

Gib

Šolsko leto 2024/2025, letnik XXVII, številka 1-2

Spoznaj gimnazijo

Dejavnosti

Ekскурzije

Vsebina

Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost	3
Vtisi z ekskurzije v Švico, Lihtenštajn in Innsbruck.....	4
Ekskurzija v v Belo krajino.....	5
Utrinki z ekskurzije v Gibraltar in Andaluzijo	5
Ekskurzija na Kras in v Trst	6
Adventna ekskurzija ob Vrbskem jezeru.....	7
Ekskurzija na Dunaj – potovanje v cesarsko preteklost in praznični blišč.....	7
Pouk nekoliko drugače - izmenjava v Kragujevcu.....	8
Izmenjava s francoskimi dijaki iz Lochesa.....	9
Projekt EPAS	10
Projektni dan: Kulinarčna raznolikost EU.....	11
Projektni dan: Osnove programiranja z Minecraft EDU (GameCode)	12
Obisk dijakov 3. b na Goethejevem inštitutu v Ljubljani.....	12
Spomin na žrtve holokavsta: Predavanje Estere Savič Bizjak.....	13
Sprejem izjemnih dijakov.....	14
Neža Ganc na tekmovanju iz znanja nemškega jezika prejela zlato priznanje.....	15
Marino Radić dosegel izjemen uspeh na tekmovanju	16
Natečaj EURO 2024	16
Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice	17
Decembrska dobrotelost na Gimnaziji Brežice.....	18
Obisk dijakov v Domu upokojencev Brežice	19
Na obisku v Varstveno-delovnem centru Brežice	19
Kulturno umetniško društvo Franjo Stiplovšek – srce naše šole	20
Sozvočenja.....	21
Šolska navijaška skupina – kjer mladost zažari	22
Gimnastika	22
Športne novice	22
Nikolaj Kevo-državni prvak.....	25
Rokometaši v polfinalu.....	25
PREDSTAVITEV ŠOLE	
Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati?	26
Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice!	27
Dijaška skupnost.....	28
Informacije o poteku prijavno-vpisnega postopka za šolsko leto 2025/2026.....	29
Organizacija šole.....	30
Izobraževalna programa	32
Knjižnica	34
Slovenščina	35
Športni oddelek.....	36
Športna vzgoja.....	37
Matematika.....	38
Inovativna pedagogika 5.0.....	38
Ekonomski predmeti in informatika	39
Biologija in kemija.....	40
Izjemen uspeh brežiških gimnazijcev na državnem tekmovanju iz znanja kemije	40
Fizika	41
Geografija	42
Zgodovina.....	44
Nemščina, francoščina.....	46
Angleščina	47
Psihologija	48
Filozofija	48
Sociologija	48
Glasba je del človekovega življenja	48
LUMinati	49
Uspeh na mednarodnem natečaju za strip.....	49
Aktivno državljanstvo na Gimnaziji Brežice	50
Ogled Parka vojaške zgodovine Pivka	50
80 LET GIMNAZIJE BREŽICE: Na valovih gimnazijskih desetletij.....	51
RazGIBajmo možgane	55



Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost

Drage učenke in učenci,

pred vami je ena najpomembnejših odločitev v vašem življenju – izbira srednje šole, na kateri boste nadaljevali svojo izobraževalno pot. To je čas, ko se odločate za svojo prihodnost, ko boste dosegali uspehe, doživljali vzpone, gojili nova prijateljstva in se udeleževali številnih novih dejavnosti, ki vam bodo obogatile mladost.

Gimnazija Brežice je pomemben člen med izobraževalnimi možnostmi ne le v Posavju, temveč tudi v vseslovenskem merilu. Šola se vedno znajde v ospredju prenov in projektov, ki izboljšujejo in nadgrajujejo šolski sistem. Danes našim dijakom ponujamo široko paleto posebnih oblik učenja, kot so nivojski pouk, bogata izbira tujih jezikov ter različni izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku. Poleg tega sodelujemo v številnih mednarodnih projektih, ki odpirajo vrata v svet in omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj.

V brežiški gimnaziji se vedno znova sprašujemo, kaj mora šola v 21. stoletju ponuditi mlademu človeku na pragu zrelosti. Kako naj mu omogočimo spoznavno, čustveno in socialno zorenje? Zavedamo se, da je naša prihodnost odvisna od tega, s kakšno popotnico bomo poslali maturante v svet. Zato si prizadevamo, da bi vsak dijak ob koncu študija imel v rokah ne le znanje, temveč tudi moralne vrednote, ki mu bodo služile v življenju.

V šolskem letu 2025/26 bomo izvajali gimnazijski program v štirih oddelkih splošne gimnazije in enem oddelku športne gimnazije. Športni oddelek je namenjen dijakom, ki so vpeti v športno kariero, in jim omogoča lažje usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. To je edinstvena priložnost za vse, ki želijo uspevati tako v športu kot v šoli.

Brežiška gimnazija je kvalitetna šola, kar vsako leto dokazujejo izjemni uspehi dijakov na maturi ter na različnih tekmovanjih – od državnih tekmovanj do olimpiad. Ponujamo vam pestro paleto dodatnih dejavnosti, ki segajo od mednarodnih projektov, športa in raziskovanja do kulturnega ustvarjanja. Verjamemo, da boste med temi dejavnostmi našli nekaj, kar bo odgovarjalo vašim interesom in vam omogočilo, da se razvijate na vseh področjih.

