

# Gib

Šolsko leto 2023/2024, letnik XXVI, številka 1-2

*Spoznaj gimnazijo*

*Dejavnosti*

*Ekскурzije*

# Vsebina

Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost .....	3
<b>SPREMLJAMO</b>	
Ekскурzija Gimnazije Brežice v London .....	4
Foto utrinek z ekscurzije v Amsterdam .....	5
Ekскурzija v Vojvodino – po poteh slovenskih izgnancev .....	6
Barcelona .....	7
Ekскурzija v Vipavsko dolino.....	8
Po poteh zgodovine, kulture in čudovite narave .....	9
Gimnazija Brežice je Unesco šola.....	10
Projektni dan 2. a v domu upokojencev Brežice .....	11
Ekскурzija v predbožični Gradec.....	12
Pogovor z evropskim poslancem.....	12
Dijaki s poskusi navdušili otroke v vrtcu Dobova .....	13
Potujoča muzika ob svetovnem dnevu zborovstva z gimnazijskimi pevci.....	13
Medgeneracijsko druženje 2. b .....	13
Tournament of Champions 2023, ZDA .....	14
Erasmus +: Francosko-slovenska naveza (Appariement franco-slovène).....	15
Mentor dijaku .....	16
Muzejska vzgoja kot del pouka zgodovine.....	18
Pomen zapiskov učne snovi .....	18
Otvoritev šolskega fitnesa.....	20
Športne novice .....	20
Športni tabor Debeli Rtič.....	21
Zgodovinsko domače branje.....	24
Geografsko šolsko tekmovanje .....	24
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje.....	24
Ogled gledališke predstave Pod svobodnim soncem.....	24
Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice .....	25
Obležili smo kulturni praznik.....	25
<b>PREDSTAVITEV ŠOLE</b>	
Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati? .....	26
Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice! .....	27
Dijaška skupnost.....	28
Informacije o poteku prijavno-vpisnega postopka za šolsko leto 2024/2025.....	29
Organizacija šole.....	30
Izobraževalna programa .....	32
Knjižnica.....	34
Slovenščina .....	35
Gibko TV .....	35
Športni oddelek.....	36
Športna vzgoja.....	37
Matematika.....	38
Inovativna pedagogika 5.0.....	38
Ekonomski predmeti in informatika .....	39
Biologija in kemija.....	40
Izjemen uspeh brežiških gimnazijcev na državnem tekmovanju iz znanja kemije .....	40
Fizika .....	41
Geografija .....	42
Zgodovina.....	44
Nemščina, francoščina.....	46
Angleščina .....	47
Sociologija .....	48
Filozofija .....	48
Psihologija .....	48
LUMinati .....	49
Glasba je del človekovega življenja.....	49
Aktivno državljanstvo v Parku vojaške zgodovine Pivka.....	50
RazGIBajmo možgane .....	51



4



6



13



14



16



18



20



24



25



50

## Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost



Drage učenke in učenci,

pred vami je pomembna odločitev o izbiri srednje šole, na kateri boste nadaljevali svojo izobraževalno pot, dosegali uspehe in vzpone, gojili nova prijateljstva in sodelovali v številnih novih dejavnostih.

Gimnazija Brežice predstavlja pomemben člen med izobraževalnimi možnostmi v Posavju in v vseslovenskem merilu. V prenovi in projekte izboljševanja in nadgrajevanja šolskega sistema na Slovenskem vstopa med prvimi v državi in danes svojim dijakom ponuja veliko posebnih oblik učenja: nivojski pouk, bogato izbiro tujih jezikov in različnih predmetov v drugem in tretjem letniku, sodelovanje v mednarodnih projektih ter mnoge druge dejavnosti.

Na brežiški gimnaziji postaja vedno pomembnejše vprašanje, kaj naj šola v 21. stoletju ponudi mlademu človeku na pragu zrelosti, da mu omogoči njegovo spoznavno, čustveno in socialno zorenje. Zavedamo se, da je naša prihodnost odvisna od tega, s kakšno popotnico bomo poslali maturante v svet.

V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali gimnazijski program v štirih oddelkih splošne gimnazije in enem oddelku športne gimnazije. Športni oddelek omogoča dijakom – športnikom lažje in uspešnejše usklajevanje šolskih in športnih obveznosti in ima za njih številne prednosti.

Brežiška gimnazija je kvalitetna šola, kar vsako leto dokazujejo uspehi dijakov na maturi in na različnih tekmovanjih, od državnih do olimpijad. Ponujamo pestro izbiro dodatnih dejavnosti na področju mednarodnih projektov, športa, raziskovanja in kulture.

Verjamem, da boste med številnimi dejavnostmi prav gotovo našli kaj tudi zase.

Cilj naše šole ni samo, da bi mladi dobili vstopnico v boljše prihodnost – za želene študij, ampak tudi vzgoja dijaka v bodočega intelektualca, ki mu splošno veljavne moralne vrednote ne bodo tuje.

Za doseganje uspehov in rezultatov je potrebno veliko trdega dela in vloženega truda. Vse to ni težko, če med profesorskim zborom, dijaki, starši in okoljem vladajo medsebojno zaupanje, spoštovanje in sodelovanje. V takšnem okolju lahko mlad človek polno živi svojo mladost in uresniči svoje sanje. Za vas smo pripravili to brošuro, da boste bolje spoznali in začutili utrip naše šole. V njej vam predstavljamo profesorje, ki vas bodo poučevali, številne dejavnosti, v katerih se boste lahko preizkusili, uspehe naših dijakov, ki vam lahko predstavljajo izziv, da jih dosežete ali presežete tudi sami. Želim vam, da sprejmete zase najboljšo odločitev, saj bo od nje odvisno vaše življenje v naslednjih štirih letih.

Uroš Škof, ravnatelj



## Ekскурzija Gimnazije Brežice v London



V nedeljo, 21. januarja, smo se popoldne zbrali pred gimnazijo Brežice, da bi se skupaj odpravili na letališče v Ljubljano in od tam poleteli v London. Na poti smo pobrali še našega vodiča Roberta Urekarja. Na letališču smo se še zadnjič ozrli v noč in sneg ovito Slovenijo. No, tako smo vsaj mislili ... Potem pa so nam ob 21.30 odpovedali let do Londona. Vsi smo bili pošteno razočarani, ampak so nam takoj obljubili, da nam bodo priskrbeli hotel in da že jutri popoldne lahko odpotujemo na našo zeleno destinacijo. Še kar nekaj časa smo ostali na letališču, potem pa so nas odpeljali v hotel. Po dobro prespani noči in obilnem zajtrku smo se naslednji dan zopet odpravili na letališče. Tokrat je šlo vse po načrtih in popoldne smo že pristali v Londonu. Z avtobusom smo se podali na prvi dve aktivnosti. Obiskali smo Greenwich in se peljali po reki Temzi z ladjico ter si ogledovali lepo razsvetljeni London. Dan je bil zelo

naporen, vendar me je pogled na vse stolpnice in mostove tako prevzel, da še dolgo nisem čutila utrujenosti. Naslednje jutro smo se s podzemno odpravili v središče mesta, kjer smo si ogledali Big Ben, nekaj znanih ulic, mostov in zgradb, elizabetinsko gledališče, kjer sta nam dva dijaka odlično zaigrala prizor iz Romea in Julije, ter se odpravili še do kraljevske straže na konjih. Po kosilu pa smo že hiteli naprej do ulice Oxford Street, potem pa še do vedno živahnega središča mesta Piccadilly Circus. Vodnik nam je vseskozi pripovedoval zanimivosti o Angliji, njeni zgodovini, kraljevi družini in še marsičem. Odpravili smo se tudi v naravoslovni muzej, kjer smo si ogledali različne makete živali. Lahko smo se slikali z velikim kitom (ne dinozavrom, kot smo nekateri mislili ...), ki je glavna atrakcija muzeja. Ogledali smo si kitajsko četrt, kjer smo potem lahko tudi večerjali. Naslednji dan je bil malo manj naporen.



Ogledali smo si menjavo kraljeve straže in Buckinghamsko palačo, galerijo z nekaterimi zelo znanimi slikami pomembnih slikarjev, Scherlockovo ulico Baker Street in muzej voščenih lutk Madame Tussauds, lahko pa smo tudi uživali v lepih parkih z račkami in goskami. Potem pa smo se z značilnim angleškim avtobusom odpravili v eno najbolj zanimivih odprtih tržnic - Camden, kjer smo po nizkih cenah lahko kupili spominke, obleke, pa tudi knjige in nakit. Zvečer pa je sledil vrhunec dneva, saj smo si lahko ogledali muzikal Mama Mia. Vzdušje je bilo super in res sva se lahko zabavali s prijateljicami.

Pozno zvečer smo prišli nazaj v hotel in, kot bi mignil, je bila to že naša zadnja noč v Londonu. Naslednji dan smo spakirali ter se odpravili na pot proti morju. Vodič nam je razkazal obmorsko mesto Brighton, potem pa smo imeli nekaj časa, da ga še sami malo raziščemo. Prekmalu smo se že morali vrniti do avtobusa in se odpraviti na pot do letališča. Na žalost ta let ni imel zamude in smo se po urniku vrnili v Slovenijo. Na letalu pa smo srečali tudi našega predsednika vlade. Ko smo vsi skupaj srečno pristali v Ljubljani in dobili nazaj svojo prtljago, smo nadaljevali pot domov. Spoznali smo veliko novega o angleški tradiciji in zgodovini. S prijateljicami sva lahko ustvarili nove spomine, doživetje je bilo res lepo. Naš vodič in profesorice so bili vedno pripravljeni pomagati in organizacija je bila res dobra.

Ema Kežman  
Maša Planinc



## Foto utrinek z ekskurzije v Amsterdam



## Ekскурzija v Vojvodino – po poteh slovenskih izgnancev

V marcu 2023 smo se odpravili na ekskurzijo v Vojvodino. Pridružili sta se nam še osnovnošolki iz OŠ Brežice, dijakinja iz SIC Brežice, študenta in dijakinja iz drugega letnika naše gimnazije. Z avtobusom smo se po avtocesti odpravili do mejnega prehoda Obrežje in nato naprej proti hrvaško-srbski meji. V tem času smo s pomočjo delovnih listov utrdili naše znanje o slovenskih izgnancih med drugo svetovno vojno. Takoj po prehodu srbske meje smo se ustavili v spominskem parku Sremske fronte, kjer nas je toplo sprejela učiteljica slovenščine v Srbiji, gospa Rut Zlobec.

Najprej smo si ogledali materialne ostanke, kot so puške, čelade, uniforme in topove, ter se ustavili ob ploščicah z imeni padlih borcev na tej fronti, med katerimi smo opazili tudi nekaj slovenskih imen in priimkov. Pot smo nato nadaljevali v Šid, kjer smo spoznali rojstno hišo in galerijo modernega srbskega slikarja Save Šumanovića. Pri njegovi družini je leta izgnanstva preživele mlada Slovenka Marija Demšar, njena pisma svojem pa so pred leti izšla tudi v knjigi kot dragocen primer težke usode Slovencev med drugo svetovno vojno. Po

koncu obiska smo si lahko sami ogledali mesto, nato pa smo se v večernih urah odpravili v dijaški dom v Sremski Mitrovici, kjer smo si ogledali film o Mariji Demšar in tam tudi prenočili.

Soboto smo pričeli z ogledom ostankov cesarske palače iz časov, ko je bil takratni Sirmij ena izmed prestolnic rimskega cesarstva. Dobili smo tudi zemljevid za lažjo orientacijo. Za tem smo si ogledali tudi mesto, ki ima zaradi vpliva Habsburžanov nekako znan pridih. Sprehod smo zaključili pod mostom svetega Irinja, ki prečka reko Savo in ki velja za enega izmed najdaljših mostov za pešce v Evropi. Ne smemo pozabiti na limonado in sladoled, ki smo ju vsi dobili kar zastoj, ker smo pač obiskali mesto. Pogostil nas je potomec slovenske družine, ki ima slaščičarno v središču tega prikupnega mesteca.

Po odmoru smo se čez Fruško goro odpeljali proti Novemu Sadu, kjer je bila naša naslednja postaja. V tem velikem vojvodinskem mestu deluje prvo društvo Slovencev v izgnanstvu Kredarica. Toplo so nas sprejeli in pogostili. Predstavili so nam tudi svoje delovanje in začetke nas-

tajanja društva, mi pa smo izvedli krajši kulturni program. Zne slovenske popevke pa smo kar vsi skupaj zapeli. V zahvalo in spomin smo društvu Kredarica podarili modri stol. Temu je sledil ogled mesta, ki ga je vodil eden izmed članov društva Kredarica. Dan smo zaključili v Sremskih Karlovcih, kjer smo se nastanili v hotelu tik ob obali reke Donave.

Zadnji dan naše Unescove ekskurzije smo začeli z ogledom Gimnazije Sremski Karlovci, ki je najstarejša gimnazija v Srbiji, teološke srednje šole in pravoslavne cerkve. Nato smo se vrnili v Novi Sad na Petrovaradinsko trdnjavo, od koder se odpira neverjeten pogled na moderno mesto in okolico. Sledila je pot proti Hrvaški in nato proti domovini Sloveniji. Ekскурzija je bila zanimiva in poučna, izvedli smo številne nove podatke o Slovincih, ki so bili med drugo svetovno vojno izgnani v Srbijo, o srbski zgodovini in kulturi, ter preizkusili naše znanje srbskega jezika. Globoko cenimo odnos potomcev Slovencev, ki si v tuji državi tako srčno prizadevajo, da bi ohranili svojo kulturo. Začutili smo gostoljubnost in sprejetost, ki v modernem času izginjata.



Slovinci, ki še vedno živijo v Srbiji, so nas sprejeli z odprtimi rokami in nam našo pot zelo polepšali, zato se bomo te izkušnje še toliko bolj spominjali.

Dijaki 4. c



## Barcelona

Barcelona, glavno mesto Katalonije, je mesto, ki ga moraš doživeti. Mesto, polno znamenitosti, športa, majhnih ulic z lokali, znamenita La Rambla in Gaudijeve svetilke ter vsi njegovi arhitekturni dosežki, zaradi česar je upravičeno Evropska prestolnica arhitekture.

Vsesplošno sproščenost doživiš tudi pri vožnji s podzemno, na kateri lokalni umetniki pojejo španske pesmi. Eno izmed njih (Gaby Moreno: Quizas Quizas Quizas) smo se naučili tudi mi in jo skupaj prepevali. Na znameniti Barceloneti domačini in turisti preživljajo svoj prosti čas. Na tržnici Mercado de la Boqueria si lahko brbončice razvajaš s špansko hrano in različnimi vrstami sadja, ki ga pri nas ni.

Ogledali smo si največje znamenitosti, kot so Sagrada Familia, Park Guell, Montjuic, Montserrat in Dalijev muzej.

Imeli smo srečo, saj smo se lahko tudi kopali v bližnjem Lloret de Mar in Tossi de Mar.

V prestolnici Katalonije začutiš utrip mesta, preplet različnih kultur, zvoke španske glasbe, odlično hrano in seveda poskušaš znamenito sangrio. Želiš si, da bi jo ponovno



obiskal in raziskal še vse neodkrite dele mesta.

Aneja Arh in Lara Pregelj, 3. c





## Ekskurzija v Vipavsko dolino

Dijaki 2. letnika smo se v tem šolskem letu odpravili na ekskurzijo v Vipavsko dolino in na Goriško. Kot pravijo tudi sošolci, smo se večino dneva vozili in opazovali prečudovite razglede. Raziskovanje geografskih, zgodovinskih, etnoloških in gospodarskih značilnosti te pokrajine, kot nam jih je predstavil profesor, je omogočilo boljše razumevanje in pogled na to območje.

Profesor si je malo odpočil, ko je predal besedo dijakom, ki so lahko za kakšen plus ali pa tudi petico v redovalnici prevzeli vlogo profesorja in nam povedali nekaj zanimivosti.

Obisk izvira Vipave, dvorca Zemono, Vipavskega Križa in frančiškanskega samostana na Kostanjevici nad Gorico nam je omogočil, da se seznanimo z bogato kulturno in naravno dediščino.

Nazaj grede smo se ustavili na Cankarjevi Vrhnikih. Pri izviru Močilnika smo opravili biološko terensko vajo, ki je bila odlična prilagoditev za raziskovanje narave.

Na poti nazaj pa smo reševali delovne liste, se pogovarjali in poslušali glasbo. Kot pravi Melani, bi še obiskala Vipavsko dolino, posebej ob deževnem dnevu. Deževni dnevi ustvarijo posebno vzdušje in poudarijo lepoto kraja na poseben način. Kljub deževnemu vremenu smo obdržali nasmeh na obrazu.

Ekskurzija je odlična možnost za povečanje znanja zunaj učilnice in tudi zblíževanje s sošolci.

Aldina Bajrović, 2. c



Dijaki se fotografirajo z Ivanom Cankarjem.



Dijaki poslušajo Ivana Cankarja.

