Seveda pa je nemščina vedno bolj potrebna tudi na delovnem mestu kot zelo zaželena veščina.

Francoščina je romanski jezik, ki že od nekdaj velja za jezik diplomacije in demokracije. Je tudi pglavitni evropski sporazumevalni jezik. V frankofonskih deželah po svetu je uradni jezik, zato pride zelo prav pri potovanjih v bolj eksotične kraje. Je tudi govorica največjih umetnikov, književnikov, pevcev šansonov in ostalih nepopoljšljivih romantikov ...

Na Gimnaziji Brežice se dijaki od 1. do 4. letnika učijo nemščino ali francoščino kot drugi tuji jezik 3 ure tedensko. V 2. in 3. letniku pa imajo dijaki možnost izbrati nemščino ali francoščino kot 3. tuji jezik. Če se dijaki odločijo, da bodo opravljali maturo iz nemškega ali francoskega jezika, imajo v 4. letniku na voljo še 4 dodatne ure za pripravo na maturo.

Dijakom želimo oba jezika približati tudi s spoznavanjem običajev, navad in kulinarike, poslušanjem sodobne glasbe, ogledom filmov, brskanjem po revijah in internetnih straneh. Nekateri si želijo še dodatno obogatiti besedni zaklad, zato se odločijo za bralna tekmovanja. Vsako leto se dijaki udeležijo tudi tekmovanja iz znanja nemščine in francoščine na šolskem in državnem tekmovanju. Za dijake, ki potrebujejo pomoč, pa je organiziran dopolnilni pouk.

V okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) organiziramo tudi ekskurzije v nemško in francosko govoreče države, kjer si dijaki ogledajo zgodovinske in kulturne znamenitosti, možne so tudi izmenjave med šolami.



Tuji jeziki, ekskurzija v Muenchen, december 2022



Ekskurzija v Berlin z obiskom nemškega parlamenta junija 2022



Aktiv TJ2, francoščina 1, La vie d'un pigeon



Tuji jeziki, ekskurzija v Pariz, marec 2022

# Angleščina



Ekskurzija v London, oktober 2022



Prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores, 24. november 2022

*To learn a language is to have one more window from which to look at the world.*  
 Chinese proverb

## Profesorice

Karmen Jaklič  
 mag. Jana Krmpotič  
 Mateja Raušl

## TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI

- dopolnilni pouk angleščine za dijake 1. in 2. letnika
- angleška bralna značka – Oxford Bookworms, Epi Reading Badge
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika in priprava na državno tekmovanje
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 2. letnika in priprava na državno tekmovanje
- European online English language competition Best In English
- prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores
- ekskurzija v eno od angleško govorečih držav

## PREDSTAVITEV PREDMETA

Cilj poučevanja tujih jezikov je razvijanje jezikovnih zmožnosti in pripravljanje dijakov na stike z drugimi kulturami.

Pouk angleščine obsega:

- 1., 2. in 3. letnik 3 šolske ure tedensko,
- 4. letnik 4 ure tedensko  
 (1 ura v 4. letniku je namenjena književnosti).



1. d pri pouku angleščine

# Sociologija

## Profesorice

Renata Gavranich, Nika Ogorevc in mag. Nina Harapin



Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s preučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

Raziskuje torej vsa področja družbenega življenja ljudi in se sprašuje o smislu ter sestavi družbenega delovanja, poleg tega pa se ukvarja tudi s temeljnimi značilnostmi sodobnih družb in kultur po svetu.

S predmetom se dijaki seznanijo v tretjem letniku (70 ur), lahko pa sociologija postane tudi izbirni maturitetni predmet v četrtem letniku (210 ur).

Iskrice Nike Pavlič in Pie Brečko, dijakinj 4. b, o sociologiji:

Katere vrednote v meni živijo? Kaj sploh so? In kako mi življenje krojijo?

Gledam dnevnik, politika je plitka, ves čas zraven jokam, ker želim biti vitka.

Odgovarjam, da mi je všeč interakcionistična razlaga in dejstvo, da ob tem moja predstava vedno zmaga.

Na levi, na desni, vsepovsod ljudje! Živimo v sožitju, dokler nas razlika ne poje.

Ljudje smo različni, nas realnost opozarja. Kot kakšne posameznika nas družba ustvarja?

Pozor! Pozor! Najnoveše novice! Kdo odstopa od levice in desnice?

# Psihologija

“Vsi izhajamo iz istega vira. Če sovražiš sočloveka, sovražiš del sebe.” Elvis Presley

Profesorica Nastja Galič



Pri psihologiji se sprašujemo o vprašanih, ki človeštvo pestijo že stoletja: kdo smo, zakaj smo takšni, česa si želimo, kako to dosežemo ...

S proučevanjem psihologije spoznavamo samega sebe ter svet okoli nas. Pri pouku proučujemo človeka, njegovo mišljenje, vedenje, osebnost in družbo, v kateri se človek razvija, ter skušamo razumeti, zakaj smo ljudje takšni, kakršni smo.