Cilj naše šole ni le, da bi mladi dobili vstopnico v boljšo prihodnost – za zeleni študij ali poklic, ampak si prizadevamo za vzgojo dijaka v bodočega intelektualca, ki bo nosilec splošno veljavnih moralnih vrednot. Želimo, da naši dijaki ne le uspevajo v znanju, temveč tudi razvijajo odgovornost, empatijo in sposobnost sodelovanja.

Za doseganje uspehov in rezultatov je potrebno veliko trdega dela in vloženega truda. Vendar to ni težko, če med profesorskim zborom, dijaki, starši in okoljem vladajo medsebojno zaupanje, spoštovanje in sodelovanje. V takšnem okolju lahko mlad človek polno živi svojo mladost, uresničuje svoje sanje in se pripravlja na izzive, ki jih prinaša prihodnost.

Za vas smo pripravili to številko šolskega glasila, da boste bolje spoznali in začutili utrip naše šole. V njej vam predstavljamo profesorje, ki vas bodo poučevali in vas spremljali na vaši poti, številne dejavnosti, v katerih se boste lahko preizkusili, ter uspehe naših dijakov, ki vam lahko služijo kot izziv, da jih dosežete ali presežete tudi sami.

Želim vam, da sprejmete zase najboljšo odločitev, saj bo od nje odvisno vaše življenje v naslednjih štirih letih. Brežiška gimnazija vam ponuja priložnost, da se razvijate – kot učenci, kot posamezniki in kot pripadniki skupnosti. Upamo, da boste izkoristili to priložnost in da bomo kmalu lahko rekli: Dobrodošli v naši šoli!

Uroš Škof, ravnatelj

GiB – glasilo Gimnazije Brežice, šolsko leto 2024/2025 številka 1–2 letnik 27	Pripravili: dijaki in profesorji Gimnazije Brežice	Lektorica: Mira Urek Jesenšek, prof.	Tisk: Bitisk, Peter Gregl s. p.
	Odgovorni urednik: Uroš Škof, prof.	Računalniško oblikovanje: mag. Gregor Horžen	

Vtisi z ekskurzije v Švico, Lihtenštajn in Innsbruck, junij 2024



Parlament v Lihtenštajnu



Obisk parlamenta v Vaduzu

Ekскурzija je bila čudovita kombinacija osupljivih alpskih razgledov, bogate kulture in nepozabnih doživetij. (Jure Kozmus, 3. c)

Ekскурzija v Švico je bila izjemna izkušnja – osupljiva lepota pokrajine in reliefa nas je navdušila, Zürich pa nas je očaral z edinstvenim prepletom sodobnosti in tradicije. Posebej sem hvaležen za priložnost, da smo si ogledali parlament v Lihtenštajnu, kar je bilo res nepozabno. (Benjamin Ferk, 3. a)

Očarala me je lepota narave, še najbolj Renski slapovi. Všeč so mi bile čistoča, prijaznost ljudi, zelena okolica in tudi

hostel je bil odličen. Dejavnosti je bilo ravno dovolj in veliko smo videli. Z veseljem bi ponovila. (Lija Čurič, 3. c)

Bilo mi je lepo. Všeč mi je bil ogled tovarne čokolade in predvsem degustacija. Všeč mi je bila tudi alpska idila, katero smo lahko podoživljali. (Matija Štarkl, 3. c)

Na ekskurziji v Švico smo spoznali veliko zanimivosti o državi in njenem načinu življenja. (Jan Fritz, 3. c)

Bilo je res lepo in nepozabno. Doživeli smo utrip tako švicarskih mest kot podeželja. (Maruša Kodrič, 3. c)

Bilo je poučno, zabavno. Imeli smo ravno prav prostega časa, tudi v mestih. (Pika Zbašnik, 3. c)

Ekскурzija v Švico me je zelo navdušila, saj smo imeli priložnost doživeti raznolikost države. En dan smo bili na osupljivih Renskih slapovih, drugi dan pa že v živahnem Zürichu. Dejavnosti so bile zanimive, prostega časa pa dovolj. (Špela Preskar, 3. c)

Všeč so mi bile znamenitosti in izbrane lokacije. Hostel je bil super, z veseljem bi šla še enkrat. (Ivana Lesinšek, 3. c)



Skakalnica v Innsbrucku



Z ladjico na Renskih slapovih

Ekскурzija v v Belo krajino



18. septembra 2024 smo za druge letnike organizirali medpredmetno ekskurzijo v Belo krajino. Obiskali smo domačijo Cvitkovič v Adlešičih, kjer smo se poučili o izdelavi

vi lanene tkanine in belokranjski ter narodni vezenini. Postregli so nam z belokranjsko pogačo. Preizkusili smo se še v izdelavi belokranjskih pisanic. Obiskali smo kraški izvir Krupe, Žu-

pančičevo spominsko hišo na Vinici, (pravoslavno) pokopališče v Bojancih, mestni muzej v Črnomlju in mitrej v Rožancu. V gozdiču Judovje smo opravili biološko terensko vajo. Na poti smo opazovali pokrajino in opravili številne govorne nastope.