## Po poteh zgodovine, kulture in čudovite narave

*»Pa da bi znal, bi vam zapel  
o svetlo šumečih topolih,  
o kraškem soncu  
v hladnem septembru,  
o belih ajdovih dolih.«  
(Srečko Kosovel)*

V ponedeljek, 9. oktobra 2023, smo se dijaki 4. letnikov v zgodnjih jutranjih urah odpravili na sedaj že tradicionalno organizirano medpredmetno ekskurzijo na Tržaško in Kras. Med potjo v nekdanjo edino in zato strateško zelo pomembno pristaniško mesto avstrijskega dela Avstro-Ogrske smo se pogovarjali o geografskih značilnostih prevoženih slovenskih mezo- in makroregij, predvsem Ljubljanske kotline, Dinarokraških in Obsredozemskih pokrajin. Ob prihodu v Trst so nas profesorji najprej popeljali do Mola San Carlo, po katerem se imenuje znani cikl pesmi Dragotina Ketteja. Na pomolu smo ob pomirjajočem zvoku morja prisluhnili recitaciji dveh Kettejevih pesmi. Naš ogled smo nadaljevali na Velikem trgu, kjer stoji mestna hiša s slovenskim simbolom, Mihcem in Jakcem, ki naj bi nekoč zvonila na strehi te stavbe. Ustavili smo se tudi pod hribom svetega Justa, kjer je Trubar deloval pod mentorstvom škofa Bonoma, in ob tržaškem amfiteatru, pot pa nadaljevali proti Narodnemu domu, ki so ga italijanski fašisti leta 1920 požgali. Na mladinskem oddelku slovenske Narodne in študijske knjižnice, ki deluje v sklopu Narodnega doma, sta nam zgodovinar in knjižničarka predstavila zgodovino in pomen ter usodo stavbe po požigu. Naš poučni sprehod smo zaključili na Ponte Rossu, kjer stoji kip Jamesa Joycea, avtorja kulturnega modernega romana Ulikse. Poleg razlage profesorjev so vsebinsko naš ogled mesta popestrili tudi govorni nastopi dijakov pod mentorstvom profesorjev geografije in slovenščine. Mesto je bilo na dan ekskurzije v znamenju Barkovljanke, največje jadralske regate s skupinskim startom na svetu, ki je potekala dan prej. Pot smo nadaljevali proti Sesljanu, kjer nas je sprejela gospa Vera Tuta, aktivna



4. a z razrednikom v vinogradu, Tomaj



4. a pri Kosovelovem grobu

članica Slovenskega kulturnega društva Igo Gruden, Nabrežina. Z njo smo se sprehodili po slikoviti »Rilkejevi poti« med Sesljanom in Devinom, s katere se nam je preko kraških pečin odprl prečudovit razgled na Tržaški zaliv, na slovensko zgodovinsko obalo. Navdih za svoja dela so v vaseh v zaledju Trsta poleg Rilkeja, ki je v 20. stoletju gostoval na Devinskem gradu, črpali tudi mnogi slovenski književniki, denimo Simon Gregorčič, Anton Aškerc in Igo Gruden, kakor tudi slovenski impresionisti. Gospa Tuta nam je predstavila življenje zamejskih Slovencev v Italiji in opozorila na težave, s katerimi se soočajo. Izvedeli smo tudi nekaj o Devinskem gradu, grajski družini in Tržaškem zalivu. Nekoliko utrjeni zaradi vročine, pa vendar polni novih spoznanj, smo se podali proti naši zadnji postaji — Kosovelovi spominski hiši v Tomaju — kjer sta nam gostiteljici predstavili življenje in delo znanega slovenskega pesnika Srečka Kosovela. Razkazali sta nam prostore, v katerih je le kratek čas bival in ustvarjal. Tako smo lahko začutili umetniški utrip, ki je bil

Lana igra na klavir v Kosovelovi spominski hiši.



prisoten v njihovi družini. Po razlagi smo se odpravili še do bližnjega pokopališča, kjer se nahaja grob družine Kosovel, s čimer smo zaokrožili našo vsebinsko zelo bogato ekskurzijo, ki bi jo lahko poimenovali kar »gimnazijski učni načrt v malem«. Polni vtisov smo se podali nazaj proti Brežicam. Ker je bila to naša zadnja skupna strokovna ekskurzija v času šolanja na gimnaziji, je bila za nas toliko bolj posebna in očarljiva. Verjamem, da bo prav vsem ostala v lepem spominu.

Neža Ganc, 4. a



Lana ima govorni nastop o Ketteju na Molu San Carlo.



## Gimnazija Brežice je Unesco šola

Že 22. leto smo del slovenske mreže ASP-net, ki je v mednarodni UNESCO Associated School Network, skupaj s 182 šolami po svetu. Osnovno poslanstvo je v delovanju kulture miru ter nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljanju skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika in ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše, našega skupnega doma – planeta Zemlje.

Pohvalili bi se z nacionalnim projektom z naslovom Slovenski izgnanci od 1941 – 1945, ki poteka že osmo leto. Letošnjemu smo dodali naslov KULTURA SOBIVANJA. Potekal je v dveh delih: 3-dnevna strokovna ekskurzija v Srbijo in obeležitev dneva izgnancev na Gimnaziji Brežice, 7. 6. 2023. S projektom želimo izpostaviti pomen spominov na drugo svetovno vojno, na izgnanstvo iz domovine in na človekove pravice ter osebno svobodo. Gradili smo 3. Delorsov steber »Znati živeti skupaj«.

Posavje je bilo v začetku 2. svetovne vojne močno izpostavljeno potujčevanju in izgonu v tujino. Večina prebivalcev je bila izseljena v Nemčijo in Srbijo. Po pripovedovanju je bilo ravno v Srbijo izgnanih največ izobraženih Slovencev. Negujemo poznanstva s slovenskimi društvi iz Srbije in veseli smo njihovih pričevanj in živih spominov. Velja, da s spominom "vsakokrat obujemo čevlje prednikov." Tridnevna strokovna ekskurzija po poteh izgnancev v Srbiji je potekala od 17. do 19. marca 2023. Udeležilo se je je 34 učencev, dijakov, učiteljev, mentorjev iz treh šol: OŠ Brežice, SIC Brežice in brežiški gimnaziji letošnjega 4. c-oddela.

Zgodaj jutraj smo se odpravili iz Brežic. Takoj po prečkanju meje med Hrvaško in Srbijo smo si ogledali obeležje Sremske fronte, ki je med drugo svetovno vojno branila slovansko zemljo pred nacističnim okupatorjem. Na spominskih tablicah smo našli tudi mnogo slovenskih imen. Sledil je prihod v Šid, ogled hiše znamenitega slikarja Save Šumano- vića, kjer je vojna leta preživela mlada izgnanka Marija Demšar: <https://www.savasumanovic.rs/spomen-kuca/> in ogled dokumentarnega filma Slikar i beračica grožda <https://slovinci.rs/predstavitev-knjige-pisma-iz-sida-marije-demsar/> Zvečer smo prišli v Sremsko Mitrovico na sprejem v prostorih, kjer poteka dopolnilni pouk slovenščine.

Naslednji dan smo si ogledali muzej: <https://muzejsrema.com/> in cesarsko palačo: <http://www.carskapalata.rs/carskapalata.html>. Pogostili so nas prijazni domačini s slovenskimi koreninami: Tomislav Janković in Aleksandar Stojanović, oba iz Sremske Mitrovice, ter Zoran Jovičić, DS Emona Ruma - predsednik društva in koordinator za Sremsko Mitrovico. Sledil je odhod proti Novemu Sadu, obisk društva Slovencev Kredarica v Novem Sadu, ogled kratkega filma o društvu, srečanje z dijaki - učenci dopolnilnega pouka slovenščine in nočitev v Sremskih Karlovcih ob reki Donavi.

Zadnji dan smo si ogledali gimnazijo v Sremskih Karlovcih, nato pa se vrnili v Novi Sad, se sprehodili po mestu in Petrovaradinski trdnjavi in se poslovili od zlate učiteljice slovenskega pouka Rut Zlobec in Ivana Mirkovića, ki sta nas popeljala po poti slovenskih izgnancev. Sledila je vožnja proti domu, ki je bila

polna vtisov in novih znanstev.

Sledilo je obeleževanje dneva izgnancev, druženje s šolami iz domačega središča, pogovor z izgnanci, predstavitev delavnice in poklon pri spomeniku izgnancev v bližini naše šole. Predstavili smo tudi delavnice: V literarni delavnici smo ustvarjali na temo KULTURA SOBIVANJA.

Pisali smo pesmi, dramske prizore in spise ter se poskušali čim bolj vživeti v težko usodo izgnancev. Izpostavili smo človečnost, po kateri kliče tudi današnji, sodobni svet. Delavico je pripravila profesorica slovenščine Marjana Milekić.

V likovni delavnici z naslovom "GIRLANDA SPOMINOV" je bila konceptualna kolektivna likovna naloga v treh korakih. Prvi korak - na ekskurziji smo individualno fotografirali nam zanimive motive, shranjevali vstopnice, račune, embalažo, najrazličnejše spomine, pleteno zapestnice, trakove, podpise, časopisne in druge izrezke ter drugo, kar nam je bilo pri srcu, podobno "Scrapbook" beležkam; drugi korak - po vrnitvi smo po prejetih merah in protokolu sami doma izdelali čim več zanimivih in pestrih členov papirnate verige, pri čemer



je največ štelo naše lastnoročno "DIY" delo; tretji korak - v sredo, 7. junija 2023, pa smo naše izdelke - papirnate člene v šoli kolektivno sestavili v dolgo papirnato girlando in jo raztegnili od šole do spomenika izgnancev. Delavnico je pripravil akademski slikar Alojz Konec.

V zgodovinski delavnici z naslovom "Peščica zemlje" smo izvedli opis poti po zgodovinskih virih in reševanje delovnega lista. Delavnico je pripravila profesorica zgodovine in geografije Nataša Šekoranja Špiler, kot tudi vodenje po celotni poti po Srbiji. Nato smo z "girlando spominov" odšli k spomeniku izgnancev in se poklonili žrtvam izgnanstva nekoč in danes.

Še posebno nas je ganila pripoved izgnanke gospe Francke Pečnik.



Cilj projekta je bil opozoriti na nesmi- sel vojn, izgnanstva, stiske novodobnih podnebnih migrantov in beguncev. Edina prava pot je, da se naučimo znati živeti skupaj in graditi kulturo miru in nenasilja.

Naše poznanstvo s slovenskim društvom Emona iz Rume pa je rodilo tudi solidar- nost. S simbolnim prispevkom 300 € smo priskočili na pomoč pri obnovi druš- venih prostorov zaradi požara. Morda uspemo zbrati še kaj več do pomladi, ko naj bi se zopet selili v svoj novi dom, kjer bo znova lahko potekal pouk slovenščine.

Unescovci Gimnazije Brežice z mentorico Zdenko Senica Grubič

## Projektni dan 2. a v domu upokoencev Brežice

V petek, 15.12. 2023, smo dijaki 2. a-oddela odločili z vrsto dejavnosti obeležiti mednarodni dan prostovoljstva. S tem smo meščanom Brežic želeli vsaj malce polepšati dan ter jih razveseliti. Za začetek smo izdelali božične voščil- nice, ki smo jih na poti skozi mesto zatikali za brisalce avtomobilov. Z gesto smo ljudem pokazali, da mislimo nanje ter da je za nas pomemben prav vsak posameznik. Nismo ostali dovolj dolgo, da bi videli iskrene nasmeha na njihovih obrazih, a smo prepričani, da ob branju nihče ni ostal ravnodušen.

Dan smo nadaljevali z obiskom Doma upokoencev Brežice, kjer smo stanoval- cem najprej zapeli zimzeleno božično pesem Bela snežinka, ki so jo vsi pozna- li. Mnogi so se nam tudi pridružili pri petju. Sledil je nastop Pine in Ajde, ki



sta zaigrali na flavto, na koncu pa smo varovancem še voščili vesele praznike ter



jim izročili lističe, na katere smo zapisali kopico lepih želja ter pomenljivih misli. Naš trud je bil poplačan, ko smo uzrli iskrene nasmeha ter iskrive poglede up- okoencev, katerim smo pričarali čarob- nost božičnega časa.

Za konec projektne dne pa smo se vrnili v šolo, kjer smo se dijaki v dvojicah odpravili k profesorjem, jim zaželeli vesel božič ter jih obdarili z drobno pozornost- tjo. Profesorjem smo tako želeli izkazati spoštovanje ter hvaležnost za njihovo predanost in trud skozi leto. Projektni dan je bil tako edinstvena priložnost, da se kot razred še bolj povežemo, hkrati pa mnogim polepša- mo dan ter našo dobro voljo delimo še z drugimi. Da smo bili pri nameri uspešni, pričajo tudi klici ganjenih klicateljev, ki smo jih na naše veliko presenečenje pre- jeli v naslednjih dneh. Hvaležna družina nam je podarila celo veliko škatlo slastnih piškotov, ki pa jih kmalu ni bilo več.

Aleksej Brečko, 2. a





## Ekskurzija v predbožični Gradec

V sredo, 6. 12. 2023, smo se nekateri dijaki od 1. do 4. letnika skupaj s profesorici Natašo Šekoranjo Špiler, Emo Maček in Nino Harapin odpravili na ekskurzijo v predbožični Gradec. Avtobus je odpeljal iz Brežic ob 7.30; takrat se je začelo zanimivo doživetje dijakov in profesorice.

Najprej smo obiskali čokoladnico Zotter, ki se nahaja na obrobju Gradca. Pred pokušanjem čokolade smo si ogledali krajši filmček, v katerem smo bolje spoznali družino Zotter ter njihovo povezanost s čokolado. Navdušila nas je dolgoletna tradicija, velika povezanost

z dobavitelji kakavovih semen iz najrazličnejših kontinentov in ogromna izbira čokolade. Sledila je čokoladnica, kjer smo lahko pokusili veliko različnih vrst čokolade na različnih stopnjah pridelave. Po nakupu čokolade, tudi za domače, smo se odpeljali naprej proti Gradcu, kjer smo si mesto temeljito ogledali. Šli smo do glavnega trga, povzpeli pa smo se tudi na Schlossberg, kjer nas je pričakala zanimiva ura: njen urni ter minutni kazalec sta zamenjana.

Po ogledu parka smo imeli dijaki prosto, kar je pomenilo, da smo se lahko peš ali z žičnico spustili v mesto ter ga naprej

raziskovali sami. Nekateri so temeljito raziskali adventne sejme in stojnice, drugi smo se odpravili v večje nakupovalno središče, kjer smo raziskovali adventne popuste.

Na zbirnem mestu smo se zopet srečali ob 17.45, nato pa skupaj krenili do avtobusa, ki nas je čakal pred opero. Na poti domov so se po avtobusu razlegli glasba, petje in smeh.

Ekskurzijo si bom zapomnila po odlični čokoladi in po snegu, s katerim smo se lahko dobro nakepali. Tako smo čudovit izlet zaključili s polnimi želodci sladkarij ter s telefoni, polnimi čudovitih fotografij ter spominov.

Katja Plevnik, 2. b

## Pogovor z evropskim poslancem

Evropski poslanec dr. Milan Brglez je v ponedeljek, 8. 1. 2024, obiskal našo šolo, kjer je sodeloval v pogovoru z dijaki in dijakinjami tretjih letnikov v sklopu predmeta aktivno državljanstvo.

V uvodnem nagovoru je na kratko predstavil vlogo, ki jo ima kot član evropskega parlamenta. Osredotočil se je predvsem na svoje delovanje v odborih, katerih član je, in nam pojasnil, kako poteka delo evropskega poslanca.

V nadaljevanju so sledila naša vprašanja. Dr. Brgleza smo povprašali tako o osebnih zadevah kot o njegovih preteklih dejavnostih in načrtih za prihodnost, pa tudi o bolj aktualnih temah, na primer o socialni, migracijski in energetske problematiki.

V pogovoru smo izvedeli veliko novega o delovanju Evropskega parlamenta in Evropske unije kot celote. Dobili smo vpogled v življenje politika ter strokovno perspektivo glede mnogih problematik, ki pestijo današnji svet. Prav tako nam je skozi svoje odgovore predstavil nekatere razlike med slovenskim in evropskim političnim prostorom.



Dr. Brglez je srečanje zaključil z mislima: *Vsak posameznik naj družbi povrne to, kar mu je ta dala in Nikoli ne pustite, da drugi odločajo namesto nas.*

Alexander Škof, 3. c



## Dijaki s poskusi navdušili otroke v vrtcu Dobova

Na povabilo vodstva vrtca iz Dobove naši gimnazijci vsako leto znova z veseljem obiščejo mlade nadebudneže in z njimi izvajajo preproste kemijske poskuse. Na zadnjem obisku so dijaki 4. b navdušili najmlajše. Delavnic so se namreč udeležili prav vsi otroci vrtca Dobova, od najmanjših do tistih, ki so septembra že postali prvošolčki.

Ob koncu delavnic smo si bili enotni, da je tovrstno druženje koristno tako za otroke, ki previdno vstopajo v svet naravoslovja, kot za dijake, ki se preizkusijo v vlogi učitelja. Utrujeni in zadovoljni

smo sklenili dan z obljubo, da se v novem šolskem letu ponovno srečamo.

M. S. Z.



V Gallusovi dvorani Cankarjevega doma je v soboto, 16. decembra, potekal največji mladinski zborovski dogodek JSKD, Potujoča muzika 2023. V počastitev Svetovnega dne zborovske glasbe se je v skupnih pesmih združilo kar 450 dijakov in dijakinj iz 12 pevskih zborov iz vse Slovenije. Pevci so se s svojimi zborovodji na dogodek intenzivno pripravljali od septembra. Na dogodku je nastopil tudi naš mešani mladinski pevski zbor, ki deluje pod vodstvom Dejana Jerončiča in Simone Rožman Strnad. Našim pevcem in zborovodjema iskreno čestitamo za čudovit nastop in sodelovanje na tako pomembnem dogodku! Najbolj so se nas dotaknili srečni obrazi pevcev po zaključku koncerta, ko smo jih srečevali po hodnikih Cankarjevega doma. Največja nagrada je bilo doživetje Gallusove dvorane, in da so uživali v petju.



## Medgeneracijsko druženje 2. b

V petek, 29. 9. 2023, smo se dijaki 2. b odpravili v Dom upokojencev Brežice. S svojim obiskom smo marsikateremu od oskrbovancev pričarali nasmeh na obraz.

Druženje smo pričeli s sprehodom po Brežicah, ob katerem smo starejše malce spoznali, nato pa z njimi posedeli na toplem soncu in ob piškotih ter skodelici limonade poklepetali. Za konec smo jim pripravili presenečenje in ob zvokih harmonike, na katero je spretno zaigral sošolec Blaž, zapeli, na pomoč pa so nam priskočili tudi prebivalci doma. Tako smo skupaj preživeli čudovito popoldne in stkali nova poznanstva.

Medgeneracijsko druženje se nam zdi zelo pomembno, saj lahko na ta način polepšamo dneve starejšim, hkrati pa se tudi mi od njih naučimo veliko novega, zato smo veseli, da smo imeli priložnost biti del tega.

Lara Lisec, 2. b



Trg Time Square

## Tournament of Champions 2023, ZDA

Jesenske počitnice so bile letos res vznemirljive. Noa Urša Ribič, Dimitrije Coccojevič in Lana Kurajić smo se udeležili tekmovanja The Tournament of Champions, finalne stopnje tekmovanja, ki je potekalo v angleškem jeziku, The World Scholar's Cup.

Tekmovanje smo začeli v Kopru, nadaljevali na drugi stopnji tekmovanja Global Round v Dohi, Katarju, tam pa smo se, zaradi odličnih rezultatov, uvrstili na najvišjo stopnjo tekmovanja The Tournament of Champions. To je potekalo od 2. do 8. novembra na Univerzi Yale v ZDA. Tekmovanje je vključevalo ekipne debate, kreativno pisanje, preizkus znanja ter kviz. Letošnja tema je bila Rekonstrukcija preteklosti, vse pa je potekalo pod okriljem šestih področij: naravoslovja s tehnologijo, zgodovine, umetnosti, sociologije, književnosti in medijev ter posebne teme. S svojim znanjem in trdim delom smo si prisvojili kar 11 zlatih in 16 srebrnih medalj. Naš največji dosežek pa je bilo skupno 2. mesto na območju zahodne Evrazije. Bili smo namreč edini udeleženci tekmovanja iz Slovenije in

se pomerili z dijaki iz mednarodnih in privatnih šol iz celega sveta, v katerih je angleščina materni jezik. Skozi tekmovanje smo se povezali z učenci iz vseh kotičkov sveta, spoznali različne kulture, običaje in njihov vsakdan. Razširili smo si obzorja in se kulturno ter akademsko izobrazili. Med tekmovanjem smo si ogledali kampus univerze Yale, univerzitetno knjižnico ter galerijo. Pred zaključkom našega potovanja pa smo si ogledali mesto, ki nikoli ne spi, New York, ki nas je očaralo s svojimi znamenitostmi in bliščem.