Psihologija je na urniku v drugem letniku (2 uri na teden), lahko pa si jo dijaki izberejo tudi na maturi (6 ur na teden).

Lani smo prvič izvedli tudi tekmovanje iz psihologije ter že osvojili prvo zlato odličje.

# Filozofija

Profesorica Nina Tomc Iskra



S filozofijo se dijaki srečajo v 4. letniku. Predmet obsega 70 ur, kar pomeni, da je filozofija na urniku dvakrat tedensko. Pri pouku iščemo odgovore na velika filozofska vprašanja, kot so: Kdo sem? Zakaj smo tu? Kaj lahko vem? Kako naj ravnam, kadar sem soočen z moralno dilemo? Pri pouku filozofije beremo različna besedila, gledamo filme in se veliko pogovarjamo. Razvijamo kritično mišljenje, ne samo zaradi njene instrumentalne vrednosti, ampak tudi intrinzične, kritično mišljenje je namreč človekova drža do življenja.

# Predmet LUM ali Skozi umetnostno zgodovino

S poučevanjem in učenjem likovne umetnosti na Gimnaziji Brežice se poskušamo prilagajati času in njegovemu siceršnjemu spreminjanju. Transformacija pouka in modifikacija vzgojno-izobraževalnih tehnik in pristopov pri nas pozorno sledi tako razvoju strukturiranega izobraževanja pri nas in v svetu kakor utira svoje lastne novotarije. Svoje trditve bom demonstriral s primerom poglavja Umetnostne zgodovine, ki skupaj s poglavjema Likovno snovanje in Likovna teorija vzpostavlja gimnazijski predmet likovna umetnost. Suhoparnost teorije že skoraj povsem nadomeščamo z ustvarjalno prakso. Skozi praktično likovno ustvarjanje na tematiko izbranih zgodovinskih obdobjih jih predelamo na izvirne izkustvene načine, ki so dijakom prijazni in vzpodbujevalni ter hkrati vsebinsko ustrezni. Nove poti skozi umetnostno zgodovino ubiramo holistično - po sestavnih delih obravnavane snovi, prilagojeno vsakemu posamezniku in naravnano izrazito pozitivno. Tabla in kateder sta praktično daleč za nami. Naj svoje besede tokrat ilustriram s kockarsko pobarvanko egipčanskega kubizma, sodobnim kolažem starorimskega mozaika, žanrsko tempera poslikavo antičnih grških vaz, renesančnega silhuetnega portreta sošolca s svinčnikom, baročnimi terarijskimi mini vrtovi in reciklažnim pop art assemblagem. Za zahtevnejše pa poleg pouka vseskozi deluje tudi likovni krožek, ki pokriva tako ljubiteljske potrebe kakor strokovne priprave na kreativne likovne študije in sprejemne izpite nanje. Dijaške vizualne uspehe iz pouka, krožka in različnih projektov ter njihovo likovno ustvarjalnost ves čas etabliramo z njihovimi razstavami v Galeriji GIGA, virtualni galeriji giga in VOGALeriji. S ponosom lahko izjavljamo, da je predmet likovna umetnost na naši šoli še kako živa dejavnost.

Alojz Konec, akad. slikar



Aktualni dijaški izdelki iz umetnostne zgodovine

# Glasba je del človekovega življenja

Glasba je del človekovega življenja, njegova spremljevalka, je pravica in potreba vsakogar. Poznavanje in razumevanje glasbene umetnosti dijakom omogoča, da z izvajanjem, poslušanjem, ustvarjanjem in poustvarjanjem razvija vrednote in lastno identiteto. Predmet glasba v gimnaziji nadgrajuje poznavanje in poglobljanje glasbenih znanj ter oblikuje dijakovo estetsko občutljivost in vrednotenje v glasbeni umetnosti. Izbrane vsebine ustrezajo splošni in glasbeni inteligenci dijakov. Vsebine in dejavnosti spodbujajo dijake, da kritično vrednotijo glasbo in jo upoštevajo kot spremljevalko v različnih življenjskih situacijah. Glasbeno se lahko dijaki udeležujejo na več področjih. Prepevanje v mešanem mladinskem zboru je oblika druženja, namenjena dijakom, ki jih ta dejavnost veselja, hkrati pa razvija pevske sposobnosti vsakega pevca, omogoča dijakom spoznavanje zborovskega večglasnega petja in zborovske literature. Instrumentalisti se lahko pokažejo na mnogih prireditvah kot solisti, sodelujoči v manjših zasedbah, projektno pa tudi v orkestru.

Dejan Jerončič, prof.





## Aktivno državljanstvo na Gimnaziji Brežice

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop v 3. letnikih gimnazijskih programov v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela, za katere je značilno, za razliko od pouka predmetov, da se v veliki meri izvajajo kot aktivnosti, kot avtentične naloge in v povezavi z okoljem. Vsebinski sklop je zasnovan interdisciplinarno, v njem se prepletajo in povezujejo spoznanja različnih znanstvenih disciplin (sociologije, filozofije, politologije, zgodovine, geografije ipd.). Temeljni cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva.

Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Tako

učni sklop predstavlja velik doprinos h krepitvi državljskih kompetenc mladim.

V letošnjem šolskem letu nas je z obiskom počastila predsednica DZ RS mag. Urška Klakočar Zupančič. Obiskali smo Park vojaške zgodovine Pivka in se seznanili s procesom osamosvajanja Slovenije. V prestolnici smo se udeležili predavanja v Hiši Evropske unije. Z delavnicami smo obeležili mednarodni dan strpnosti. Načrtujemo pogovor s posavskimi poslanci. Obiskali bomo FURS, upravne enote idr.

N. Šekoranja Špiler, prof.



Park vojaške zgodovine Pivka



Mag. Urška Klakočar Zupančič na obisku v Gimnaziji Brežice



Dijaki odkrivajo vsebine.



Izdelki učencev



Predavanje v Hiši EU



V stražarnici Parka vojaške zgodovine Pivka

## RazGI Bajmo možgane

### SUDOKU

V prazna polja vpisujte števila od 1 do 9 tako, da se posamezno število v vsaki vrsti, vsakem stolpcu in vsakem od manjših kvadratov pojavi samo enkrat.

3	9	5						
4		2						
		1			3	7		
6	5		2			8		
		7			6			
8			4			1	2	
4	2			5				
				3		2		
				2	8	4		

		8			7	4		
	4		6		9	8		
			4					
	5		2	4		9		
6								3
	3	5	8			1		
					1			
9	2		4			8		
5	6				1			

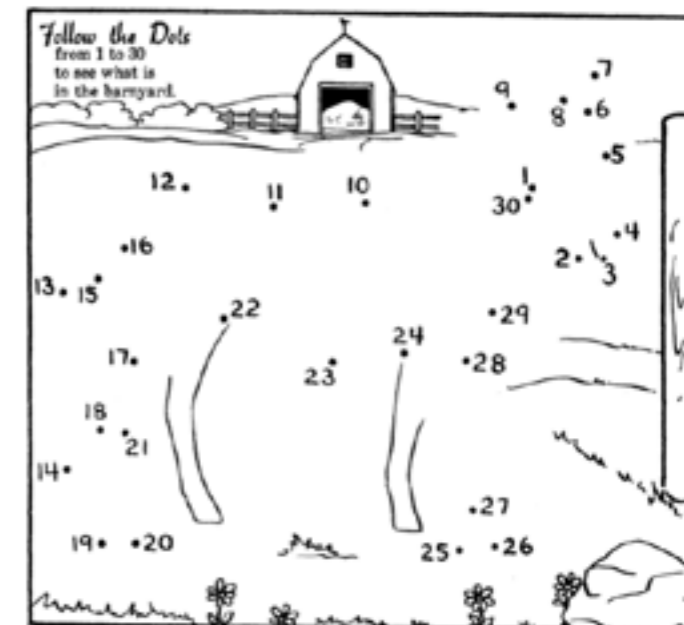
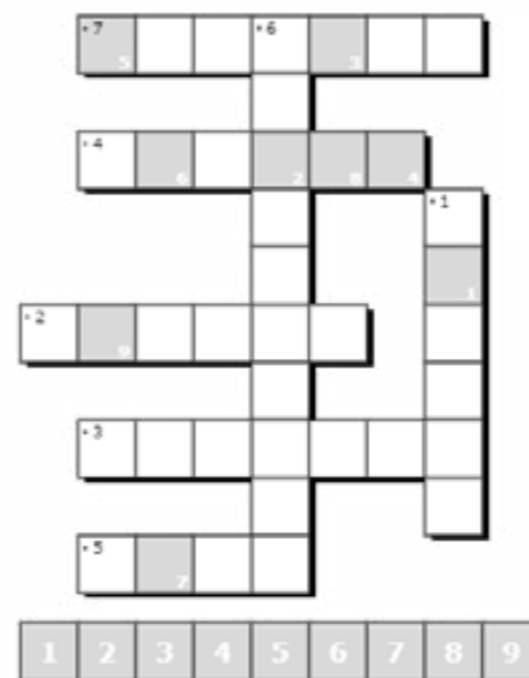
2			7					
				6	1		9	
	9					3	7	
	6	7	2		4			
		1	6		8			
		9	8	5			1	
	8	2						4
4		5	2					
				4				5

<https://www.sudokuoftheday.com/>

### KRIŽANKA

Poišči skrito geslo, ki se skriva na sivih poljih.

- Oznanja konec šolske ure.
- Z njo se zaključuje gimnazijsko izobraževanje.
- Prostor, kjer se igra (nogometno, rokometno, ipd).
- Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (kratica)
- Ime razstavnega prostora na Gimnaziji Brežice (galerija ...)
- Specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole.
- Letni čas z najdaljšimi počitnicami



<https://coloringhome.com/coloring-page/23747>