Boštjan Špiler, prof.



Utrinki z ekskurzije v Gibraltar in Andaluzijo

V času od 31. 1. do 4. 2. 2025 je 15 dijakov s profesoricama raziskovalo Gibraltar in Andaluzijo.





Adventna ekskurzija ob Vrbskem jezeru

V soboto, 30. 11. 2024, smo v okviru izbirnih vsebin najprej obiskali Celovec. Naredili smo krog po mestu in si ogledali nekaj kulturno-zgodovinskih obeležij. Celovec je bil bogato praznično okrašen, adventno vzdušje z vsemi okraski in dišavami pa smo doživeli na glavnem mestnem trgu. Popoldan smo se odpravili na razgledni stolp Pyramidenkogel na Jedvovci, ki je najvišji razgledni stolp iz lesa na svetu, in občudovali razgled na Vrbsko jezero in okolico. Okrepčali smo se s čajem, vročo čokolado in prestami. V kraju Poreče smo se vkrkali na ladjico

in zapluli do mesteca Vrba. Med vožnjo smo občudovali praznično osvetljene vasice ob jezeru. Po Vrbi, ki slovi kot metropola ob Vrbskem jezeru in se v času adventa spremeni v romantično mesto angelov, smo se sprehodili in zaužili še zadnje dobrote. Domov smo se vrnili v poznih večernih urah, bogatejši za novo izkušnjo.

Emma Maček, prof.



Ekskurzija na Kras in v Trst

23. oktobra 2024 smo z maturanti opravili našo že zelo tradicionalno ekskurzijo v Trst, njegovo okolico in na Kras. Obiskali smo Slovenski narodni dom ter Tržaško knjižno središče.

predaval zgodovinar dr. Štefan Čok. V



Sesljanu nas je sprejela gospa Vera Tuta, aktivna članica Slovenskega kulturnega društva Igo Gruden Nabrežina. Popeljala nas je po Rilkejevi poti do Devina ter nam iz prve roke povedala marsikaj o življenju naših rojakov v Italiji.



V Narodnem domu nam je o narodnostnih vprašanjih na naši zahodni meji

V Tomaju smo obiskali Kosovelovo spominsko hišo in Kosovelov grob.

Boštjan Špiler, prof.



Besede, s katerimi so dijaki opisali ekskurzijo:

Zala: raziskovanje krajev in stik z zamejci
Luka: pridobivanje in nadgrajevanje znanja

Nikolaj: druženje s sošolci in zabava



Ekskurzija na Dunaj – potovanje v cesarsko preteklost in praznični blišč

V ponedeljek, 9. decembra 2024, smo se dijaki podali na ekskurzijo na Dunaj, mesto z bogato zgodovino in edinstveno arhitekturo, ki v predbožičnem času zaživi v prav posebnem vzdušju. Cilj ekskurzije je bil pridobiti nova spoznanja o tem nekdanjem cesarskem mestu, ki še danes žari v blišču preteklih stoletij. Pot nas je najprej vodila do gradu Schönbrunn, nekdanje poletne rezidence habsburške dinastije. Občudovali smo razkošne apartmaje cesarice Marije Terezije, opremljene v stilu rokokoja, ter prostore cesarja Franca Jožefa in njegove soproge Sisi. Nato smo se odpravili na krožni avtobusni ogled dunajskega ringa, kjer smo si ogledali znamenitosti, kot so operna hiša, parlament in mestni park. Ustavili smo se tudi pri Hundertwasserjevi hiši, ki je s svojo igrivo asimetrično arhitekturo pravo umetniško delo.

pravo praznično vzdušje. V prostem času smo nekateri uživali v znameniti sacher torti, drugi pa smo raziskovali čudovite trgovine in ulice. Med ogledom Dunaja smo izvedeli številne zanimivosti, med drugim tudi, da je na Dunaju poleg New Yorka, Ženeve in Nairobijia eden izmed

štirih sedežev Združenih narodov. Dunaj je slovel tudi kot mesto umetnikov, glasbenikov in literatov, katerih dediščina živi še danes.

Dunaj je mesto fижakarjev in kavarn, mesto preseneča na vsakem koraku tudi s svojo modernostjo in prislovično prijaznostjo. K blišču nekdanje habsburške metropole so mnogo prispevali tudi Slovenci. Med njimi so se posebej izkazali Plečnik, Fabiani, Kopitar in Miklošič. Čeprav je bil Dunaj več stoletij politično središče večine Slovencev, je mesto s kulturnimi in izobraževalnimi institucijami, med katerimi izstopa univerza, veljalo tudi za enega slovenskih duhovnih centrov. Bogata paleta cerkva, dvorcev in javnih zgradb nas popelje skozi razvoj evropske umetnosti od gotike in baroka vse do secesije in moderne umetnosti.

Polni vtisov in navdušenja smo se pozno zvečer vrnili domov. Ekskurzija na Dunaj je bila čudovita priložnost za spoznavanje kulturne dediščine, hkrati pa smo uživali v čarobnem decembrskem vzdušju tega veličastnega mesta.

Uroš Škof, prof.