Lana Kurajić in Noa Urša Ribič, 1. c



Zaščitnik tekmovanja, alpaka z imenom Painted Warrior (Poslikani bojevnik)



Razgled s 86. nadstropja nebotičnika Empire State Building



Zaprisega tekmovalcev na kvizu "Scholar's Bowl" z alpakami na glavi

## Erasmus +: Francosko-slovenska naveza (Appariement franco-slovène)

Naša šola že več kot 20 let sodeluje s francosko podeželsko srednjo šolo Thérèse Planiol, prej imenovano Lycée Alfred de Vigny, iz mesta Loches (Regija Center-Dolina Loare). V šolskem letu 2023/24 tradicijo nadaljujemo s pomočjo sredstev projekta Erasmus +: Appariement franco-slovène, v prevodu Francosko-slovenska naveza. Francijo bomo s 30 dijak, ki se francoščino učijo kot 2. ali 3. tuj jezik, obiskali med 13. 4. in 21. 4. 2024.

Sodelovanje med srednješolci iz Lochesa in Brežic spodbuja predvsem ekonomski, socialni in podjetniški vidik, ki se poudarjajo tako na Gimnaziji Brežice kakor tudi v oddelkih STMG na Lycée Polyvalent Thérèse Planiol. Poleg tega bo izmenjava slovenskim dijakom prinesla kulturno in jezikovno širino, saj jim projekt omogoča, da spoznajo francoski jezik in kulturo na avtohtonem področju, v stiku z govorniki jezika, bivajo pri družinah brez stroškov, izpopolnjujejo svoje jezikovne kompetence in navežejo stike za prihodnost.

Aktivnosti pri projektu po mesecih, ki jih skupaj z ostalim interaktivnim gradivom najdete na spletni strani Gimnazije Brežice pod rubriko Dijaki - Predmeti - francoščina - Erasmus + oziroma na spletni strani: <http://francoscina.weebly.com/erasmus.html>.

### September

- izbor 30 kandidatov za sodelovanje pri projektu (pogoj: dijaki in dijakinje, ki se učijo francoščino kot 2. ali 3. tuj jezik)
- dogovor o programu s šolo gostiteljico

### Oktober

- priprava in izvedba vprašalnika o motivaciji in interesih za učenje jezika za vse dijake, ki se učijo francosko
- oblikovanje Facebook skupine s sodelujočimi dijaki in profesorji, izmenjava kontaktov
- priprava in izvedba vprašalnika za prepoznavanje "potencialnih" korespondentov pri izmenjavi (dijaki 3. letnika 3. tj)

### November

- spoznavanje (na daljavo - Facebook, Zoom, Instagram, spletna pošta)
- oblikovanje logotipa projekta (avtorica: dijakinja 3. c Nina Blatnik, francoščina 3. tj)

### December

- priključitev k prevajalskemu projektu Sing a vision, v organizaciji Filozofske fakultete v Ljubljani (dijaki 2. in 3. letnika, 2. in 3. tj)



Tekmovanje Sing a vision, dijaki 2. a oddelka, december 2023

- priprava Božičnega izziva za francoske dijake (Action bound, pouk 3. letnik, 3. tuj jezik)



Dijaki 3. b in c-oddelka, priprava Action bound de Noël, december 2023

- oblikovanje intervjuja s francosko ravnateljico (pouk 4. letnik in 4. letnik IP, priprave na maturo)
- francoski šolski sistem (pri pouku 4. letnik IP, priprave na maturo)

### Januar

- opis šole in šolskih prostorov (pouk 3. letnik), snemanje za predstavitev francoskim dijakom
- izobraževanje dijakov o pripravi uradnega pisma v slovenskem in francoskem jeziku (medpredmetno povezovanje francoščina - kreativno podjetništvo - slovenščina, 3. letnik)
- priprava dijakov na sodelovanje s podjetjem Revoz (priprava uradne prošnje za ogled, 3. letnik) in iskanje lokalnih podjetij za darila francoskim dijakom in promocijo Posavja (pri pouku francoščine in podjetnosti)
- priprava dijakov 2., 3. in 4. letnikov (francoščina 2. in 3. tj) na ogled predstave Mali princ in podjetja Revoz (predstavitvi podjetja Revoz in kronološkega ozadja Malega princa ter avtorja pri pouku v 2. letniku)

### Februar

- ogled predstave Mali princ v Španskih borcih (v izvedbi gledališča Théâtre du



Héron) in ogled podjetja Revoz

- priprava promocijskih darilc za francoske dijake
- predstavitev aktivnosti projekta Erasmus + in predmetnega področja na informativnem dnevu (GIB, slike, oder, predstavitve na šoli)

### Marec

- prisostvovanje francoske asistentke pri pouku francoščine v vseh oddelkih 2. in 3. tujega jezika v sodelovanju s Francoskim Inštitutom
- geografija Francije ter spoznavanje regije Center-Dolina Loare (medpredmetno povezovanje geografija - francoščina - podjetništvo)

### April

- prisostvovanje francoske asistentke pri pouku francoščine v vseh oddelkih 2. in 3. tujega jezika v sodelovanju s Francoskim Inštitutom
- priprave na izmenjavo in izvedba izmenjave

### Maj / junij

- oblikovanje in izvedba evalvacijskega vprašalnika o projektu in zadovoljstvu dijakov z izvedbo projekta
- oblikovanje zaključnega izdelka projekta s strani dijakov
- predstavitev projekta in zaključnega izdelka na dogodku za šolo in širšo javnost

### Oktober 2024

- izmenjava s francoskimi dijaki na Gimnaziji Brežice

Nika Ogorevc, koordinatorica projekta



Logotip projekta



## Mentor dijaku

Učiteljevo delo je lepo, nikoli dolgočasno, dijaki pa ga osmislijo. Če si pozitivno naravnani, tudi težav ni tako težko prebroditi.

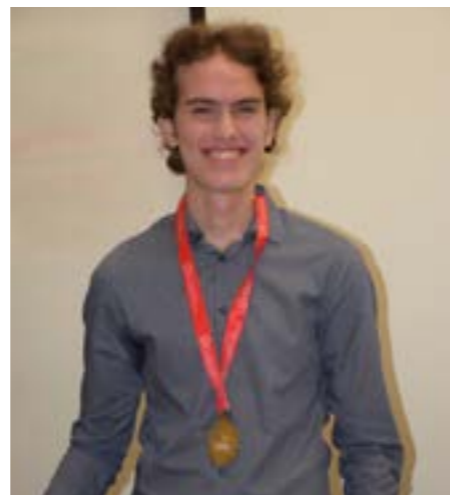
Ko pa v razred dobiš dijaka, kot je **Alexander Škof**, je to še posebno lep izziv. Še preden je leta 2021 zares vstopil v 1. c, mi je šolska psihologinja povedala, da bo v razredu dijak, ki pri geografiji želi poglobljanja in je pripravljen dodatno delati. V razredu je takoj opozoril nase, in sicer z zelo tehtnimi vprašanji, ki so nenavadno dobro dopolnjevala snov, ki smo jo obravnavali. Z vprašanji je dokazal, da o tematiki razmišlja in da želi razjasniti tudi najmanjše nejasnosti. Kaj si želi učitelj lepšega kot to, kar se je zgodilo v razredu. Postavljanje vprašanj in aktivna udeležba dijakov pri pouku se je razširila med sošolce in pouk je postal bolj dinamičen in precejkrat so rdečo nit pravzaprav v zelo dobro smer vleкли kar dijaki sami.

Na šolskem tekmovanju je Alexander že v prvem letniku premočno zmagal. Takrat se je edini uvrstil na državno tekmovanje in osvojil zlato priznanje. Tudi v drugem letniku je na šolskem tekmovanju zmagal z veliko prednostjo pred dvema sošolkama in dijakinjo iz tretjega letnika. Postali so ekipa za državno tekmovanje 2023. Naši skupni tedenski krožki so bili vsaj zame, mentorja, posebna poslastica. Delo, branje, študij, vprašanja, odgovori in na koncu tri zlata in eno srebrno priznanje ter Alexandrova uvrstitev na mednarodno geografsko olimpijado v

Bandungu v Indoneziji.

Tedenska srečanja sva nadaljevala še globoko v poletne počitnice. Alexander je študiral gradivo v angleščini, razmišljal, spraševal in vedno bolj dopolnjeval mene. Vedno večkrat je on meni pokazal vire za posamezne podatke. Skupaj sva rešila multimedijski test iz prejšnje olimpijade in njegov rezultat bi bil boljši od mojega. Meni je bil to dober obet za uspeh na olimpijadi, v uteho pa tisti rek, da je najboljši učitelj tisti, katerega učenec prekosi. Koliko časa pa je vložil v študij Oxfordove Geography – An Integrated Approach, ve samo on. Da branja in potovanja med digitalnimi zemljevidi od otroštva do danes niti ne omenjam. Potem pa neverjeten rezultat. Drugo mesto v konkurenci 177 tekmovalcev iz 45 držav. Fant, ki je šele v drugem letniku! Čeprav so slovenski dijaki, tudi naši brežiški, na tem tekmovanju v preteklosti že bili uspešni, pa je to nivo, ki ga ni dosegel še noben dijak iz Slovenije. Ob tem pa Alexander ostaja prijazen, dostopen, zanesljiv, skromen in še naprej marljiv.

Mislim, da je danes tekmovalne strasti v njem še več, izkušenj in samozavesti seveda tudi. Očitno ima tudi letos ambicijo uvrstiti se na geografsko olimpijado. Takšna kombinacija bi znala biti dobitna, a oba se zavedava, da se karte letos delijo na novo in da bo konkurenca tudi v Sloveniji močna. Alexander pa časa ne namenja samo geografiji, saj je odličan na vseh področjih. Letos se je odločil



posvetiti se tudi tekmovanjem iz fizike in astronomije in tudi tam je uspešen. Uspeha na mednarodni olimpijadi ne bi bilo brez zelo bogatega znanja angleščine. Po uspehu je bil Alexander deležen zelo velike pozornosti. Po šolskem facebooku je prejel številne čestitke in všečke prijateljev Gimnazije Brežice. 31. avgusta smo mu na šoli sošolci, profesorji in družina pripravili slovesen sprejem. Udeležila sta se ga tudi namestnica predstojnika Zavoda RS za šolstvo ter predsednik Državne tekmovalne komisije in svetovalec za geografijo pri ZRSŠ. Na prvi dan tega šolskega leta so o njem predvajali prispevek na Odmevih Televizije Slovenija. O uspehu so obsežne poročali na Vašem kanalu. Krajše zapise so mu namenili drugi mediji (Delo, Primorske novice, spletni portali), daljši zapis je bil objavljen na spletni strani Zavoda RS za šolstvo. V istem tednu ga je Val 202 nominiral za osebnost tedna. V Posavskem obzorniku so Alexandru namenili celo zadnjo stran ene od septembrskih števil. Kmalu po začetku novega šolskega leta ga je skupaj z ravnateljem in mentorjem sprejel župan, istega meseca je bil razglašen za faco meseca pri časopisu Časoris, oktobra mu je Društvo učiteljev geografije Slovenije podelilo posebno pohvalo, decembra je kot Časorisova faca meseca gostoval na zaključni prireditvi v Narodni galeriji. Tam ga je nagovorila ministrica za digitalno preobrazbo v



S sprejema v Gimnaziji Brežice



slovenski vladi. Sledilo je gostovanje v mladinski oddaji Krompir (RTV Slovenija), januarja pa v oddaji Hudo (Radio Slovenija 1). Nedavno so ga povabili k projektu The Smartestway, v katerem z njim snemajo podcast Growing Up! April bomo posavski geografi z Alexandrom v Brežicah skušali obeležiti mednarodno noč geografije.



Tik po razglasitvi rezultatov v Bandungu v Indoneziji



Gostovanje na Radiu Slovenija

Alexander, hvala ti za vso čast, ki smo je bili zaradi tvojega dela in uspeha deležni na naši šoli! Želim ti še veliko uspehov, predvsem pa, da bi bil ob vsakem koraku vesel in zadovoljen!

Boštjan Špiler, mentor



Alexander je drugi na svetu! Slovenija je druga!



Župan z ravnateljem, mentorjem in Alexandrom Škofom



Zlato se blešči.



Sprejem pri županu



Sprejem Časorisovih fac meseca, Narodna galerija



Pohvala Društva učiteljev geografije



## Muzejska vzgoja kot del pouka zgodovine

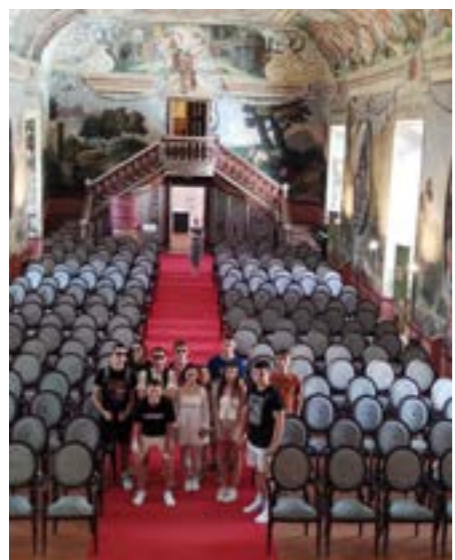
Pri pouku zgodovine si prizadevamo, da bi k poučevanju in obravnavi snovi, ki je predpisana v učnem načrtu, pristopili interdisciplinarno z dvema konceptoma, in sicer induktivno in deduktivno. Induktivno pomeni, da najprej spoznamo lokalne, domače zgodovinske pojave, dogodke in procese ter jih nato splošujemo, osmišljamo na nacionalni ali svetovni ravni. Deduktivno pa ravno obratno. Torej, se najprej srečamo z občimi in nacionalnimi zgodovinskimi pojavi, dogodki in procesi ter jih nato konkretno iščemo in spoznavamo v lokalnem posavskem okolju. Pri tovrstnem delu nam je v neizmerno pomoč sodelovanje z različnimi muzeji v Posavju. Tesno sodelujemo s Posavskim muzejem Brežice, Mestnim muzejem Krško ter Muzejem novejšje zgodovine na gradu Rajhenburg.

Muzejska vzgoja presega stroge šolske kurikularne cilje, saj dijake nadgrajuje in opremlja s kulturno in vzgojno-izobraževalnimi vrtilinami. Muzejska vzgoja je prepoznana kot pomembno orodje vseživljenjskega učenja. Tovrstno neformalno izobraževanje omogoča



spoznavanje različnih področij kulture in umetnosti. Dijaki v muzejih sodelujejo kot aktivni, razmišljujoči in kritični bralci, gledalci, udeleženci in obiskovalci kulturnih dogodkov. Pri muzejskem delu vrednotijo kulturno dediščino ter tako krepijo zavest o trajnostnem razvoju ter lokalni in nacionalni pripadnosti. Udeleženci oblikujejo lastno razvijajočo se identiteto in kritični pogled na svet. Muzejsko vzgojo izpostavljamo kot element, ki skrbi za celostni razvoj dijakov.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.



## Pomen zapiskov učne snovi



Kljub prednostim, ki nam jih prinaša sodobna digitalna tehnologija, nemalokrat pri učenju pozablamo in dajemo premalo poudarka koristnemu pomenu zapiskov v »klasičnih« zvezkih. Zapiski so kratki zaznamki, ki jih v šoli običajno rokopisno pišemo v razredu ob obravnavi snovi. Znati zapisovati pri pouku ob razlagi učitelja je ena od splošnih učnih strategij, ki je pomembna pri večini predmetov in je pogosto prepoznavni znak učinkovitega učenja v šoli. Z lastnimi zapiski učenci učno snov lažje in hitreje pomnijo in tudi bolje razumejo. Nekateri učenci postanejo v času srednje šole zelo učinkoviti pri izdelovanju zapiskov. Spretni so v beleženju bistvenih idej in pomembnih podrobnosti razlage. Oblikujejo zapiske, ki so kompletni, dobro pregledni in zato uporabni za učenje in ponavljanje učne snovi. Lastni zapiski pomagajo pri obnavljanju spomina v zvezi z učno snovjo ter pri utrjevanju in ponavljanju. Sprotno zapisovanje vsebine na učni uri bistveno pripomore k boljši zapomnitvi. Velja poudariti, da lepo urejen zvezek ter pregledni in privlačni zapiski vplivajo tudi na večjo motivacijo za učenje.

Z zapisovanjem snovi se v možganih oblikujejo številni miselni procesi. Učenci snov med zapisovanjem organizirajo v miselne celote. Usmerjajo pozornost na bistvo. Beležijo asociacije, sklepe in pojasnila. Metod za oblikovanje zapiskov je več: linearno zapisovanje, alineje, Paukova metoda, miselni vzorci, preglednice, sheme, pojmovne mreže idr. Izpostaviti pa je potrebno, da je izdelava zapiskov zelo osebna zadeva. Vsak učenec ima svoj način učenja, zapomnitve in priklica podatkov. Pomembno je, da učenec odkrije in uporablja tisto metodo oz. način

zapisovanja učne snovi, ki mu je najbližje, mu najbolj ugaja, kar pa je seveda pogojeno z njegovim učnim stilom. Ne glede na način zapisovanja pa je vsem zapiskom skupno, da če hočemo, da so učinkoviti, morajo biti estetski in pregledni. Priporočljivo je, da učenec pri pisanju uporablja 2-3 različne barve, naslove zapiše z velikimi tiskanimi črkami, podnaslove z nekoliko manjšimi črkami, besedilo strukturira, razčleni v manjše dele, odstavke, oblačke ... Dodatno gradivo naj bo v zvezku nalepljeno. Nemalokrat si učenci zapis učne snovi dopolnijo tudi z lastnim slikovnim gradivom ali lastnimi risbami. Dodajajo skice, grafe, lastne simbole za lažji priklic, puščice, like, podčrtujejo, rišejo klicaje, vprašaje ... Nekateri si ob robu napišejo nove pojme, strokovne izraze, ključne besede ...

Razvita spretnost ustvarjanja zapiskov in njihova uporaba pri učenju ima številne pozitivne učinke: (povzeto po: Vesel, 2012):

### 1. AKTIVNO PROCESIRANJE INFORMACIJ:

- Razvijanje občutka za poslušanje in uravnavanje pozornosti.
- Prepoznavanje bistvenih idej in razumevanje organizacije učne snovi.
- Spodbujajo učenca k aktivni udeležbi v pouku namesto pasivnega poslušanja in sanjarjenja.
- Spodbuja iskanje in luščenje pomembnih informacij ter sintetiziranje informacij v lasten zapis, kar je že začetek učenja.
- Učenec s svojimi besedami povzema bistvene ideje zapisov.
- Učenec zapiše ključne pojme, poimenovanja.
- Učenec razvija kreativnost

in ustvarjalnost.

- Razvijanje strategij učenja učenja.

### 2. BOLJŠO ZAPOMNITEV (MEMORIRANJE):

- Zapiski olajšujejo ohranjanje pozornosti na razlago, kar povečuje zapomnitev in razumevanje.
- Zapiski postanejo učni pripomoček za ponavljanje in utrjevanje učne snovi.
- Lastni zapiski podpirajo dolgotrajnejšo zapomnitev učnih vsebin.
- Večja motivacija za učenje.

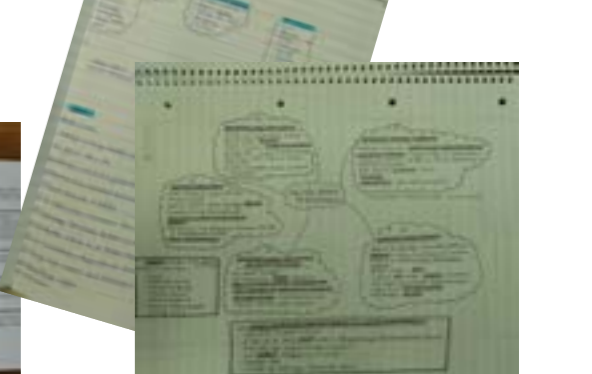
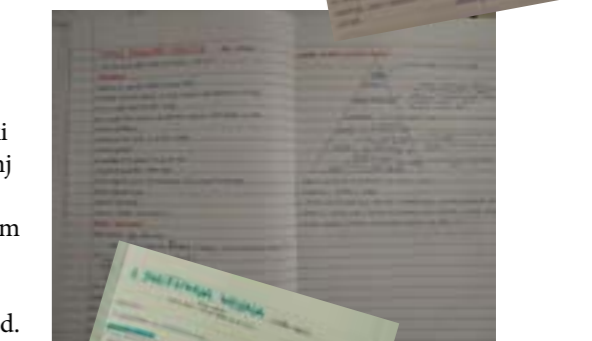
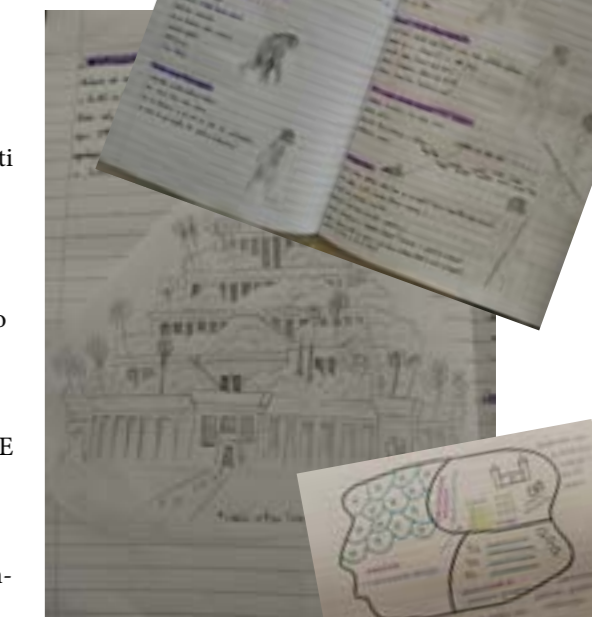
### 3. BOLJ UČINKOVITO IZKAZOVANJE ZNANJA

- Zapisovanje pomembnih dejstev in učiteljevih poudarkov ter perspektiv.
- Zapiski omogočajo predvidevanje znanja, ki ga bo potrebno pokazati.
- Znanje je trajnejše in uporabnejše.
- Priklic podatkov, informacij je hitrejši.

Vsekakor pa je na koncu potrebno poudariti, da dijak z že urejenimi zapiski učne snovi za učenje porabi mnogo manj časa in da ima posledično več prostega časa, kar pa je v natrpanem gimnazijskem programu tudi zelo pomembno.

Nataša Šekoranja Špiler, prof. zgod.

Nekaj primerov zapiskov pri predmetu zgodovina



## Športne novice

### PREDAVANJE – PREHRANA V ŠPORTU

Mag. Severin Lipovšek je dijakinjam in dijakom športnih oddelkov predstavil osnove zdrave prehrane in prehrane v športu.



## Športni tabor Debeli Rtič



S. R. (Povzeto po ePosavje)

## Otvoritev šolskega fitnesa

Na svetovni dan učiteljev, 5. oktobra, smo uradno odprli **šolski fitnes**, ki se nahaja v kletnih prostorih gimnazije ter ga bodo lahko uporabljali gimnazijci in tudi zaposleni na šoli.

Prvi del otvoritve je potekal v galeriji GIGA, kjer je po plesni točki plesno-navijaške skupine GiB dijak **Matic Tršelič** med drugim izpostavil, da je Gimnazija Brežice šola z bogato športno tradicijo in daje velik pomen športu ter s tem skozi celotna štiri leta izobraževanja zagotavlja razvoj tako miselnih kot telesnih sposobnosti. Kombinacija športa in fitnesa je koristna za mlade posameznike, saj s tem vzdržujejo zdrav način življenja, telesno pripravljenost in celostni razvoj, je še navedel.

Po besedah ravnatelja **Uroša Škofa** jim je znan posavski včasih profesionalni, danes pa rekreativni športnik **Bruno Glaser**, ki je tudi lastnik fitnes centra B-fit, odstopil profesionalno fitnes opremo, ki so jo namestili v kletnih prostorih gimnazije.

Ravnatelj je ponosen in vesel, da so na šoli uspeli realizirati idejo in imajo urejen prostor, namenjen fitnesu. Dodal je, da se je pred več kot letom dni predvsem po zašlugi aktivna športne vzgoje in prof. **Sandija Rašovića** porodila ideja, da bi imeli na šoli fitnes. «Iskali smo primeren prostor, saj na naši šoli nimamo veliko prostora, imamo pa nekaj koticov, in pomislili smo, da preuredimo kletne prostore starega dela šole. Zavedali smo se, da ti prostori predstavljajo določene omejitve, kot npr. višina stropa in velikost majhnih prostorov, kar nam je predstavljalo izziv, kako ta prostor preurediti v fitnes, a nam je na koncu uspelo,» je povedal Škof. Po njegovih besedah je bil naslednji korak, kje pridobiti opremo za fitnes, saj v šolah nimajo neomejenega finančnega proračuna. Na tem mestu se je zahvalil Glaserju, ki jim je odstopil profesionalno fitnes opremo, malo rabljeno, a še vedno odlično ohranjeno. Uporabljali jo bodo lahko tako dijaki kot tudi zaposleni za zdrav

način življenja. Škof je zaželel, da bi šolski fitnes predvsem dijakinjam in dijakom služil za učinkovito in varno vadbo, da dobijo znanja za splošno vadbo v fitnesu in uporabo naprav in ostalih pripomočkov, ki se nahajajo v fitnesu, pa tudi osnovne prehranske smernice za razvoj moči, mišične mase in zdravega načina življenja. Poleg tega naj bo fitnes prostor dijaškega druženja ob rekreiranju, je še dodal.

Prof. Rašović se je še enkrat zahvalil Glaserju, da jim je doniral večji del fitnes opreme. Omenil je, da je bilo spraviti vse naprave v novonastali fitnes pravi projekt, pri tem so na pomoč priskočili tudi dijaki. Pred tem je bilo v kletnih prostorih skladišče večinoma odsluženih stvari, ki so ga zadnja leta postopoma praznili in urejali. „Menim, da imamo zdaj na šoli moderen fitnes, ki omogoča vsakemu športniku, da opravi jutranji trening, vadbo, k nam prihaja tudi fitnes trener. Fitnes je dodana vrednost tako športnih oddelkov kot gimnazije,“ je dejal Rašović.

Glaser je ob tem izrazil veselje, da so tudi koristno porabili staro, a še vedno zelo kvalitetno opremo prejšnjega mini fitnesa v drugem nadstropju gimnazije. Dijakom je zaželel, da jim je šport osnovno vodilo v življenju, „to pa zato, ker vam odpira vsa vrata in vas dela močnejše od ostalih“, ter obilo užitkov, kvalitetnih treningov in čim manj poškodb.

Na koncu je spregovorila še gimnazijka **Ela Petan**, vrhunska športnica, ki je zadnja tri leta redno koristila vadbene površine na gimnaziji in izvajala dopoldanske treninge. Izpostavila je, da je na novo opremljeni fitnes zelo priročen, saj se gre vanj lahko v času pouka ali po njem. „Biti dijak in se zraven še resno ukvarjati s športom je težko, zato taka pridobitev res veliko pomeni. Upam, da bodo tudi vse naslednje generacije gimnazijcev to cenile in uporabljale,“ je poudarila.

S. R. (Povzeto po ePosavje)

### PODROČNO PRVENSTVO V BAD-MINTONU ZA SREDNJE ŠOLE

Šolsko športno društvo Gimnazije Brežice je organiziralo področno posamično in ekipno prvenstvo za srednje šole. V številčni udeležbi in kakovostnih dvobojih so se izkazali tudi naši športniki. V obeh kategorijah smo se uvrstili na državno prvenstvo.

Nikolaj Kevo je osvojil 3. mesto, Filip Štrovs 4. mesto, Filip Škaler 5. mesto, Julija Žnidarič 5. mesto. Vsi so se uvrstili na državno posamično prvenstvo.

Ekipno smo osvojili tretje mesto in se uvrstili tudi na državno ekipno prvenstvo.

Čestitke!



### DRŽAVNO ČETRTFINALNO PRVENSTVO V BADMINTONU ZA SREDNJE ŠOLE

V sredo, 24. 1. 2024, je v telovadnici Gimnazije Brežice potekalo državno prvenstvo RS za dijakinje in dijake srednjih šol. Na prvenstvo se je skozi občinske in področne kvalifikacije uvrstilo 67 tekmovalcev iz 30 srednjih šol Slovenije.

Poseben pečat tekmovalcu pa je dala naša tekmovalka Julija Žnidarič, ki je zasedla tretje mesto v državi.

Čestitke!

Bili smo priča pravemu badmintonskemu prazniku. Ponosni smo, da smo lahko organizirali takšen športni spektakel in športno druženje.



### NOGOMETAŠICE OSVOJILE NASLOV PODROČNIH PRVAKINJ

Na področnem prvenstvu v malem nogometu za dijakinje v Novem mestu sta se v finalu pomerili Gimnazija Brežice in Srednja zdravstvena in kemijska šola Šolskega centra Novo mesto.

Naše nogometašice so slavile s 3 : 2 in osvojile laskavi naslov prvakinj, ter se uvrstile na četrtfinalno državno prvenstvo. Tretje mesto je osvojila Srednja elektro, računalniška in tehniška gimnazija Šolskega centra Novo mesto.

Najboljša strelka prvenstva z doseženimi šestimi zadetki je naša edina „profi“ igralka Julija Žnidarič.

Čestitke!



### JESENSKI KROS

V torek, 3. 10. 2023, smo izvedli jesenski šolski kros. Start krosa je bil pod brežiškim gradom. V prečudovitem vremenu in na prelepi tekaški progi smo se dijaki in nekateri profesorji tekaško podružili in preživeli aktiven dan v naravi.



## DRŽAVNO ČETRTRFINALNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKINJE

V Športni dvorani Brežice smo v sredo, 17. 1., uspešno organizirali in izvedli turnir četrtfinalnega državnega prvenstva v malem nogometu za dijakinje, katerega se je udeležila tudi naša ekipa. Udeležbo na turnirju si je zagotovila z zmago na področnem prvenstvu v malem nogometu v Novem mestu. Žal nam je zmanjkal kanček sreče, da bi se uvrstili tudi na polfinalno državno prvenstvo.

Tekmovanje je potekalo v duhu fair playa v prečudoviti Športni dvorani Brežice.

S samo eno igralko nogometa in ostalimi dijakinjami iz drugih športov ( odbojka, atletika, rokomet, strelstvo, gimnastika ) smo se odlično odrezali in enakovredno kosali z nogometašicami drugih šol.

Naša ekipa je dala vse od sebe na vsakodnevni treningih in tekmah. Pokazala je, kako se je treba „boriti“ za barve naše gimnazije. S fair play obnašanjem ob igrišču in na njem nam je lahko v ponos.

Zahvala gre tudi vsem dijakom in ostalim, ki so pomagali pri organizaciji.

Posebna zahvala plesni skupini Gimnazije Brežice, ki je z odličnim nastopom navdušila igralke in navijače v dvorani.



## DRŽAVNO PRVENSTVO V KEGLJANJU

26. 12. je v Kranju potekalo Državno prvenstvo za člane v disciplini Tandem MIX dvojice. Naša dijakinja Kaja Panjan je zasedla 1. mesto.

Čestitke!



## PLESNO-NAVVIJAŠKA SKUPINA

Plesno-navijaška skupina nas razveseljuje na vseh šolskih športnih prireditvah, še posebej na tradicionalni novoletni predstavi, kjer se jim pridružijo tudi fantje. Letos so nas presenetili z zahtevno akrobatiko, kjer ni manjkalo tudi salt in visokih skokov z meti. Posebna zahvala velja ko-reografinjama Tjaši Komočar iz 4. b, ki je predala taktirko Zali Popijač iz 3. d.



## JADRANJE

Konec septembra 2023 smo se gimnazijci športnih oddelkov v spremstvu profesorjev odpravili na jadranje.

Prvi dan smo se odpeljali proti marini Kremik pri Primoštenju. Na jadrnice smo odnesli prtljago in že so nam skiperji oziroma po domače »šefi jadrnic« podali nekaj osnovnih navodil, katerih smo se morali držati. Zaradi slabega vremena smo izpluli šele v popoldanskih urah. Pot nas je vodila do otoka Kaprije. V večernih urah smo se zasedli v mestu marini.

Naslednje jutro smo se zbudili v vetrovno vreme. Raziskovali smo otok. Ker se burja ni umirila, smo še eno noč prespali na istem otoku.

Tretji dan smo se odpravili proti Kornatom. Vsak se je lahko preizkusil v vožnji jadrnice, dijaki pa smo pomagali tudi pri pristajanju in izplutju.

V različnih zalivih smo sidrali, kjer smo se kopali in »supali«. V poznih popoldanskih urah smo pristali v marini Piškera. Pripravili smo si večerjo, nekateri pa so se odpravili na bližnji hrib nad marino Velika Glavica 192 m. V zalivu smo se zabavali tudi z vožnjo z malimi čolni. Po večernem druženju smo zaspali.



## ATLETSKO PRVENSTVO SLOVENIJE V DVORANI ZA STAREJŠE MLADINCE IN MLADINKE

V Novem mestu je 28. januarja 2024 potekalo dvoransko prvenstvo Slovenije za starejše mladince in mladinke. Med našimi je bila tokrat najuspešnejša Neja Reberšak z zmago in osebnim rekordom v skoku v daljino.

Do novih osebnih rekordov in odličnih uvrstitev so prišli tudi Zarja, Sara, Janez, Žan, Gabriel in Anej.

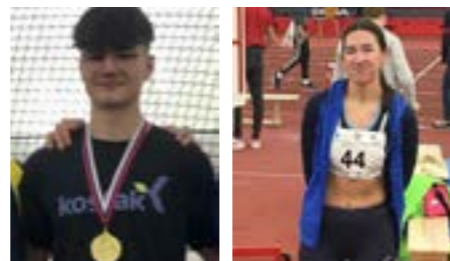
V skoku s palico pri fantih je Jak Rován osvojil srebrno kolajno, s preskočenimi 490 cm. Matic Tršelič, je tokrat pristal na 4. mestu, a je z odličnim skokom preko 455 cm uspel doseči zahtevano normo za nastop na letošnjem evropskem prvenstvu U18.

Rezultati:

Neja Reberšak – daljina, 5,56 m – 1. mesto  
Janez Lekše – daljina, 5,96 m – 4. mesto  
Neja Reberšak – višina, 1,63 m – 4. mesto  
Zarja Cvelbar – krogla, 9,38 m – 5. mesto  
Janez Lekše – troskok, 12,25 m – 5. mesto  
Anej Topolovšek – troskok, 11,57 m – 6. mesto  
Anej Topolovšek – daljina, 5,49 m – 7. mesto  
Janez Lekše – 60 m – 7,50 s, 13. mesto

Sara Tomše – daljina, 4,52 m – 16. mesto

Čestitke Atletskemu klubu Brežice in Viva klubu Brežice!



## ŽIGA SUŠA NA EVROPSKEM PRVENSTVU

Žiga si je preko izbornih turnirjev izbral nastop na mladinskem evropskem prvenstvu v Tbilisiju v Gruziji, ki je potekalo od 7. do 11. 2. 2024.

Čestitke!



## VITA SEČKI

Je uspešno nastopila za slovensko rokometno reprezentanco. Z osmimi zadetimi goli je odigrala pomembno vlogo pri zmagi proti Avstriji. Končni rezultat tekme 26 : 21 za Slovenijo.

Čestitke!



## BALKANSKO PRVENSTVO U18, 2023

Turški Sivas je gostil balkansko prvenstvo v atletiki do 18 let. Slovenska reprezentanca se je odlično odrezala in osvojila deset medalj, od tega kar štiri zlate. Naša Zala Kovačič je tokrat za las zgrešila stopničke. Žensko tekmo v metu kladiva je končala tik pod zmagovalnim odrom na odličnem četrtem mestu z rezultatom 53,66 m.

Čestitke Zali in celotni reprezentanci Atletske zveze Slovenije!



## DRŽAVNO PRVENSTVO V PLAVANJU

20. 9. smo se udeležili državnega prvenstva v plavanju in ekipno osvojili četrto mesto v državi. Za osem stotink smo v tesni tekmi izgubili tretje mesto. Aneja Arh je osvojila četrto mesto. Stopničke so ji pobegnile za štiri stotinke.

Čestitke!



## ATLETIKA

Septembra 2023 so se dijaki s 4. mestom na področnem prvenstvu v Novem mestu uvrstili v veliki finale v Novo Gorico, kjer so na koncu zasedli 11. mesto.

Tudi dijakinje atletske šolske reprezentance so se septembra udeležile področnega prvenstva v Novem mestu. Uvrstile so se na 3. mesto, kar pa ni zadostovalo, da bi se udeležile državnega prvenstva.



## ODBOJKA

Dijakinje šolske odbojarske ekipe so se na področnem prvenstvu uvrstile na 2. mesto in si tako odprle pot na državno četrtfinalno tekmovanje, ki je potekalo v Kranju. Dijakinje so se z odlično predstavo uvrstile na tretje mesto.



## DRŽAVNO PRVENSTVO V AKROBATIKI

12. decembra je v Kopru potekalo državno prvenstvo v akrobatiki. Dijaki so bili ekipno drugi, dijakinje pa šeste. Čestitamo!