Pouk nekoliko drugače - izmenjava v Kragujevcu



Naša pot se je začela 28. 11. 2024 ob šestih z odhodom iz Brežic, nekaj po 14. uri pa smo prispeli v Kragujevac. Pričakali so nas gostitelji, ki so nas toplo sprejeli in pospremili do šole. Sledil je kratek sprehod po gimnaziji in uradni sprejem v dvorani. To pa še ni bilo vse, saj so nam pripravili še dobrodelni koncert, ki nam je popestril prvi večer.

Hitro nas je dohitelo petkovo jutro in nove aktivnosti. Na gimnaziji se je odvijal Festival nauke, katerega del smo bili tudi mi, kjer smo spoznali vse aktivnosti, kreacije in predmete, ki jih gimnazija ponuja. Predstavili smo našo šolo, izpostavili naravoslovne aktivnosti. Alexander Škof, dijak 4.c, je predstavljal svoje dosežke in dogodivščine z geografske olimpijade, katere se je udeležil kar dvakrat in se obakrat vrnil domov z izjemnim uspehom. Predstavili smo tudi

projekt Inovativna pedagogika. Bili smo že zelo lačni, zato smo se odpravili na kosilo, da si nabereemo dovolj energije za ogled mesta s kančkom tekmovalnosti. Po skupinah smo se podali na lov na zaklad, ob katerem smo spoznali Kragujevac in njegove znamenitosti. Soboto smo preživeli v srbski prestolnici, v Beogradu. Obiskali smo Srbsko pravoslavno cerkev. Je ena največjih pravoslavnih cerkva na svetu in jo uvrščajo med največje cerkvene stavbe na svetu. Posvečena je svetemu Savi, srbskemu menihu, nadškofu in pravoslavnem svetniku. Sprehodili smo se po trdnjavi Kalemegdan. Vreme nam ta dan res ni bilo naklonjeno. Dež in veter sta nam nekoliko skrajšala ogled mesta, a časa smo imeli dovolj tudi za samostojno raziskovanje in kosilo. Zadnji dan smo se sprehodili do Šumaric

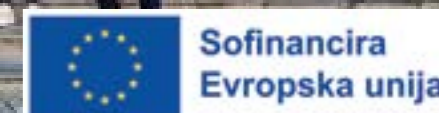
in obiskali spominski muzej, kjer nam je vodič predstavil dogajanje v času druge svetovne vojne. Tam smo videli več slik avtorja Petara Lubarda. Pozornost pa še posebej pritegneta „Kragujevački oktobar“, skulptura iz nemških pušk in čelad, ki obkoljujejo in merijo proti žrtvam, ter „Kragujevački oktobar“, skulptura, ki simbolizira moč nemške vojske. Zatem smo odšli še do spomenika, posvečenega dijakom in drugim žrtvam, ki so jih nacisti ubili leta 1941.

Naš razredna skupnost si je enotna v mnenju, da je bila izmenjava ena naših lepših izkušenj in da bi se je vsak še enkrat z veseljem udeležil.

Urša Noa Ribič in
Jakob Bastič Hrastelj, 2. c



Izmenjava s francoskimi dijaki iz Lochesa



Po tednu izmenjave s francosko srednjo šolo v Lochesu v aprilu 2024, ko so nas naši francoski korespondenti sprejeli v svoje domove in nas seznanili s svojim vsakdanom, je sledil še drugi del izmenjave – prihod naših korespondentov v Slovenijo. Tokrat smo bili gostitelji mi, zato smo se na njihov obisk pripravljali in ga skrbno načrtovali.

V nedeljo, 13. 10. 2024, smo dijaki skupaj s starši v avli naše gimnazije nestržno čakali na prihod naših korespondentov in njihovih profesorjev. Ko so nato le prišli, smo se po krajši pogostitvi odpravili po domovih – vsak slovenski dijak s svojim francoskim korespondentom. Pred nami je bil teden nepozabnih in povezovalnih aktivnosti, ki smo se ga vsi nadvse veselili.

V ponedeljek, 14. 10., smo se zjutraj zbrali v večnamenski dvorani, kjer smo si najprej ogledali kratek film o našem obisku Francije, nato pa prisluhnili glasbenim točkam, ki so jih pripravili nekateri slovenski dijaki. Na koncu smo se preko igre Kahoot na zabaven način preizkusili v splošnem znanju o Sloveniji in Franciji. Sledil je ogled šole in obisk učilnic v času pouka.

Popoldanski ponedeljkov program je vključeval obisk Vodovodnega stolpa Brežice in brežiškega gradu. Po ogledu teh znamenitosti smo se v skupinah odpravili na ogled Brežic in ob tem izpolnjevali učne liste z vprašanji na temo mesta Brežice. Skupne aktivnosti smo zaključili okoli tretje ure, sledilo je prosto popoldne. V torek, 15. 10., smo obiskali Ljubljano, slovensko prestolnico. Najprej smo se z vzpenjačo povzpeli na Ljubljanski grad, kjer smo imeli nekaj prostega časa, da se sprehodimo naokoli in si grad ogledamo. Kljub megli, ki nam je onemogočila jasen pogled na Ljubljano, smo ob obisku gradu uživali.

Sledil je sprehod po mestu vse do Kongresnega trga, kjer so nam profesorji ponovno dodelili nekaj prostega časa, ki ga je večina izkoristila za kosilo, pa tudi za obisk trgovinic s spominki. Po uri in pol smo se dobili na dogovorjenem mestu – Prešernovem trgu – in se odpravili proti avtobusu. Čakala nas je namreč vožnja do Škocjanskih jam. Po ogledu te čudovite naravne dediščine je sledila vožnja domov in čas za počitek po celodnevni ekskurziji.

V sredo, 16. 10., je na ekskurzijo odšla le polovica slovenskih dijakov. Obiskali smo podjetje kozmetičnih izdelkov Afroditita v Rogaški Slatini. Najprej nas je čakala predstavitev podjetja in njihovih najbolj znanih izdelkov. Predavateljici sta nam na primeru pokazali način uporabe izdelkov za nego obraza in nam prijazno odgovorili na vsa vprašanja, ki smo jih zastavili. Nato sta nas povabili v njihovo prodajalno, kjer smo si lahko kupili izdelke podjetja Afroditita zase ali pa v obliki darilnih paketov za svoje bližnje.

Po ogledu stolpa Kristal v Rogaški Slatini, kjer smo se z dvigalom povzpeli visoko nad mesto in uživali v razgledih, je sledilo piknik kosilo pri samostanu Olimje. Po kosilu smo se odpravili v čokoladnico Olimje, kjer si je vsak od nas privoščil nekaj sladkih dobrot. Sledil je odhod domov. Druga polovica slovenskih dijakov pa se je s francoskimi prijatelji na ekskurzijo podala v četrtek. Odpravili smo se v Zagreb, kjer smo se sprehodili do trga Bana Jelačića, nato pa imeli nekaj ur prostega časa, preden smo vrnili proti Brežicam. Dan pa se po ekskurziji še ni zaključil. Zvečer nas je namreč čakala skupna zaključna zabava, na kateri smo se ob glasbi, balonih in okusnih picah zelo zabavali, plesali in na ravno pravi način zaključili naše druženje.

V petek, 18. 10., nas je ob prihodu v šolo

čakala še zaključna podelitev potrdil o sodelovanju v francosko-slovenski izmenjavi, zatem pa nas je čakalo slovo. Zbrali smo se na avtobusni postaji pred šolo in se poslovili. Nekaterim od nas so se ob slovesu kar malce zasolzile oči. Preko izmenjave smo namreč spletli pristne prijateljske vezi in se ob druženju zelo povezali. Ustvarili smo nepozabne spomine, ki bodo vedno bogatili naše življenje.

Ana Lackovič, 4. c



Logotip projekta

Projekt EPAS

Smo skupina 16 dijakov 3. c-razreda Gimnazije Brežice, ki pod mentorstvom prof. Boštjana Špilerja sodeluje v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Naša ekipa je dinamična, inovativna in zagnana. Skupaj raziskujemo evropske vrednote, demokracijo in aktivno državljanstvo ter se trudimo postati glas mladim v naši skupnosti.

Program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) dijakom srednjih in poklicnih šol ter dijaških domov omogoča spoznavanje parlamentarne demokracije in evropskih tem. Dijaki se seznanijo s pravicami, ki jih imajo kot državljani EU, in se naučijo, kako aktivno sodelovati v demokratičnih procesih Evropske unije, pridobivajo znanje o razvoju EU, evropskih vrednotah, evropski zakonodaji in političnih procesih ter se učijo, kako postati aktivni evropski državljani.

Projekt razpisuje Evropski parlament in poteka v številnih državah EU. Njegova ključna cilja sta oblikovanje kritične evropske zavesti in spodbujanje aktivne udeležbe mladim v skupnosti.

Na naši šoli izvajamo številne aktivnosti, ki vključujejo tako teoretično kot praktično izobraževanje o Evropski uniji. Vzpostavili smo informacijsko točko o Evropskem parlamentu in Evropski uniji, oblikovali šolsko spletno stran, Facebook stran in Instagram stran ter posneli že kar nekaj epizod podcasta, kateremu lahko prisluhnete na platformi Spotify. Poleg tega smo obiskali Hišo Evropske unije v Ljubljani. Ob Dnevu Evrope (9. maja) pa bomo pripravili prireditev, na kateri bomo izvedli različne aktivnosti, s katerimi bomo obeležili ta pomembni evropski

praznik.

Program EPAS je tudi priložnost, da se naša šola in dijaki pridružimo širši skupnosti, ki se zavezuje za razumevanje in razvoj evropskih vrednot ter za aktivno vključevanje mladim v procese odločanja na evropski ravni. Naša ekipa se že veseli novih priložnosti za učenje, sodelovanje in širjenje evropske zavesti ter prihodnjih izzivov v okviru projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Ponosni smo, da lahko predstavljamo svojo šolo in Evropsko unijo.

Maruša Kodrič, 3. c



Projektni dan: Kulinarična raznolikost EU



Dijaki 3. c sodelujemo v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, v okviru katerega spoznavamo evropsko parlamentarno demokracijo, vlogo Evropskega parlamenta in evropskih vrednot. Tekom šolskega leta izvajamo različne dejavnosti, s pomočjo katerih se seznanjamo z demokratičnimi procesi EU.