## DRŽAVNA MLADINSKA PRVAKINJA V KARATEJU

Maja Lakner, dijakinja 2. letnika športnega oddelka, je 11. 11. 2023 postala državna mladinska prvakinja v karateju.

Njen izjemni rezultat je dopolnila Maja Lazanski, ki je osvojila bronasto odličje.

Obe zdaj čaka nastop za reprezentanco Slovenije na balkanskem mladinskem prvenstvu do 21 let.

Čestitke obema!



## JAK ROVAN, BALKANSKI PRVAK V SKOKU S PALICO

Na začetku februarja je na balkanskem prvenstvu v Beogradu **Jak Rován** preskočil 510 cm in s tem dosegel normo za svetovno prvenstvo v Peruju.

Čestitamo!



Športne novice je pripravil Aktiv ŠVZ.

## Zgodovinsko domače branje

Zgodovinsko domače branje je utečen partnerski projekt Gimnazije Brežice in Knjižnice Brežice, ki se izvaja kot obvezna izbirna vsebina.

Sodelovanje v projektu dijakom omogoča prebiranje izvrstnih zgodovinskih del, poglobitev šolskega znanja in urjenje v kritičnem razmišljanju. Dijaska obveznost je branje vsaj štirih zgodovinskih knjig (dveh s priporočilnega seznama in dveh po lastni izbiri) in priprava prav toliko poročil o prebranih vsebinah. Merilo ni število prebranih strani, temveč izvirnost in utemeljenost razmišljanj o



prebranem. Seznam vključuje nabor knjig iz svetovnega in slovenskega zgodovinskega strokovnega oddelka Knjižnice Brežice. Knjigam so skupni aktualnost, razumljivost, pa tudi izzivanje splošnih (šolskih) predstav o preteklosti. In kar je najpomembnejše: dijakom se odpirajo pota do spoznanja, da je zgodovina neprekosljiva učiteljica življenja. Ob koncu pouka Knjižnica Brežice dijake, ki so opravili vse obveznosti, nagradi z bogatimi knjižnimi nagradami.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.

## Geografsko šolsko tekmovanje

Novembra so pod okriljem Zavoda RS za šolstvo po celi Sloveniji potekala šolska geografska tekmovanja. Vprašanja so bila iz občine in regionalne geografije ter iz letos razpisane teme – Zavarovana območja. Na Gimnaziji Brežice se je tekmovanja udeležilo 19 dijakov. 11 jih je doseglo bronasto priznanje, in sicer Alexander Škof, Lara Pregelj, Nina Blat-

nik in Anja Semenič iz 3. c, Matic Kink iz 4. b, Maruša Kodrič in Melani Udovič iz 2. c, Tinkara Kranjčević iz 2. b, Nika Rožman in Maja Šoba iz 4. c ter Maks Sotelšek iz 3. b. Najboljši trije: Alexander Škof, Anja Semenič in Lara Pregelj, ki so osvojili 31 oz. 35 točk, so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo potekalo aprila v Škofji Loki. Glede na njihov uspeh

in izkušnje iz prejšnjega leta so tudi letos pričakovanja visoka. Vemo, da bodo našo šolo več kot dostojno zastopali. Uspešnim tekmovalcem iskreno čestitava!

Ema Maček in Boštjan Špiler, mentorja

## Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

V novembru 2023 je potekalo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Bronasto priznanje so osvojili: Tinkara Kranjčević, Lara Pregelj, Jure Kozmus in Ana Lackovič. Jure in Ana sta se uvrstila na področno tekmovanje in osvojila srebrno priznanje, Ana pa se bo udeležila tudi državnega tekmovanja, ki bo marca v Ljubljani.

Barbara Zorko, mentorica

## Ogled gledališke predstave Pod svobodnim soncem



V torek, 19. decembra 2023, so dijakinje in dijaki 1. letnikov obiskali Cankarjev dom v Ljubljani in si ogledali gledališko predstavo Pod svobodnim soncem. Predstavo je po istoimenskem zgodovinskem romanu Frana Saleškega Finžgarja oziroma po izvirnem odrskem besedilu Gorana Vojnoviča režiral Aleksandar Popovski.

Glede na to, da je delo danes še posebej aktualno, se je predstava na tak ali drugačen način dotaknila gledalcev in v nas sprožila zanimive premisleke.

(Foto: SNG Nova Gorica/Peter Giodani)



## Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice

Prostovoljsko socialno delo, ki predstavlja pomemben vidik vzgojnega dela z dijaki, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Njegov namen je nudenje pomoči posameznikom in skupinam ljudi, ki so iz različnih razlogov ogroženi z vidika socialne varnosti ali duševnega zdravja oziroma bi to lahko postali. Na Gimnaziji Brežice prostovoljsko socialno delo (pomoč učno manj uspešnim vrstnikom in osnovnošolcem, druženje z osamljenimi starejšimi občani, z ostarelimi v domovih starejših občanov, z gibalno oviranimi, v Kriznem centru za mladostnike) spodbujamo že od leta 1989. To razumemo kot pomembno obliko razvijanja socialne

odgovornosti. Mladostniki s prostovoljskim delom razvijajo socialne veščine in plemenitijo komunikacijske spretnosti. Preko različnih filantropskih dejavnosti imajo priložnost spoznati tudi zelo ranljive posameznike in prispevati k njihovemu socialnemu integriranju, razvijajo socialno občutljivost za soljudi in njihove stiske, postajajo tolerantnejši in družbeno odgovornejši. Nekateri socialno občutljivejši in bolj empatični dijaki pogosto oblikujejo močne vezi z ljudmi, s katerimi so se srečali kot prostovoljci. Izkušnje in znanja, ki jih pridobijo, jih pomembno preoblikujejo, na nekatere vplivajo tudi v smislu izbire

nadaljnega študija.

Ker se zavedamo, kako pomembne so izkušnje, ki jih gimnazijci lahko pridobijo s prostovoljskim socialnim delom za širjenje svojih socialnih horizontov, povečevanje socialne občutljivosti, razvijanje empatije in osebnostno rast nasploh, se bomo na naši gimnaziji še naprej trudili razvijati in udeleževati vrednote solidarnosti, ki je v dandanašnjem času, žal, prevečkrat prezrta.

Koordinatorica prostovoljskega socialnega dela:  
dr. Gordana Rostohar

## Obeležili smo kulturni praznik

7. februarja 2024 smo obeležili Prešernov dan z recitacijami njegove poezije in z glasbenimi točkami v šoli, v Domu upokojencev Brežice, v slaščičarni Urška in v Kavarni vodovodni stolp.







## Dijaška skupnost

Dijaška skupnost poskrbi za zabavne in domiselne aktivnosti, ki popestrijo šolski vsakdan. Gre za šolski odbor, sestavljen iz predstavnikov vseh oddelčnih skupnosti, ki organizira dijaške prireditve, proslave in tematska druženja, pri čemer jim pomagamo tudi vsi profesorji.



Dijaška skupnost je za dijake izrednega pomena, saj z udeležbo na sejah dijaški lahko predstavijo mnenje svojega oddelka, ki je vsekakor slišano. Kar je obravnavano na seji in nato posredovano ravnatelju, profesorjem in šolski svetovalni službi, po navadi vedno pripelje do konstruktivne rešitve. Vsebinsko in potek seje pa predstavniki dijaške skupnosti nato predstavijo na razrednih urah v svojem oddelku ter tekočo problematiko predebatirajo s sošolci in razrednikom. Aktivnosti, ki jih dijaška skupnost organizira in izvaja na šoli, se iz leta v leto spreminjajo ter prilagajajo potrebam dijakov in aktualnim dogodkom, nekateri pa skušajo ohraniti tudi tradicijo. Od krsta fazanov v prvih šolskih dneh, volitev predsedstva dijaške skupnosti, kostanjevega piknika in tekmovanja za naj bučo, miklavževanja, novoletne prireditve

ob počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, valentinove pošte, izbora naj razredne pustne maske, Unesco plesa, pomoči pri organizaciji informativnih dni, šolskega radia, predaje ključa do zaključne prireditve ob dnevu državnosti in še kaj bi se našlo.

Za aktivnosti v letošnjem letu skrbimo: Neli Škofca (1. a), Pina Rožman (1. b), Manca Vučajnk (1. c), Jan Mlakar (1. d), Tisa Kek (2. a), Katja Plevnik (2. b), Žan Volovec (2. c), Marko Petan (2. d), Julija Venišnik (3. a), Andrej Preskar (3. b), Aneja Arh in Jan Klemenčič (predsednik DS, 3. c), Jaka Pompe (3. d), Lea Pungerčič (4. a), Maja Zagmajster (4. b), Samo Omerzu (4. c), Vita Rožman (4. d)

in mentorica Nina Tomc Iskra, prof.



# Informacije o poteku prijavno-vpisnega postopka za šolsko leto 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 bomo na naši gimnaziji izvajali dva programa – GIMNAZIJA in GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK.

Predmetnik v programu GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK vsebuje vse temeljne zahteve gimnazijskega predmetnika, le da imajo dijaki večje število ur športne vzgoje. Program je namenjen učencem, ki so registrirani športniki (kar je razvidno iz uradne **Evidence registriranih in kategoriziranih športnikov**), da z usklajevanjem športnih in učnih obveznosti lažje obvladajo gimnazijski program, potrebno pa je seveda tudi več samodiscipline in samostojnega učenja, saj zaradi tekmovanj in priprav dijaki športniki pogosteje izostajajo od pouka. Za vpis v ta program morajo kandidati dokazati svojo psihofizično sposobnost za večje napore na treningih in tekmovanjih in izkazati športne dosežke, na podlagi katerih jih panožna športna zveza razvrsti v statute A, B in C po vnaprej izdelanih merilih.

Kateri datumi so pomembni in jih **nikakor ne smete zamuditi?**

**Vsi kandidati za vpis morate do 2. aprila 2024 oddati prijavnico za vpis**, dostopna je na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, na povezavi: <https://www.gov.si/teme/vpis-v-srednjo-solo/>

V prijavnici označite, kateri drugi tuji jezik bi se radi učili na gimnaziji – francoščino ali nemščino. **Prosimo vas, da ne označujete drugih jezikov, ki so navedeni na prijavnici** (npr. španščina, italijanščina, latinščina ...), ker teh jezikov kot drugega tujega jezika na naši šoli ne izvajamo).

**Vsi tisti, ki se boste prijavili za vpis v program Gimnazija – športni oddelek, morate na gimnazijo najkasneje do 4. marca 2024 poslati vsa potrebna dokazila o izpolnjevanju posebnih vpisnih pogojev za ta program, to je dokazila o psihofizični sposobnosti in športnih dosežkih.**

**Kandidati za vpis v športni oddelek gimnazije tako do 4. 3. 2024 na šolo predložijo naslednja dokazila:**

1. zdravniško potrdilo osebnega zdravnika, ali zdravnika specialista medicine dela in športa, ali potrdilo o rednem preventivnem pregledu kandidata

v **zadnjem letu**, iz katerega je razvidno splošno zdravstveno stanje kandidata,

2. potrdilo nacionalne panožne športne zveze za vpis v športni oddelek in
3. izjavo trenerja o sodelovanju s športnim koordinatorjem.

Vsi obrazci so na voljo na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje na naslovu:

<https://www.gov.si/zbirke/storitve/prijava-za-opravljanje-preizkusov-nadarjenosti-znanja-in-spretnosti-in-izpolnjevanje-posebnih-pogojev-za-vpis/>

Na podlagi dokazil in opravljenega obveznega pogovora s šolsko svetovalko in s koordinatorjem za športne oddelke na gimnaziji, na katerega so kandidati za vpis povabljeni, bodo najkasneje do 28. marca 2024 izdana potrdila o izpolnjevanju športnih dosežkov.

**Kandidati za vpis v športni oddelek obvezno oddajo prijavnico za vpis enako kot ostali kandidati za vpis najkasneje do 2. aprila 2024.**

**8. aprila 2024** bo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na svojih spletnih straneh objavilo število prijavljenih za vpis v posameznih programih. **Do 23. aprila 2024** bodo tisti kandidati, ki bodo to želeli, svoje prijavnice še lahko prenesli v druge programe.

V kolikor bi bilo število prijavljenih kandidatov za vpis preveliko, boste o morebitni omejitvi vpisa obveščeni do 29. maja 2024. Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa so podrobneje pojasnjena v aktualnem Razpisu za vpis.

**Vpis prijavljenih kandidatov bo potekal od 17. do 21. junija 2024** po vnaprej določenem razporedu, o katerem boste pisno obveščeni. **V primeru omejitve vpisa bo drugi krog vpisa potekal od 21. junija do 2. julija 2024.**

Želim vam, da si do konca šolskega leta pridobite čim več znanja.

Šolska psihologinja:  
dr. Gordana Rostohar



# Organizacija šole

## Ustanoviteljica

Ustanoviteljica šole je Republika Slovenija.

## Organi šole:

–svet šole: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev, dva predstavnika dijakov, –ravnatelj, –strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni, –svet staršev.

## Skupnost dijakov

Skupnost dijakov je organizirana v oddelčnih skupnostih in preko teh povezana v dijaško skupnost.

## Profesorji

V strokovnih aktivih so združeni vsi učitelji glede na predmetna področja. Naloge strokovnih aktivov so priprava izvedbenih učnih načrtov, planiranje izobraževanja, seznanjanje z novostmi stroke, pomoč mladim kolegom in pripravnikom, svetovanje pri nakupu strokovnih knjig, usklajevanje pri pisnem preverjanju znanja, uvedba enotnih kriterijev ocenjevanja in preverjanja znanja, poenotenje priprav na maturo ter učinkovito strokovno in pedagoško delo posameznega učitelja pri pouku.

## Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi je zaposlena dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja, ki izvaja dejavnosti psihološke podpore in pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Deluje na strokovno avtonomen način. Sleherni svetovalni odnos, bodisi z dijaki, starši ali učitelji temelji na dogovoru s posameznim udeležencem, pri čemer je pomembna zaupnost. Osnovnošolci in njihovi starši jo spoznajo že pri vpisu na gimnazijo, kasneje se nanjo obračajo zlasti, če imajo težave pri prilagajanju na novo sredino ali ne obvladajo pravih strategij za učenje, veliko jih ima vprašanja, povezana z nadaljnjim študijem, nekateri pa potrebujejo psihološko pomoč zaradi hujših adolescentnih kriz. Je tudi koordinatorica vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki in prostovoljskega socialnega dela dijakov ter obveznih izbirnih vsebin Vzgoje za družino, mir in nenasilje.

## Matura

Zadolžitve v zvezi z maturo (prijava, odjava, razporedi, dokumentacija) opravlja tajnik mature Sandi Rašović, prof.

## Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Ema Maček, prof. V knjižnici velja poseben knjižnični red. Temeljno gradivo pokriva gimnazijski program, obvezne in neobvezne izbirne predmete za maturo, program mednarodne mature, raziskovalno delo mladih in druge interesne dejavnosti. V knjižnici je veliko naravoslovnih in družboslovnih revij ter časopisov ter nudi tudi možnost iskanja online informacij s pomočjo programa COBISS/OPAC.

## Šolski sklad

Šolski sklad ima na gimnaziji dolgoletno tradicijo. V skladu se poleg sredstev sponzorjev zbirajo sredstva, ki jih na osnovi prostovoljne odločitve prispevajo starši. S sredstvi staršev

upravlja upravni odbor, ki ga sestavlja šest članov. Predsednik odbora je predstavnik staršev. Zbrana sredstva staršev so namenjena nabavi opreme in razvijanju ustvarjalnosti v več kot 30 dejavnostih.

## Šolska prehrana

V šoli imamo urejeno jedilnico, v kateri se naši dijaki lahko redno prehranjujejo. V letošnjem šolskem letu omogočamo vsem dijakom ponudbo dnevne tople ali hladne malice v času od 8.30 do 12.30. Z izvajalcem Marvin ENG, d. o. o. ponujamo letos še večji izbor toplih in hladnih malic.

## Regresirana malica

Na šoli je možnost regresirane malice. Vse prijave, spremembe in odjave v zvezi z regresirano malico ureja mag. Gregor Horžen.

## Stiki med šolo in starši

### Govorilne ure učiteljev

Starši se lahko vsak teden oglasijo pri razredniku. Natančno uro in dan v tednu bo razrednik sporočil na začetku šolskega leta. Priporočamo, da si ta podatek dijaki zabeležijo.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev bo objavljen na spletni strani šole.

## Skupne govorilne ure

Na skupnih govorilnih urah so staršem dosegljivi vsi učitelji. Te ure so praviloma drugi četrtek v mesecu ob 17. uri. Razpored je v šolskem koledarju.

## Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu bodo roditeljski sestanki vsaj dvakrat oziroma po razporedu v šolskem koledarju. Razredniki obvestijo starše o pridobljenih ocenah dijakov ob zaključku ocenjevalnega obdobja (obvestilo o uspehu), o uspehu pa po koncu pouka (spričevalo).

## Ekскурzije

### Opredelitev (vrste, trajanje)

Ekскурzija je specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole. Dijaki pridobivajo znanja s preučevanjem naravnih in družbenih pojavov in procesov, ki jih ni mogoče prenesti v učilnico. Na Gimnaziji Brežice organiziramo:

- obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevnne),
- obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevnne, poldnevne),
- ekskurzije OIV (dvodnevne, tridnevne),
- maturantske ekskurzije (petdnevne).

### Čas in kraj izvajanja ekskurzij

Čas in kraj izvajanja vseh ekskurzij je določen v Letnem delovnem načrtu šole.

### Obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevnne) Program, priprava, izvedba

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije so obvezne za vse dijake. Izvajamo jih v prvem, drugem, tretjem in četrtem letniku. Program (kraj, vsebino, cilje) pripravijo učitelji predmetov,

ki sodelujejo na ekskurziji. Učitelji geografije in zgodovine so vodje ekskurzij.

Vsebine in cilje določijo skupaj z izvajalci (učitelji drugih predmetov) glede na kraj ekskurzije. Cilji, ki se uresničujejo na ekskurziji, so del učnega načrta. Ekскурzije potekajo v različnih regijah Slovenije (v vsakem letniku druga regija). Učitelji izvajalci za dijake pripravijo delovno gradivo, ki ga lahko tudi ovrednotijo.

**Stroški, obveščanje, dolžnosti dijakov, nadomestne naloge** Dijaki so s programom ekskurzij, ki se bodo izvajale v določenem letniku, obveščeni na začetku šolskega leta (obvestijo jih razredniki oziroma učitelji izvajalci). Navodila o ekskurziji dobijo dijaki pred odhodom na ekskurzijo (načrt poti, naloge, delovno gradivo, vrednotenje, dolžnosti dijakov, stroški). Stroške mora dijak poravnati tri dni pred odhodom.

### Obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevnne, poldnevne) Program, priprava, izvedba

Enopredmetne ekskurzije so namenjene dijakom izbirnih predmetov v tretjem in četrtem letniku (če so predvidene v učnem načrtu predmeta, predmetnem maturitetnem katalogu ali letni pripravi učitelja). Program pripravijo učitelji skupaj z dijaki izbirne skupine.

### Ekскурzije OIV (dvodnevne, tridnevne)

Ekскурzije OIV so večdnevne in niso obvezne. Kraj, vsebino in cilje ekskurzij OIV pripravi vodja ekskurzije in jo dijakom ponudi v Katalogu OIV – prosta izbira. Dijaki se individualno prijavijo na ekskurzijo in s tem lahko opravijo del obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira.

### Maturantske ekskurzije (petdnevne)

Za maturantsko ekskurzijo, ki jo lahko dijak uveljavi kot del proste izbire obveznih izbirnih vsebin, se odločajo dijaki posameznega oddelka. Maturantska ekskurzija ni obvezna. V primeru, da se dijak maturantske ekskurzije ne udeleži, dobi nadomestne zadolžitve, s katerimi opravi ure proste izbire OIV v 4. letniku. Maturantske ekskurzije izvajajo turistične agencije v začetku 4. letnika. Koordinator skupaj z dijaki in razredniki v tretjem let-

niku izbere kraj ekskurzije in pripravi program, ki ga posreduje več agencijam.

Agencije pripravijo ponudbo, v kateri so natančno določeni: namestitev (najmanj tri zvezdice), strokovno vodenje in animacija, dnevni strokovni vodeni ogledi, usmerjen prosti čas, zdravstveno in nezgodno zavarovanje vseh udeležencev, natančno določene cene in drugo po dogovoru.

Pogodbo o izvedbi maturantske ekskurzije z izbrano agencijo podpiše šola.

### Mednarodne izmenjave

Mednarodne izmenjave dijakov potekajo v sodelovanju z različnimi izobraževalnimi ustanovami iz Evrope. Izmenjave potekajo praviloma en teden na naši šoli in en teden v državi, s katero sodelujemo. V okviru teh izmenjav se izvajajo različne aktivnosti (ekскурzije, kulturne, plesne, športne, jezikovne in druge delavnice). Število izmenjav in čas izvajanja sta določena v Letnem delovnem načrtu šole. S podrobnostmi posamezne izmenjave dijake pravočasno seznanji mentor določene izmenjave.

### Vsebine in cilji

Dijaki pridobijo in poglobijo jezikovna znanja (raba tujih jezikov v realni situaciji). Razvijajo samostojnost in hkrati občutek za sobivanje, strpnost in socialno odgovornost. Prav tako je eden izmed ciljev izmenjav spoznavanje in spoštovanje drugih kultur.

### Priprava programa

Program obiska tujih dijakov in spremljevalcev pripravijo učitelji mentorji skupaj s spremljevalci in dijaki. Večji del programa izvajajo dijaki gostitelji in gostje. Program v tujini pripravijo učitelji in dijaki v tujini v sodelovanju z našimi učitelji in dijaki. Naše partnerske šole:

- Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac, Srbija,
- Liceo Classico Pietradefusi, Pietradefusi, Italija,
- SGGU Zdravko Cvetkovski, Skopje, Makedonija,
- Lycée Thérèse Planiol, Loches, Francija,
- Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor, Hrvaška.



Podelitev maturitetnih spričeval, julija 2023, Viteška dvorana v gradu Brežice. V ospredju zlati maturantje: Zoja Bogovič, Pia Brečko, Ajda Ferlin, Katarina Frece, Tjaša Mavsar, David Omerzel, Liza Senica in Anika Simončič z ravnateljem in županom.



# Izobraževalna programa

Na šoli izvajamo naslednja vzgojno-izobraževalna programa:  
PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA – 4 oddelki  
PROGRAM ŠPORTNA GIMNAZIJA – 1 oddelek

## Komu sta namenjena?

Dijakom, ki želijo pridobiti znanje in preizkusiti svojo ustvarjalnost ter nadaljevati študij na univerzi.

## Kakšni so pogoji vpisa?

Sprejem na gimnazijo je možen s končano devetletno osnovno šolo.

## Koliko dijakov/leto?

112 + 18

## Zakaj v brežiško gimnazijo?

Dijaki brežiške gimnazije imajo možnost pridobiti trdno izobrazbeno podlago za nadaljnji študij v sodobno opremljenih učilnicah. Ob tem lahko sodelujejo v najrazličnejših izvenšolskih dejavnostih ter tudi na ta način razvijajo svoje potenciale. Imajo tudi možnost izmenjave znanja in izkušenj z dijaki šol v tujini.

## Kakšni so materialni pogoji na šoli?

Imamo dve računalniški učilnici, spletno vozlišče, interaktivne table v večini učilnic, vzorčno knjižnico z avlo, razstavni prostor – galerijo GIGA, šolsko razdelilnico in jedilnico s 150 sedeži, garderobne omarice za vsakega dijaka, veliko predavalnico s 125 sedeži, večnamensko dvorano na podstrežju šole, sodobno telovadnico z dvema vadbenima površinama in fitnesom, zunanje vadbene površine – dve igrišči, šolski vrt, namenjen prireditvam.

## Opis

Program gimnazije je sestavljen iz **obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin**. Obvezni štiriletni predmeti so: slovenščina, matematika, dva tuja jezika (angleščina, nemščina/francoščina), zgodovina, športna vzgoja.

Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in so na urniku od enega do treh let.

V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na voljo tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglobljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem pri tistih, ki jih bodo izbrali za maturo. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 4. letniku.

**Obvezne izbirne vsebine (OIV)** so programi različnih dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **maturo**. Matura je zunanji (eksterni) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (angleščina ali nemščina). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina ...), kemija, biologija, fizika, sociologija, psihologija, zgodovina, geografija in informatika.

Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje študij na univerzi.

## PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<b>Obvezni štiriletni predmeti</b>					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	3	3	3	3
<b>Obvezni predmeti</b>					
Glasba	GLA	1,5*	-	-	-
Likovna umetnost	LUM	1,5*	-	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
<b>Izbirni predmeti</b>					
Tretji tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	-	2**	2**	2**
Kreativno podjetništvo	KPO	-	3**	-	-
Ekonomija	EKN	-	-	3**	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	3***	3***	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: \* izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, \*\*izbirni predmeti

### Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

Šola lahko ure za izbirne predmete prilagodi posamezni usmeritvi in pripravam za maturo.

\*\*\* V 3. letniku so 3 ure namenjene pripravam na maturo iz dveh izbirnih predmetov. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnim predmetoma.

## PREDMETNIK PROGRAMA ŠPORTNA GIMNAZIJA (š)

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<b>Obvezni štiriletni predmeti</b>					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	6	6	6	3-6
<b>Obvezni predmeti</b>					
Glasba	GLA	-	-	1,5*	-
Likovna umetnost	LUM	-	1,5*	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	1**	1-2**	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: \* izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, \*\*izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku

### Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

V 3. in 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene pripravam na maturo. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnim predmetoma.



# Knjižnica

Člani knjižnice so vsi dijaki (in zaposleni) Gimnazije Brežice, ki si izposojajo knjige brezplačno do zaključka pouka; revije in časopise ter priložno literaturo (leksikone, slovarje, atlase, enciklopedije) pa lahko berejo v šolski avli ali si izposodijo za domov.

Izposojevalni rok je 14 dni. Dijaku se lahko izposoja tudi podaljša.

Dijaki zaključnih letnikov morajo gradivo vrniti do konca pouka. Lahko si ga izposodijo za maturo, vendar ga morajo vrniti pred podelitvijo spričeval.

Dijaki, ki potrebujejo gradivo za popravne izpite, si ga lahko izposodijo tudi preko počitnic, v dogovoru s knjižničarko.

Uporabnik je dolžan izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomestiti z enako novo enoto gradiva.

Knjižnica se s svojo dejavnostjo in gradivom vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Za dijake je načeloma odprta od ponedeljka do petka od 7.10 do 14.30. V njej sem zaposlena bibliotekarka Ema Maček. Delovni čas je vezan na obveznosti dela v razredu oz. na urnik, zato je objavljen na vratih knjižnice.

Knjižnica s šolsko avlo je namenjena študiju, učenju, iskanju gradiva in informacij, tudi pouku. Zato morata biti zagotovljena mir in tišina. Prav tako ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače v sam knjižnični prostor. Dijaki in profesorji imajo v naši šolski knjižnici na razpolago približno 15.000 enot knjižničnega gradiva ter okoli 25 časopisov, strokovnih ter poljudnih revij.

Knjižnica oz. šolska avla je opremljena z računalniki za pisanje seminarskih nalog in iskanje literature, občasno se v njej izvaja tudi pouk informatike ali kakšnega drugega predmeta. V času glavnega odmora je šolska avla družaben prostor, kjer poteka živahna izmenjava informacij.

V knjižnično vzgojo (Knjižnično-informacijsko znanje – KIZ, ki je obvezno za vse dijake in zajema 15 ur v štirih letih šolanja), spadajo:

- projekta »Rastem s knjigo«, »Rastem z e-viri«,
- ogled zbirke Domoznanstvo (v sodelovanju s Knjižnico Brežice),
- predavanja v Knjižnici Brežice,
- uporaba priložne knjižnice,
- izdelava seminarske naloge, iskanje gradiva, citiranje literature,
- priprava gradiva za medpredmetne ekskurzije in projektne dni.

## Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Brežice že vrsto let deluje učbeniški sklad. Namenjen je dijakom gimnazije od prvega do četrtega letnika.

Knjižnica Gimnazije Brežice skrbi za učbeniški sklad, v okviru katerega si lahko dijaki izposodijo complete učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad vključujemo samo učbenike, ki so objavljeni (potrjeni) v Katalogu učbenikov za srednje šole.

Dijaki, ki se odločijo za izposojajo (to je velika večina), plačajo izposojevalnino po položnici.

Cena kompleta znaša do ene tretjine maloprodajne cene. Učbenike morajo dijaki vrniti ob koncu šolskega leta v knjižnico.

Uporabnik je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Ema Maček, prof.



# Slovenščina

## Profesorice

mag. Nina Harapin  
Marjana Milekič  
Barbara Zorko  
Mira Urek Jesenšek

## Dejavnosti

- širjenje jezikovne kulture in skrb za materinščino
- šolsko glasilo GIB
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- priprava šolskih prireditev
- ustvarjanje za literarne natečaje
- obiskovanje predstav slovenskih gledališč in drugih kulturnih ter izobraževalnih ustanov
- usmerjanje dijakov k dobri knjigi
- gledališki abonma v MGL

## Predstavitve predmeta

Gojimo lepo govorjeno in pisano slovensko besedo. Dijake pripravljamo na maturitetni izpit, zato so vse naše dejavnosti povezane tudi z maturitetnim katalogom znanja. Učimo se o slovenski in svetovni književni zgodovini, spoznavamo tako jezikovne ravnine kot večšine sporazumevanja ter pravopisne in pravorečne zakonitosti ... Beremo klasična književna dela, jih razlagamo in aktualiziramo.

Urmo se v razumevanju in jezikovni razčlembi neumetnostnih besedil.

Pišemo spise, pesmi, razne sestavke, razpravljalne in razlagalne eseje.

Pripravljamo govorne nastope, referate, seminarske in raziskovalne naloge.

Deklamiramo in recitiramo ter sooblikujemo občutek za lepo.

Z medpredmetnimi ekskurzijami in drugimi oblikami sodelovanja skušamo dijakom še nazorneje približati učno snov.

Vedenje o jeziku in književnosti povezujemo z ljubeznijo do materinščine.

## Zanimivosti, povezane s predmetom

Za ljubitelje gledališča organiziramo obisk gledališkega abonmaja v MGL.

Naši dijaki so ustvarjalno zelo samostojni, kar dokazujejo številni projekti, scenariji proslav, nastopi ... Imamo izvrstne pesnike in pisce scenarijev gledaliških predstav, kratkih filmov ...

V naših šolskih klopih nastajajo dijaški romani in pesmi; znani slovenski literarni ustvarjalci so bili dijaki Gimnazije Brežice. Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo.



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

## Gibko TV

Naša šola se lahko pohvali tudi z mladinsko televizijsko oddajo Gibko TV. Trenutno oddajo ustvarja šest deklet, ki se dobivamo ob torkih, 8. šolsko uro, pod mentorstvom mag. Nine Harapin. Gibkice, kot nas imenujejo, obiskujemo različne oddelke, pa tudi letnike, tako da naša srečanja prilagajamo tudi drugim obveznostim. V oddajah poročamo o aktualnem dogajanju na šoli, izvajamo pa tudi številne intervjuje. V enem šolskem letu tako ustvarimo kar nekaj oddaj, če pa želite, si jih lahko ogledate na šolski spletni strani: <https://www.gimnazija-brevice.si/gibko-tv/>. Mladi novinarji, snemalci in drugi ustvarjalci, dobrodošli v GIBKO TV!

Gibkici: Anja Lipej in Tjaša Župevc, 4. c





## Športni oddelek

V športni oddelek se lahko vpiše VSAK ŠPORTNIK, ki je v resnem trenajnem procesu, je registriran pri panožni zvezi in tekmuje na uradnih slovenskih ali mednarodnih tekmovanjih. Proforski »ŠPORTNI« zbor se trudi, da bi športnikom poleg široke splošne – gimnazijske izobrazbe in vrhunskih pogojev za športni trening omogočili sproščeno, prijetno in aktivno šolanje. Športniki, z vpisom v naš športni oddelek se boste odločili pravilno.

Posebnosti športnih oddelkov so:

- Dodatne športne vsebine (šest ur tedensko), ki so nujne za razvoj in napredovanje mladih perspektivnih športnikov.
- Športni oddelki so maloštevilni (18–22).
- Jutranji trening lahko poteka v šoli ali v klubu.
- Sodelujemo s klubi in trenerji.
- Izvajamo zimske in letne športne taborne, športne dneve, športna tekmovanja, mednarodne ekskurzije, krožke.
- Omogočamo dodatna teoretična športna znanja, rehabilitacijo, preventivo, regeneracijo.
- Sodelujemo z zunanjimi strokovnimi športnimi sodelavci (fizioterapevti, športnimi maserji, nutricionisti, športnimi psihologi).
- Usklajevanje športnih in šolskih obveznosti urejata pedagoški in športni koordinator.
- Učne obveznosti so časovno prilagojene tako, da so športniki v šoli razbremenjeni, kadar so športno zelo obremenjeni.
- Ponujamo dodatne ure konzultacij pri vsakem predmetu, dodatno individualno pomoč, napovedano preverjanje znanja z možnostjo delnih izpitov, pogojni vpis v višji letnik, podaljšanje izobraževanja.

OMOGOČENO IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO.

ŠPORTNIKI, ZMIGAJTE SE V ŠPORTNI ODDELEK!

Se vidimo.



## Športna vzgoja

Poslanstvo športa uresničujemo pri urah športne vzgoje, v športnih krožkih, na treningih, šolskih športnih tekmovanjih, športnih dnevih, v zimskih šolah v naravi, na športnih taborih in srečanjih, plavalnih tečajih, pri sodelovanju s športnimi klubi, šolami, z vrtci ...

Športne aktivnosti izvajamo v naravi, v novi šolski športni dvorani, na dveh zunanjih igriščih, atletskem stadionu, v atletskem balonu, športni dvorani v Brežicah, na fitnessu, v brežiškem nogometnem parku, na teniških igriščih, v Termah Čatež ...

»Kdor se ukvarja s športom, bogati svoje življenje, hkrati pa skrbi za svoje zdravje.« (Drago Ulaga)

Dijaki naše šole se udeležujejo vseh razpisanih šolskih športnih tekmovanj in ostalih rekreativnih prireditev, kjer dosegajo vidne športne rezultate (Državna šolska športna tekmovanja, Ljubljanski maraton, Unescove športne aktivnosti, turnirji, humanitarne športne aktivnosti ...).

Cilj športne vzgoje pri mladostnikih je usposobiti mlade, da sprejemajo šport kot vrednoto in kulturno samoumevnost v vseh življenjskih obdobjih, seznaniti jih s čim več športnimi zvrstmi, z zakonitostmi športne vadbe, vplivi športa na organizem, intenzivnejšo vadbo v določeni športni zvrsti, rednim spremljanjem razvoja mladostnikovih telesnih značilnosti in sposobnosti ter jih naučiti samostojnosti pri načrtovanju vadbe. Mladostnik naj bi znal tudi kritično presojati različne negativne pojave v športu (prepovedana poživila – doping, manipulacija s športniki, zvezdnitvo, trženje).

Športna vzgoja vzgaja in uči o športu skozi šport in za šport.

»Delo (športna aktivnost) je najboljši zdravnik, ki nam ga je dala narava, in je za človeško srečo odločilnega pomena.« (Klavdij Galen)

Gimnazija Brežice je ena redkih srednjih šol z bogato športno tradicijo.

Člani aktiva športne vzgoje – Zdenka Senica Grubič, Elica Tomše, Gregor Avsec in Sandi Rašovič – negujemo športno usmeritev šole in jo nenehno nadgrajujemo ter izpopolnjujemo.



# Matematika

Matematika je znanost in umetnost, je rezultat radovednosti in ustvarjalnosti človeškega uma.

Razkriva lepoto in ozadje procesov v naravi. Pomembna je tudi njena vloga podpore ostalim znanostim, zato matematiko srečujemo na večini področij človekovega življenja in ustvarjanja.

## Profesorji

Roman Drstvenšek  
Gregor Kopinč  
Andrej Podlogar  
Barbara Valentinčič Barlič



## Predstavitev predmeta

- Predmet matematika je eden od temeljnih splošnoizobraževalnih predmetov na gimnaziji, hkrati pa tudi maturitetni predmet.
- Pri pouku matematike si dijaki oblikujejo predvsem osnovne matematične pojme in strukture, kritično mišljenje, miselne procese, sposobnosti za ustvarjalno dejavnost, formalna znanja in spretnosti ter spoznajo **praktično uporabnost matematike**.
- Za dijake je pomembno dvoje: na eni strani naj jim pridobljena matematična znanja in zmožnosti, ki jih razvijejo, nudijo stabilno oporo pri mišljenju in odločanju v vsakdanjih življenjskih situacijah in pri učenju ostalih srednješolskih predmetov, po drugi strani pa jim nudijo **temeljno znanje za nadaljnje izobraževanje**.
- Pri matematičnem krožku dijake pripravljamo na tekmovanja, z njimi dopolnjujemo in utrjujemo znanje matematike, učimo jih uporabe matematičnih programov itd.
- V 4. letniku v okviru **priprav za maturo** z dijaki ponovimo vsebine osnovne in višje ravni zahtevnosti in jih s tem dobro pripravimo na maturo, kar kažejo tudi zelo dobri rezultati in uspešen vpis na zelene fakultete.
- Dijakom je po dogovoru s profesorji na voljo dodatna strokovna pomoč.
- Aktiv matematikov organizira tri tekmovanja, in sicer tekmovanje iz logike, tekmovanje iz matematike in tekmovanje iz razvedrilne matematike.

V letošnjem šolskem letu so bili dijaki naše gimnazije zelo uspešni na tekmovanju iz logike, saj jih je 26 prejelo bronasto priznanje, 6 pa se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je v novembru potekalo v Ljubljani. Dijaki so dosegli odličen uspeh, saj so Kaja Vilčnik, Ana Škrabar, Filip Nodilo in Nejc Praprotnik osvojili srebrno, Samo Škrabar pa zlato priznanje na državni ravni.



Udeleženci državnega tekmovanja

## Inovativna pedagogika 5.0



Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev, zato bo morala biti vloga izobraževanja v prihodnje usmerjena v pripravo mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

To pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti.

Projekt Inovativna pedagogika 5.0 povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi.

**V projektu sodeluje tudi naša šola, Gimnazija Brežice.** Nadgrajevali bomo rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitve in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Opravili bomo tudi neodvisno evalvacijo, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. S strani projekta bo poskrbljeno za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc, potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja.

Tea Habinc, prof.

# Ekonomski predmeti in informatika

## Profesorja

Tea Habinc  
mag. Gregor Horžen

## Dejavnosti

- ekskurzije v ugledna podjetja in na sejme
- obiski uspešnih podjetnikov
- tržne raziskave
- Unescov dobrodelni ples – dijaška podjetja
- fakultete se predstavijo – delavnice
- delo z nadarjenimi dijaki – tabori
- krožek Programiranje v Pythonu
- krožek Robotika
- ACM-tekmovanja
- tekmovanje v znanju računalništva in spletnih tehnologij na Fakulteti za informacijske študije, Novo mesto,
- tekmovanje Lego Masters na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani
- RTK tekmovanje iz programiranja
- ZOTKS tekmovanje iz programiranja

## KREATIVNO PODJETNIŠTVO – IZBIRNI

### PREDMET v 2. letniku

Kreativno podjetništvo razvija komunikacijske veščine, iznajdljivost, prilagajanje različnim okoliščinam, omogoča izražanje kreativnosti dijakov, razvija podjetne in vodstvene lastnosti, omogoča razvojno-raziskovalno projektno delo in spodbuja timsko delo v dijaškem podjetju.

Pouk:

Tri ure na teden v 2. letniku

Zanimivost: dijaško podjetje

## EKONOMIJA – IZBIRNI PREDMET v 3. letniku

Ekonomija pojasnjuje vsakodnevno poslovno življenje ljudi, razlaga tržne zakonitosti sodobne družbe, razvija zavest o varčnem ravnanju ljudi v življenju, analizira temeljne gospodarske povezave in argumentira odločitve ekonomske politike za napredek v družbi.

Pouk:

Tri ure na teden v tretjem letniku in štiri ure na teden v četrtem letniku za maturante, ki bodo opravljali splošno maturo iz ekonomije.



## INFORMATIKA

Predmet se izvaja v prvem in drugem letniku ter v četrtem letniku kot izbirni predmet na maturi.

V prvem letniku informatika v predmetniku vseh oddelkov obsega 70 ur letno oz. 2 uri na teden.

V drugem letniku se informatika izvaja kot izbirni predmet.

Dijaki, ki jo izberejo, imajo 2 uri na teden informatiko.

Tisti dijaki, ki imajo informatiko v drugem letniku kot izbirni predmet, jo lahko v 4. letniku izberejo kot maturitetni predmet. To pomeni, da imajo informatiko v četrtem letniku 4 ure na teden.

Informatika je splošnoizobraževalni predmet, pri katerem se teorija poznavanja in razumevanja osnovnih zakonitosti informatike prepleta z metodami neposrednega iskanja, zbiranja, hranjenja, vrednotenja, obdelave in uporabe podatkov z digitalno tehnologijo z namenom oblikovanja relevantnih informacij za dograjevanje lastnega znanja in za njegovo predstavitev oziroma posredovanje drugim.

Predmet dijakom odpira možnost, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco, ki je nujna za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo te tehnologije z namenom omogočiti dijakom uspešen študij na univerzi in orientacijo za nadaljnje življenje.

## Računalniška tekmovanja v šolskem letu 2023/2024

### BOBER

V soboto, 13. januarja 2024, je na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru (UM FER) potekalo Državno tekmovanje ACM Bober 2023/24 za učence in dijake. ACM Bober je edino slovensko tekmovanje v računalniškem mišljenju. Na državno tekmovanje se uvrsti le 1 % najboljših v državi.

Trije dijaki Gimnazije Brežice so se uvrstili na državno tekmovanje BOBER – Tinkara Kranjčević, Blaž Plevnik in Leon Drstvenšek. Tinkara Kranjčević je prejela srebrno priznanje. Čestitke vsem trem dijakom za udeležbo in Tinkari za odličen dosežek.

### Tekmovanje v spletnih tehnologijah – FIŠ Novo mesto

V sredo, 31. 1. 2024, so se štirje dijaki Gimnazije Brežice – Olja Bizjak, Katja Plevnik, Blaž Plevnik in Matija Štarkl – udeležili regijskega tekmovanja v spletnih tehnologijah na Fakulteti za informacijske študije v Novem mestu. Blaž Plevnik je osvojil tretje mesto. Čestitamo vsem dijakom za udeležbo, Blažu pa za odličen dosežek.

Pred nami je še nekaj tekmovanj in komaj čakamo nove izzive.

Mentorica: Tea Habinc



# Biologija in kemija

## Profesorji

Pavel Šet  
Eva Mahkovic

Nada Mandić

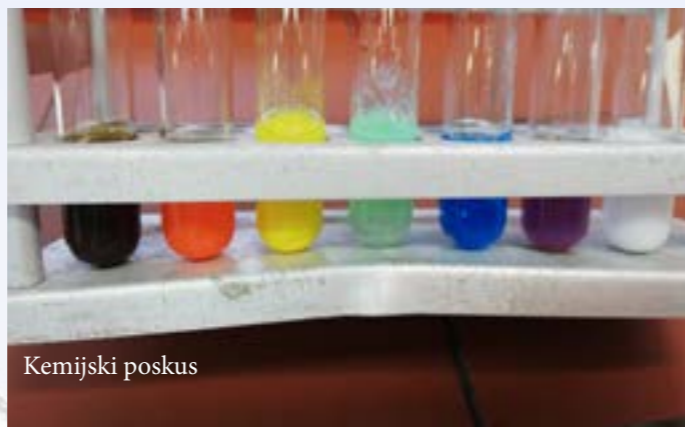
Mateja Strnad Zorec

## Laborantki

Danijela Peterkovič, laborantka pri kemiji in fiziki  
Iris Karalić, laborantka pri biologiji

## Dejavnosti

- raziskovalno delo pri biologiji
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- tekmovanje iz znanja biologije
- tekmovanje iz naravoslovja
- biološki krožek
- kemijski krožek
- sodelovanje dijakov na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja kemije
- delo z nadarjenimi dijaki
- sodelovanje z zunanjimi institucijami



Kemijski poskus

## Izjemen uspeh brežiških gimnazijcev na državnem tekmovanju iz znanja kemije

Tekmovanje iz znanja kemije ima na naši šoli dolgoletno tradicijo. Tudi lani smo se ga udeležili dijaki iz vseh štirih letnikov. Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 6. 3. 2023, je kar 11 dijakov osvojilo bronaste Preglove plakete, devet najboljših pa se je uvrstilo na državno tekmovanje.

V soboto, 6. 5. 2023, je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UL potekalo državno tekmovanje iz znanja kemije za učence in dijake. Gimnazijo Brežice smo zastopali: Olja Bizjak, Sven Klenovšek, Jure Kozmus, Tinkara Kranjčević in Hana Podgoršek iz 1. letnika, Neža Ganc in Lana Simončič iz 3. letnika ter Tjaša Mavsar in Anika Simončič iz 4. letnika. Po prihodu v Ljubljano in uvodnem nagovoru smo se razporedili po predavalnicah ter začeli z reševanjem tekmovalnih pol. Zahtevna raven nalog je od nas zahtevala natančnost, iznajdljivost, predvsem pa poglobljeno razumevanje šolske snovi. Kljub močni konkurenci smo se na koncu razveselili zelo lepih rezultatov: zlato Preglovo plaketo smo osvojili Tinkara Kranjčević, Sven Klenovšek, Lana Simončič in Neža Ganc, s srebrno Preglovo plaketo pa so bili nagrajeni Jure Kozmus, Tjaša Mavsar in Anika Simončič. Vsi tekmovalci se iskreno zahvaljujemo mentoricama Mateji Strnad Zorec in Nadi Mandić za pomoč pri pripravi na tekmovanje.

Lana Simončič in Neža Ganc, 4. a

## KEMIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Dijakinje in dijaki v gimnaziji nadgrajujejo znanje, ki so ga pridobili pri kemiji v osnovni šoli. Razvijajo razumevanje in spretnosti z reševanjem praktičnih problemov, na osnovi eksperimentalnih podatkov z uporabo virov informacij. Razumejo pomen ustvarjalnega mišljenja za razvoj kemije, kako povezati kemijsko znanje z dogajanjem v naravi in stvarmi, ki jih vsakodnevno uporabljamo, ob istočasni skrbi za zdravo okolje. Spoznajo odgovornost za prepoznavanje nevarnosti in znajo uporabiti znanje za preprečevanje le-te.

Program gimnazija obsega:

2 uri na teden v 1., 2. in 3. letniku, 5 laboratorijskih vaj v vsakem letniku, dodatna ura kemije v 3. letniku (izbirno), dodatne 4 ure kemije na teden za dijake, ki v 4. letniku izberejo kemijo kot maturitetni predmet.

Vabljeni k ogledu spletne strani kemije: <https://kemijabrezice.weebly.com/>



Državno tekmovanje iz znanja kemije 2023

## BIOLOGIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Pouk biologije je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Procesne cilje dijaki usvojijo pri teoretičnih urah pouka, laboratorijskih vajah in terenskem delu.

Osnovni program pouka poteka v prvih treh letnikih za vse dijake enako, lahko pa se dijaki odločijo še za izbirni program, ki ga šola izvede v tretjem letniku.

V četrtem letniku je pouk namenjen dijaku, ki biologijo izberejo za izbirni maturitetni predmet.



Osmoza

## Dosežki dijakov na tekmovanjih

### Znanje o sladkorni bolezni

Na tekmovanju iz Znanja o sladkorni bolezni so 4 dijaki osvojili bronasto priznanje: Tinkara Kranjčević, Nina Blatnik, Leon Drstvenšek in Alexander Škof.

Na državno tekmovanje se je uvrstila Tinkara Kranjčević in osvojila srebrno priznanje.

### Naravoslovje

Od 4 tekmovalcev na šolskem tekmovanju so se trije uvrstili na državno tekmovanje (99 uvrščenih). Tinkara Kranjčević je osvojila bronasto na šolskem in srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

### Proteusovo priznanje (biologija)

Na šolskem tekmovanju so kriterijem za osvojitve bronastega priznanja zadostili 4 tekmovalci: Pina Rožman, Sven Klenovšek, Lara Pregelj in Lana Radi. Nestrno pričakujemo državno tekmovanje, ki bo v marcu.

Čestitke in zahvala vsem dijakom, ki so vložili veliko dodatnega dela in truda v priprave na tekmovanja.

Pavel Šet, prof.



Dobrote, nastale pri kuharskem krožku, mentor Pavel Šet, prof.

# Fizika

## Profesorji

Anton Marolt  
Bernard Ivšič  
Karmen Žugič

Pri pouku fizike razvijamo dijakovo razumevanje in sposobnost preučevanja naravnih pojavov s področja fizike. Dijaki se postopoma učijo metod, s katerimi preučujemo naravne pojave, ter jezika, s katerim definiramo fizikalne količine in opišemo naravne pojave. Pri pouku fizike je pomembna uporaba matematike kot orodja za opisovanje naravnih zakonitosti.

Dijaki spoznavajo fizikalne zakonitosti delovanja strojev in naprav, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pomemben del pouka fizike so tudi fizikalna merjenja, pri katerih dijaki spoznavajo merilne naprave in postopke, s katerimi predstavimo izmerjene in obdelane vrednosti. Vsi dijaki splošne gimnazije imajo dve uri pouka fizike na teden v prvem, drugem in tretjem letniku. Dijaki, ki se odločijo za fiziko kot izbirni predmet v četrtem letniku, imajo v četrtem letniku štiri ure na teden in zaključijo šolanje na šoli z maturitetnim izpitom iz fizike.

Najmanj dve uri fizike sta kot dodatni pouk namenjeni dijaku, ki jih fizika posebej privlači. Takšnim dijakom ponudimo vodene ogledne tehniških muzejev, Jedrske elektrarne v Krškem in druge strokovne ekskurzije. Dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike.

Dijaki imajo tudi možnost dopolnilnega pouka oziroma dodatne pomoči pri obravnavi zahtevnejših poglavjih in nalogah, ki jih ne znajo sami rešiti.

Osnovne podatke o pouku fizike na naši šoli lahko najdete na spletni strani: [www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html](http://www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html).



Vaje pri pouku fizike v četrtem letniku

# Geografija

## GEOGRAFIJA KOT UČNI PREDMET

Geografija je v predmetniku zastopana v prvih treh letnikih, v vsakem s 70 urami; v četrtem letniku pa je lahko izbirni predmet s pripravami na maturo.

Geografija daje kompleksna znanja, ki mlademu človeku omogočajo razumevanje globalnega sveta in domačega prostora, v katerem živi. Razvija odgovornost do naravnega in družbenega okolja, ljubezen do domovine, hkrati pa daje veliko splošnega znanja.

## SODELOVANJE DIJAKOV PRI POUKU

Pouk poteka v specializirani učilnici in na terenu, v obliki strokovne ekskurzije in terenskih vaj. Pouk večkrat popestrijo dijaki s svojimi prispevki, kot so vprašanja, sodelovanje v razpravi, govorni nastopi ali raziskovalno delo.

## EKSKURZIJE IN MEDNARODNE IZMENJAVE

Slovenijo dijaki spoznavajo tudi na ekskurzijah, saj vsako leto obiščemo en del naše države in zamejstva. Pogosto organiziramo tudi izbirne ekskurzije po Evropi. Nekatere smo nadgradili z obiskom evropskih inštitucij ali mednarodnimi izmenjavami z dijaki iz partnerskih šol v Italiji, Severni Makedoniji, Srbiji, Franciji ...

## GEOGRAFSKI KROŽEK IN TEKMOVANJE

Organiziramo geografski krožek, kjer se med drugim v manjših skupinah pripravljamo na tekmovanja iz znanja geografije. Letos je tema tekmovanja: „Zaščiten območje“. V preteklih letih je Gimnazija Brežice organizirala državno in dvakrat področno tekmovanje iz znanja geografije. Od leta 2006 so naši dijaki na državnih tekmovanjih iz geografije osvojili 22 zlatih priznanj! Lani se je naš dijak Alexander Škof uvrstil med prve štiri na državnem tekmovanju in se tako uvrstil na mednarodno geografsko olimpijado v Bandungu. Tam je v konkurenci 177 tekmovalcev iz 45 držav dosegel absolutno 2. mesto ter zlato priznanje. Takšnega uspeha na tem tekmovanju ni dosegel še noben dijak iz Slovenije! Leta 2016 se je na to tekmovanje, takrat v Pekingu, uvrstila naša dijakinja Žana Florjanič Baronik in osvojila srebrno priznanje. Leta 2021 je Luka Gorjan na državnem tekmovanju osvojil vse možne točke in nato Slovenijo zastopal na mednarodni geografski olimpijadi (na daljavo) v Carigradu.

## SODELOVANJE V PROJEKTIH

Dijaki in mentorji se pogosto vključujemo v različne projekte na šoli, v lokalnem in državnem okolju kakor tudi v mednarodnih okvirih (Inovativna pedagogika, Podvig, Erasmus+ »Cinema My Dream«, Šola ambasadorica Evropskega parlamenta, Pozor(ni) na okolje).

## USPEH NAŠIH DIJAKOV NA MATURI

V letih 2009, 2013 in 2015 je bil najboljši maturant pri geografiji po osvojenih točkah v Sloveniji dijak Gimnazije Brežice! Že več kot desetletje in pol pri maturi iz geografije ni padel nihče od naših maturantov. Najpogosteje dosežena ocena na maturi je prav dobra. Vsako leto je maturo iz geografije z odliko opravil vsaj en maturant, v letih 2021 in 2013 pa kar 17!

## EVROŠOLA

Med letoma 2006 in 2021 so naši dijaki 15-krat uspešno sodelovali na tekmovanju Evrošola, s čimer so osvojili nagrado, da so za en dan skupaj z vrstniki iz drugih držav Evropske zveze postali poslanci v Evropskem parlamentu v Strasbourgu.

## UČITELJA GEOGRAFIJE



Ema MAČEK: „Razveselim se razglednic, spominkov in vzorcev kamnin z različnih delov sveta; poznavanja Slovenije, orientacije po karti in v naravi. Predvsem pa mi je v veliko zadovoljstvo pri dijakih prepoznati empatijo, vedoželjnost in osredotočenost. Zapisana ali izrečena lepa beseda pa tako dela čudeže.“



Boštjan ŠPILER: „Delo z dijaki je lepo! Nikoli ni dolgčas! V svojem poslanstvu vidim smisel! Še posebej sem ponosen, kadar dijaki svoje nove izvirne ideje sami udejanjajo. Navdihuje me, kadar z motivacijo, vztrajnostjo in trdim delom napredujejo! Večkrat me ganejo z manjšo pozornostjo, zahvalo ali pa s pozdravom tudi več let po maturi!“ Vabiva vas na spletno stran predmeta: <http://geografija.weebly.com/>



Terenske vaje v Anovcu



Vipavska dolina



Stična



Alexander ima zlato geografsko olimpijsko medaljo, avgust 2023.



1. b in 1. d pri Krupi



Drugi letniki v Žužemberku



Krška jama



Pogovor z gospo Tuta, Rilkejeva pot



3. a in 3. c v slovenskem kulturnem domu v Pliberku



Izdelovanje belokranjskih pisanic



Pogovor v Kosovelovi spominski hiši, Tomaj



Maturanti v Trstu

# Zgodovina

## PROFESORJI:

Nataša Šekoranja Špiler  
Uroš Škof  
Ines Pšeničnik Ropret

## PREDSTAVITEV PREDMETA

Zgodovina je gimnazijski družboslovni 4-letni predmet, ki se vsa leta poučuje 2 uri tedensko. V 4. letniku pa dijaki, ki izberejo zgodovino na maturi, dobijo še dodatne 3 ure omenjenega predmeta.