Na predzadnji šolski dan v letu 2024 smo ob pomoči razredničarke, mag. Nine Harapin, in mentorja, prof. Boštjana Špilerja, organizirali projektni dan, ki je bil zasnovan kot preplet kulinaričnega raziskovanja in poglobljenega spoznavanja Evropske unije.

Dijaki smo se po skrbnem načrtovanju in raziskovanju lotili priprave tipičnih novoletnih jedi iz držav članic Evropske unije. Ta aktivnost nam je omogočila vpogled v kulinarične tradicije in vrednote držav EU ter poudarila kulturno raznolikost, ki bogati in povezuje Evropsko unijo.

Pripravili smo naslednje jedi:

- fritule (Hrvaška): tradicionalni ocvrtni, podobni krofom, z dodatkom rozin ali koščkov svežega sadja;
- risalamande (Danska): tradicionalna danska sladica z riževim pudingom, mandlji in češnjevo omako;
- praženi mandlji (Španija, Francija, Nemčija): priljubljen prigrizek na božičnih sejmih, znani po svoji sladko-hrustljavi skorjici;
- tiramisu kroglice (Italija): mini različica slavnega tiramisuja, ki ga je navdihnila italijanska tradicija kave in sladice;
- čokoladni trufli (Francija): čokoladne



- kroglice, poimenovane po gobi tartuf zaradi podobne oblike;
- brezalkoholna sangria (Španija): sadna pijača brez alkohola;
- burek in baklava (Grčija): tradicionalni grški specialiteti.

Poleg kulinaričnih aktivnosti smo poglobljeno raziskovali Evropsko unijo. Preučevali smo njeno zgodovino, vrednote in delovanje, kar nam je omogočilo boljše razumevanje njenega vpliva na naše vsakdanje življenje. Ob tem smo navezali stik s službo Europe Direct, ki nam je predstavila svoje poslanstvo in način, kako državljanom EU približati aktualne informacije in odgovore na vprašanja.

Dijaki smo poleg tega izdelovali gradivo za novo informacijsko točko, ki bo v prihodnje vsem obiskovalcem šole omogočala dostop do pomembnih podatkov o Evropski uniji. S tem želimo pripomoči k širjenju zavesti o delovanju in vrednotah EU ter o možnostih, ki jih ta nudi mladim.

Projektni dan je bil izjemna izkušnja, ki je združila učenje, ustvarjanje in praznično vzdušje. Z raznolikimi aktivnostmi smo razširili svoja obzorja in poglobili razumevanje evropskih vrednot ter možnosti, ki jih ponuja EU.

Žana Maver, 3. c



Samo, Jure in Žan na daljavo sodelujejo v kvizu o EU, ki ga organizira Hiša EU v Ljubljani.



Projektni dan: Osnove programiranja z Minecraft EDU (GameCode)

V sklopu projekta Inovativna pedagogika 5.0 in Code Week smo na Gimnaziji Brežice smo v petek, 8. 11. 2024, izvedli projektni dan (7 ur) v 2. b-oddelku na temo Osnove programiranja z Minecraft EDU (GameCode). Ponosni smo na naše sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika 5.0, saj nam omogoča uvajanje vsebin računalništva in informatike na različna predmetna področja. Dijaki drugih letnikov že imajo predznanje iz osnov programiranja. Za uvodno motivacijo v aktivnosti projektnega dne so uporabili MS Copilot. Z njegovo pomočjo so priklicali v spomin

vse osnovne koncepte programiranja, preverili vire ter v Padletu objavili odgovore (vključno z viri). Uporabili smo pripravljene Code Week aktivnosti v Minecraftu – GameCode. Trije sodelujoči učitelji smo dijake popeljali v svet programiranja z delčki v Minecraftu in nato v ustvarjanje računalniških iger z uporabo že preizkušenih konceptov. Med opravljanjem aktivnosti so dijaki prepoznavali koncepte ter izpolnjevali delovne liste, ki so jih dobili kot dodeljeno nalogo v MS Teamsih. Ves čas so zelo aktivno in zavzeto

sodelovali ter uspešno opravili vse pričakovane naloge. Nekateri so celo presegli pričakovanja in opravili dodatne naloge. Ob koncu projektnega dne smo z dijaki opravili evalvacijo. Z izvedbo projektnega dne smo zelo zadovoljni.

Mentorji: Barbara Valentinčič Barlič, Tea Habinc, Gregor Horžen



Obisk dijakov 3. b na Goethejevem inštitutu v Ljubljani

Učenje nemščine na Gimnaziji Brežice poskušamo popestriti z dodatnimi obšolskimi dejavnostmi. Tako so se dijaki skupaj s profesoricama N. Milekić in S. Tusun odpravili na obisk Goethejevega inštituta, kjer so nam pripravili delavnico o nemških pregovorih in frazah. Dijaki so aktivno sodelovali pri uri in pokazali svoje znanje nemških in slovenskih fraz ter pregovorov.

Simona Tusun, dipl. nem.

Spomin na žrtve holokavsta Predavanje Estere Savić Bizjak

Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta obeležujemo vsako leto 27. januarja. Ta datum je bil izbran, ker je na ta dan leta 1945 ruska Rdeča armada osvobodila največje nacistično taborišče smrti Auschwitz-Birkenau na današnjem Poljskem. Letos obeležujemo tudi 80. obletnico osvoboditve tega zloglasnega koncentracijskega taborišča. Generalna skupščina Združenih narodov je leta 2005 razglasila ta dan za mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta, da bi se spominjali šestih milijonov Judov in milijonov drugih žrtev, ki so bile umorjene med drugo svetovno vojno. Ob tem dnevu se po vsem svetu odvijajo različne komemoracije, izobraževalni programi in dogodki, ki poudarjajo pomen ohranjanja zgodovinskega spomina in preprečevanja ponovitve takšnih grozot. Ker sta naša šola in šolski posavski okoliš neločljivo povezana z nacističnim izživljanjem in trpljenjem slovenskega prebivalstva, si vsako leto prizadevamo obeležiti ta spominski dan.

Ob tej priložnosti je letos dijakom v veliki gimnazijski predavalnici spregovorila gospa Estera Savić Bizjak. Njeno ganljivo pričevanje je osvetlilo nacistične grozote, ki jih je doživela njena družina med drugo svetovno vojno. Gospa Savić Bizjak je delila zgodbo svojega očeta Stevana Savića, ki je preživel grozote koncentracijskih taborišč in na koncu dočkal osvoboditev zloglasnega taborišča Auschwitz. Njegova izkušnja je bila pretresljiva in hkrati opomin na neizmerno človeško trpljenje, ki ga je povzročil nacistični režim. V taborišču so ljudje postali zgolj številke. Njen oče je bil označen s številko A-19960. Poudarila je, kako se je potrebno zavedati, da v vojni niso pomembne le številke, ampak da je vojno potrebno obravnavati preko zgodb konkretnih posameznikov, ki so pričre neizmernemu individualnemu trpljenju in pogumu. Poleg osebne zgodbe je Savić Bizjakova zbrane opozorila tudi na pomen spotikavcev. Spotikavci so majhni spominski

kamni, vgrajeni v pločnike pred domovi žrtev nacističnega preganjanja. Vsak spotikavec nosi ime in osnovne podatke o tistih, ki so bili umorjeni, deportirani, izgnani ali ubiti v obdobju nacizma. Spotikavci nas preko posameznikov opominjajo, da se moramo vedno znova spominjati preteklosti, da bi preprečili, da bi se takšne grozote kdaj ponovile. Gospa Savić Bizjak je poudarila, da je izobraževanje in osveščanje mladih ključnega pomena za ohranjanje zgodovinskega spomina in preprečevanje sovraštva ter nestrpnosti. Mladi se morajo zavedati preteklosti, da bi razumeli posledice sovraštva, nespoštovanja človekovih pravic in diskriminacije. Izobraževanje o holokavstu spodbuja strpnost, spoštovanje in sočutje. Pomembno je za gradnjo bolj pravične in vključujoče družbe. Le tako bodo mlajše generacije lahko gradile boljšo prihodnost.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.



Sprejem izjemnih dijakov

13. septembra 2024 smo na Gimnaziji Brežice pripravili svečan sprejem za izredna dijaka, in sicer za **Nežo Ganc** in **Alexandra Škofa**.

Neža je bila lani **diamantna maturantka**, torej je vse maturitetne izpite opravila s petico, pri čemer je vse tri obvezne predmete opravljala na višjem nivoju zahtevnosti. Hkrati pa je pri maturitetnih izpiti iz kemije in geografije dosegla največ točk v državi. V času šolanja na naši šoli je pri kemiji in geografiji osvajala zlata priznanja na državnih tekmovanjih.

Alexander Škof je že drugo leto zapored osvojil **zlato priznanje** na mednarodni geografski olimpiadi, leta 2023 je bil v Bandungu v Indoneziji drugi, lani v Dublinu na Irskem peti, in sicer v konkurenci približno 200 tekmovalcev iz 50 držav.

Neža je bila v preteklem šolskem letu tudi državna prvakinja iz znanja nemščine, Alexander pa je bil na podobnem tekmovanju iz angleščine četrti. Oba sta vzorna dijaka, ki dosegata odlične uspehe na vseh področjih. Neža igra tudi več instrumentov, Alexander se ukvarja s fotografijo. Rada pomagata sošolcem pri učenju ali pri razrednih in šolskih projektih.

Pogovor z njima je bil posebno doživetje.



Moderirali so ga njihovi trije mentorji, šolska koordinatorica dela z nadarjenimi ter dijaki prvih letnikov. Dogodek so z nagovori počastili ravnatelj, namestnica predstojnika Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter svetovalka za geografijo na ZRSS in predsednica Državne tekmovalne komisije za geografijo.

Obema izrednima mladima intelektualcema želimo še veliko novih izzivov, še posebej letos, ko je Alexander naš maturant, Neža pa brucka na medicini.

Boštjan Špiler, prof.
foto: Aldina Bajrovič, 3. c



Neža Ganc na tekmovanju iz znanja nemškega jezika prejela zlato priznanje

Dijakinja lanskega 4. a-oddelka Neža Ganc se je v sredo, 14. 2. 2024, udeležila državnega tekmovanja v znanju nemškega jezika za 3. in 4. letnike srednjih šol. Na tekmovanju se je odrezala vrhunsko in s 94 od 100 točk dosegla prvo mesto ter prejela zlato priznanje!