Namen pouka zgodovine je spodbujanje radovednosti o življenju in ustvarjanju ljudi v preteklosti insedanosti. Srečujemo se z zanimivimi tematikami in zgodbami zgodovinskih osebnosti tako svetovne kakor slovenske zgodovine. Skozi pouk zgodovine se razvija tudi sposobnost kritičnega razumevanja pojavov, procesov in problemov v preteklosti in sedanjosti. Predmet se poučuje v specializirani učilnici, na terenu, v muzejih, na ekskurzijah, narodnih in mednarodnih izmenjavah idr. Poslužujemo se tudi različnih oblik sodelovanja z lokalnim okoljem.

## DRUGE AKTIVNOSTI

Vsako leto pripravljamo različne dneve dejavnosti, spominske dneve in smo vključeni v najrazličnejše projekte na šoli. Pri pedagoškem delu razvijamo delo z nadarjenimi (udeležba na taborih, raziskovalne naloge, posebne tematske ekskurzije, terenske vaje, timsko delo). Dijakom v okviru OIV ponudimo pester nabor dodatnih aktivnosti. Pri delu z dijaki krepimo ustvarjalnost in narodno zavest. Močno smo vpeti tudi v poučevanje učnega sklopa aktivno državljanstvo. Zgodovina je v preteklih letih odmevno sodelovala v projektu Unesco šola, v okviru katerega smo izpeljali številne aktivnosti, povezane z izgonom ljudi iz Posavja med drugo svetovno vojno.

## SODELOVANJE Z OKOLJEM

Velik poudarek namenjamo spoznavanju lokalne zgodovine, zato zgodovino na malo drugačen način popestrimo tudi z obiski muzejev, razstav in s sodelovanjem z drugimi ustanovami v lokalnem in širšem okolju. Preko muzejske vzgoje redno sodelujemo z muzeji v Posavju (Posavski muzej Brežice, Mestni muzej Krško, Grad Rajhenburg, Kozjanski park). Vpeti smo tudi v delovanje Društva izgnancev Slovenije, Zveze veteranov vojne za Slovenijo, Knjižnico Brežice ...

Naši dijaki se udeležujejo tudi predavanj zunanjih strokovnjakov za posamezna zgodovinska obdobja oz. zgodovinske tematike.

Za nadarjene osnovnošolce pripravljamo zgodovinske delavnice ter kulturne dneve in jih vključujemo v nekatere naše ekskurzije.

Učitelji zgodovine tesno sodelujejo tudi s slovenskimi fakultetami in so mentorji študentom praktikantom in pripravnikom na področju zgodovine.

Naši učitelji sledijo najnovejšim didaktičnim pristopom ter so pri svojem delu vpeti tudi v nastajanje zgodovinskih učbenikov, objavljajo strokovne prispevke v strokovnih revijah, so člani nacionalne predmetne skupine za zgodovino in republiški ocenjevalci na maturi.

## TEKMOVANJA, PRIZNANJA, DOSEŽKI

Udeležba na šolskem tekmovanju iz zgodovine je vsako leto zelo visoka, medtem ko na državni ravni dijaki Gimnazije Brežice redno dosegajo zlata in srebrna priznanja. Naši dijaki so bili že večkrat nagrajeni tudi na mednarodnem zgodovinskem tekmovanju v pisanju zgodovinskih raziskovalnih nalog Eustory in se udeležili History campusa.

Brežiški gimnazijci so tudi dobitniki zlate Gosarjeve nagrade, nagrad ob 440-letnici hrvaško-slovenskega kmečkega upora, priznanj Društva izgnancev Slovenije, priznanj Zavoda RS za šolstvo. Svoje naloge pa objavljajo tudi v strokovnih revijah.

## BODOČI IZZIVI

- Širjenje raziskovalnega dela
- Krepitev ustvarjalnosti
- Postavitev šolskega muzeja
- Počastitev 80-letnice Gimnazije Brežice



Dijaški članek o Jerneju Molanu, objavljen v reviji Veteran



Zgodovinsko terensko delo



Delavnice v učilnici



Obleževanje dneva suverenosti pri pomniku osamosvojitveni vojni Obelisk zmage 1991



Gremo na zgodovinsko ekskurzijo



Zgodovinska ekskurzija v Ogleju

# Nemščina, francoščina

*Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch!*

« Les étoiles sont éclairées pour que chacun puisse un jour retrouver la sienne. »

(Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

## Profesorice

Nemščina:  
Renata Gavranič  
Mateja Raušl  
Simona Tusun

Francoščina:  
Nika Ogorevc

Nemščina je za Slovence tisti tuji jezik, s katerim smo povezani ne samo zgodovinsko, ampak se z njim srečamo tudi, ko nas pot kot turista zanese v nemško govoreče dežele.

Prav tako pa sta življenje in študij za Slovence na vedno bolj priljubljenih nemških in avstrijskih univerzah z znanjem nemščine enostavnejša. Seveda pa je nemščina vedno bolj potrebna tudi na delovnem mestu kot zelo zaželena veščina.

Francoščina je romanski jezik, ki že od nekdaj velja za jezik diplomacije in demokracije. Je tudi poglaviti evropski sporazumevalni jezik. V frankofonskih deželah po svetu je uradni jezik, zato pride zelo prav pri potovanjih v bolj eksotične kraje. Je tudi govorica največjih umetnikov, književnikov, pevcev šansonov in ostalih nepopoljšljivih romantikov ...

Na Gimnaziji Brežice se dijaki od 1. do 4. letnika učijo nemščino ali francoščino kot drugi tuji jezik 3 ure tedensko. V 2. in 3. letniku pa imajo dijaki možnost izbrati nemščino ali francoščino kot 3. tuji jezik. Če se dijaki odločijo, da bodo opravljali maturo iz nemškega ali francoskega jezika, imajo v 4. letniku na voljo še 4 dodatne ure za pripravo na maturo.

Dijakom želimo oba jezika približati tudi s spoznavanjem običajev, navad in kulinarike, poslušanjem sodobne glasbe, ogledom filmov, brskanjem po revijah in internetnih straneh. Nekateri si želijo še dodatno obogatiti besedni zaklad, zato se odločijo za bralna tekmovanja. Vsako leto se dijaki udeležijo tudi tekmovanja iz znanja nemščine in francoščine na šolskem in državnem tekmovanju. Za dijake, ki potrebujejo pomoč, pa je organiziran dopolnilni pouk.

V okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) organiziramo tudi ekskurzije v nemško in francosko govoreče države, kjer si dijaki ogledajo zgodovinske in kulturne znamenitosti, možne so tudi izmenjave med šolami.



Tuji jeziki, ekskurzija v Švico



Ekskurzija v Berlin z obiskom nemškega parlamenta



Tuji jeziki, ekskurzija v Bruselj in Pariz, junij 2023

# Angleščina



Ekskurzija v London, januar 2024



Tekmovanje Best in English

## THE DAY OF LOVE

original: *Dan ljubezni-Pepel in Kri*  
Prevod: *Aleksej Brečko, Benjamin Ferk, Mark Petelinc, Filip Nodilo, David Labaš*

*Leave one thousand days and one thousand nights, that are no more far gone from mind, as if they never were take just one day that you've hidden deep inside your heart you never will forget this day again*

*That truly was your day of love the best of all, that will never go by we all live for day of love day that gives you all and takes all away you can never know...*

*When that day will come for you again don't lose all the hope you used to hold fall asleep, when the morning wakes you up it will be your day of love*

*That truly was your day of love the best of all, that will never go by We all live for day of love Day that gives you all and takes all away you can never know...*

*When that day will come for you again don't lose all the hope you used to hold fall asleep, when the morning wakes you up it will be your day of love your day of love...*

*To learn a language is to have one more window from which to look at the world.*

Chinese proverb

## Profesorice

Karmen Jaklič  
mag. Jana Krmpotič  
Mateja Raušl

## TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI

- dopolnilni pouk angleščine za dijake 1. in 2. letnika
- angleška bralna značka – Oxford Bookworms, Epi Reading Badge
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika in priprava na državno tekmovanje
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 2. letnika in priprava na državno tekmovanje
- European online English language competition Best In English
- prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores
- ekskurzija v eno od angleško govorečih držav

## PREDSTAVITEV PREDMETA

Cilj poučevanja tujih jezikov je razvijanje jezikovnih zmožnosti in pripravljanje dijakov na stike z drugimi kulturami.

Pouk angleščine obsega:

- 1., 2. in 3. letnik 3 šolske ure tedensko,
- 4. letnik 4 ure tedensko  
(1 ura v 4. letniku je namenjena književnosti).



2. d pri pouku angleščine



## Sociologija

### Profesorice

Renata Gavrančič, Nika Ogorevc in mag. Nina Harapin



Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s preučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

Raziskuje torej vsa področja družbenega življenja ljudi in se sprašuje o smislu ter sestavi družbenega delovanja, poleg tega pa se ukvarja tudi s temeljnimi značilnostmi sodobnih družb in kultur po svetu.

S predmetom se dijaki seznanijo v tretjem letniku (70 ur), lahko pa sociologija postane tudi izbirni maturitetni predmet v četrtem letniku (210 ur).

## Filozofija

Profesorica Nina Tomc Iskra



S filozofijo se dijaki srečajo v 4. letniku. Predmet obsega 70 ur, kar pomeni, da je filozofija na urniku dvakrat tedensko. Pri pouku iščemo odgovore na velika filozofska vprašanja, kot so: Kdo sem? Zakaj smo tu? Kaj lahko vem? Kako naj ravnam, kadar sem soočen z moralno dilemo? Pri pouku filozofije bomo različna besedila, gledamo filme in se veliko pogovarjamo. Razvijamo kritično mišljenje, ne samo zaradi njegove instrumentalne vrednosti, ampak tudi intrinzične, kritično mišljenje je namreč človekova drža do življenja.

## Psihologija

“Vsi izhajamo iz istega vira. Če sovražiš sočloveka, sovražiš del sebe.” Elvis Presley

Profesorica Nastja Galič



Pri psihologiji si postavljamo vprašanja, ki človeštvo pestijo že stoletja: kdo smo, zakaj smo takšni, česa si želimo, kako to dosežemo ...

S proučevanjem psihologije spoznavamo samega sebe ter svet okoli nas. Pri pouku proučujemo človeka, njegovo mišljenje, vedenje, osebnost in družbo, v kateri se človek razvija, ter skušamo razumeti, zakaj smo ljudje takšni, kakršni smo.

Psihologija je na urniku v drugem letniku (2 uri na teden), lahko pa si jo dijaki izberejo tudi na maturi (6 ur na teden).

Lani smo prvič izvedli tudi tekmovanje iz psihologije ter že osvojili prvo zlato odličje.

## LUMinati

LUM je oznaka za predmet Likovna umetnost in se poučuje v prvem letniku splošne ter v tretjem letniku športne gimnazije v fondu 70 ur. Sestavljajo ga tri poglavja: LIT Likovna teorija, UZG Umetnostna zgodovina in LSN Likovno snovanje. Pri predmetu se trudimo prilagajati času, ki se vse hitreje spreminja, njegovim dispozicijam, značilnostim in spreminjajočim se lastnostim udeležencev. Predmet likovne umetnosti je sicer na nacionalni ravni kurikularno oskubljen na minimum ur, vendar skrbimo, da ne izpadejo njegove strokovne in vzgojne dobrobiti. Še več, poskušamo poganjati ta umetnostni voz kot vprega, namesto da bi mu zgolj sledili kot potniki. Naj svojo trditev opremo na manj znano poglavje Umetnostne zgodovine, ki nasploh verjetno velja za precej suhoparno teorijo. Po drugi strani pa se dediščinsko lahko ponašamo z našo rojakinjo dr. Jelisavo Čopič (1922-2014), rojeno v Pišecah, mednarodno priznana umetnostna zgodovinarica, kustosinja Narodne galerije Slovenije v Ljubljani, likovno kritičarka in dolgo redno profesorico za umetnostno zgodovino na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani. Umetnostno zgodovino pri nas skoraj v celoti predelamo s praktičnim ustvarjanjem dijakov na izbrana umetnostna zgodovinska obdobja. Takšen pristop razvijamo vseskozi iz usmerjenega izobraževanja devetnajstoosemdesetih in v največji meri karakterizira predmet LUM. Celotno poglavje Umetnostne zgodovine predelamo ustvarjalno s pobarvanko egipčanskega kubizma, kolažem starorimskega mozaika, tempera poslikavo antičnih grških vaz, papirnatim gotskim paravitražem, renesančnim svinčnik silhuetnim portretom, baročnim terarijskim mini vrtom in reciklažnim pop art assemblagem. Vsako posamezno temo nenehno razvijamo, da bi dosegli svoj aktivni pedagoški, raziskovalni edukacijski in sodobni evolijski napredek oziroma učinek. Slednje lepo ilustrira priloženi fotokolaž Antičnega grškega vaznega slikarstva v obdobju 2020-2024.

Op.p.: Predmet LUM tradicionalno podpirajo tudi Likovni krožek, Galerija GIGA, virtualna galerija giga in VOGALerija.

Alojz Konec, januarja 2024



\*Fotokolaž Antičnega grškega vaznega slikarstva 2020-2024\_LUM\_UZG\_014

## Glasba je del človekovega življenja

Glasba je del človekovega življenja, njegova spremljevalka, je pravica in potreba vsakogar. Poznavanje in razumevanje glasbene umetnosti dijakom omogoča, da z izvajanjem, poslušanjem, ustvarjanjem in poustvarjanjem razvija vrednote in lastno identiteto. Predmet glasba v gimnaziji nadgrajuje poznavanje in poglobljanje glasbenih znanj ter oblikuje dijakovo estetsko občutljivost in vrednotenje v glasbeni umetnosti. Izbrane vsebine ustrezajo splošni in glasbeni inteligenci dijakov. Vsebine in dejavnosti spodbujajo dijake, da kritično vrednotijo glasbo in jo upoštevajo kot spremljevalko v različnih življenjskih situacijah. Glasbeno se lahko dijaki udeležujejo na več področjih. Prepevanje v mešanem mladinskem zboru je oblika druženja, namenjena dijakom, ki jih ta dejavnost veseli, hkrati pa razvija pevske sposobnosti vsakega pevca, omogoča dijakom spoznavanje zborovskega večglasnega petja in zborovske literature. Instrumentalisti se lahko pokažejo na mnogih prireditvah kot solisti, sodelujoči v manjših zasedbah, projektno pa tudi v orkestru.

Dejan Jerončič, prof.





## Aktivno državljanstvo V Parku vojaške zgodovine Pivka

V petek, 13. 10. 2023, smo se dijaki tretjih letnikov odpravili na enodnevno ekskurzijo v Park vojaške zgodovine Pivka. Ekskurzija je potekala v sklopu aktivnega državljanstva. Naš glavni cilj ekskurzije je bil seznaniti se s potekom slovenske osamosvojitve ter boja za neodvisnost. Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop v 3. letnikih gimnazijskih programov, za katerega je značilno, za razliko od pouka pri ostalih predmetih, da se v veliki meri izvaja kot mnogo aktivnosti. V okvirju aktivnega državljanstva sodeluje mnogo profesorjev, saj se vsebine med seboj prepletajo. Glavni cilj aktivnega državljanstva je, da nas pripravi na odločanje v svetu, uči nas o demokraciji, delovanju države, političnega sistema ter sveta, predvsem pa nam omogoča

kritično razmišljanje. Pripravljala nas, da bomo s polnoletnostjo prevzeli odgovornost, odgovarjali za svoja ravnanja ter vestno opravljali naše dolžnosti kot državljani Republike Slovenije. Profesorica Nataša Šekoranja Špiler nam je pot krajšala z zanimivimi dejstvi o boju za neodvisnost Slovenije, prav tako pa nam je med potjo kazala območja, kjer so potekali večji spopadi vojni za obrambo samostojne Slovenije. V Parku vojaške zgodovine smo si ogledali stalno razstavo z naslovom Pot v samostojnost, kasneje pa še razstavo Artilerije med obema svetovnjima vojnoma. Muzej s pestrostjo eksponatov in bogastvom zbirk nam prinaša vpogled v nacionalno in svetovno zgodovino. Na podlagi prve stalne zbirke smo rešili delovni list ter izdelali časovni

trak procesa osamosvajanja Slovenije, s čimer smo okrepili in utrdili naše na novo pridobljeno znanje.

Nina Blatnik, 3. c



## RazGI Bajmo možgane

### SUDOKU

V prazna polja vpisujte števila od 1 do 9 tako, da se posamezno število v vsaki vrsti, vsakem stolpcu in vsakem od manjših kvadratov pojavi samo enkrat.

				7	8			
	4		2	9				
3		9		1		7	2	5
4	5	6	8			2		
2			1		5			4
		3			4	5	6	8
8	6	7		4		9		2
			6	8		5		
		1	7					

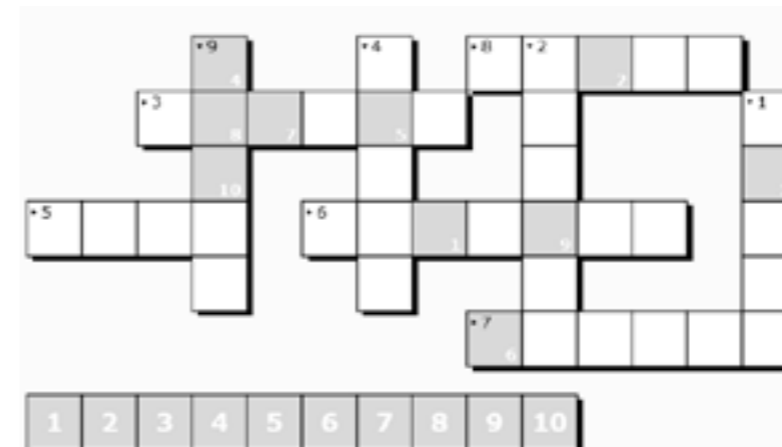
5	7			4				
6			2			7		
				1			5	
3	6		8		5			
		1	3		4	6		
		9		6		1		3
	2			3				
		4			1			6
				2			1	7

	3		9					5
	5		7			1		6
					6			
9	2			5				
		3		9		7		
			1			4		9
			5					
2	4				7		8	
6					4		1	

<https://www.sudokuoftheday.com/>

### KRIŽANKA

Poišči skrito geslo, ki se skriva na sivih poljih.



1. Park vojaške zgodovine Slovenije
2. Organizacija združenih narodov za izobraževanje znanost in kulturo (kratica)
3. Prestolnica Velike Britanije
4. Kraj Kosovelove spominke hiše
5. Univerza v ZDA
6. Kratki zaznamki, ki jih v šoli običajno pišemo ob obravnavi snovi.
7. Druga najdaljša evropska reka
8. Severovzhodni veter
9. V njem spimo na ekskurzijah.

### Rebus

Poišči skrito besedo.



EA

SP