Ker se iz tako uspešnih zgodb lahko marsičesa naučimo, sem Neži postavila nekaj vprašanj. V odgovorih mi je predstavila svojo izkušnjo in zaupala koristne podatke, ki bi gotovo zanimali bodoče dijake naše gimnazije.

Nežino zanimanje za tuje jezike se je začelo že v osnovni šoli – med vsemi pa jo je najbolj navdušila nemščina, s katero se je srečala že v 7. razredu osnovne šole. Pri tem so jo spodbujali tako njena učiteljica kot tudi starši, saj so z njo delili svoje navdušenje nad jezikom. Tako ji je nemščina po treh letih učenja v osnovni šoli postala že precej domača, zato si jo je kot drugi tuji jezik izbrala tudi na gimnaziji, kjer je svoje znanje še izpopolnjevala, toda Neža meni, da učenje za šolskimi klopmi ni edini način osvajanja znanja tujega jezika. Pravi, da svoj prosti čas namenja tudi prebiranju nemških revij in člankov, predvsem pa gledanju filmov ali serij v nemščini, kar ji omogoča pridobivanje novega besedišča. Najraje spremlja prav oddajo Die beste Stimme Deutschlands oz. The voice of Germany, saj je tudi strastna glasbenica. Kaj pa matura? Še preden se je udeležila tekmovanja, se je Neža odločila za zamenjavo med angleščino in nemščino na višjem nivoju.

Neža je poudarila ključno pravilo, ki se ga drži tudi sama – sprotno učenje. Sprotno ponavljanje slovničnih struktur, tem, ki se jih uči pri pouku, besed in stavkov, pa tudi opravljanje domačih nalog, saj učenje tujega jezika zahteva čas in predanost in ni nekaj, kar bi se naučili čez noč – je proces. Obenem pa je povedala tudi, da si želi spodbuditi bodoče dijake, da bi se odločili za učenje nemščine na gimnaziji – da bi pokazali zanimanje za učenje jezika ter da bi se odločili tudi za nemščino na maturi. Meni namreč, da je znanje nemščine v našem okolju zelo pomembno in predvsem zelo uporabno. Neža dodaja, da je veliko vlogo v tej zgodbi uspeha odigrala tudi njena profesorica za nemščino, ki jo je pravzaprav pozvala k udeležbi na tekmovanju. Neža mi je sicer zaupala, da je bila njena odločitev za sodelovanje na tekmovanju



pravzaprav sprejeta »od danes na jutri« in da se posledično na tekmovanje sploh ni zares pripravljala – to je bilo zanjo sicer neobičajno, saj je priznala, da se za tekmovanja, ki se jih udeleži, navadno vestno pripravlja. Kljub temu se je odločila, da bo pred opravljanjem mature iz nemščine svoje znanje jezika preizkusila in, kot je rekla tudi sama, se je tveganje izplačalo – pridobila je neverjetno izkušnjo in občudovanja vredno zlato priznanje.

Marsikomu se učenje tujih jezikov zdi pravi izziv – mene pa je zanimalo, kaj pa se Neži zdi najtežje pri učenju nemščine. Povedala mi je, da se najtežje sprosti pri govoru, še posebej pri spontanem govoru z maternimi govorniki nemščine – vsi imamo namreč zavore, saj se v šoli učimo predvsem govorenja brez slovničnih napak. Sama pa je prepričana, da sta spontanost in sposobnost tekočega govora, ko je to potrebno, precej pomembnejši. Za konec pa me je zanimalo še, kakšni so Nežini načrti za prihodnost, glede na to, da je uspešna tako na družboslovnih kot tudi naravoslovnih področjih. Povedala mi je, da je sicer bolj naklonjena nara-

voslovju, šolanje pa namerava nadaljevati na medicinski fakulteti. Kljub dejstvu, da medicina in nemščina nista neposredno povezani, meni, da se bo z nemščino še srečevala – zaupala mi je tudi, da si med študijem medicine želi prebrati kakšen učbenik v nemškem jeziku. Odprta je tudi za izmenjave s tujimi državami, predvsem nemško govorečimi. Že sedaj ji je bila ponujena izjemna priložnost – vabljen je bila na izmenjavo v avstrijski Neumarkt, kar se ji zdi odlična priložnost za prakticanje nemškega jezika v nemško govorečem okolju, spoznavanje novih ljudi in debatanje o aktualnih temah, med katerimi so letos določili podnebne spremembe. Nežina zgodba je več kot navdihujoča in dokazuje, da z delom in trudom lahko dosežemo vse zastavljene cilje.

Ana Lackovič, 4. c

Marino Radić dosegel izjemen uspeh na tekmovanju Best in English

V četrtek, 21. novembra 2024, je potekalo spletno tekmovanje iz angleščine Best in English, na katerem je sodelovalo 29106 dijakov iz 31 držav. Dijaki vseh letnikov so se pomerili v znanju angleške slovnice, bralnem ter slušnem razumevanju. Tekmovanja se je udeležilo 43 dijakov Gimnazije Brežice, ki so dosegli izjemne rezultate. Prva tri mesta na šoli so zasedli Marino Radić iz 4. b, Jaša Pavlin iz 2. b in Jan Klemenčič iz 4. c. Marino Radić je dosegel odlično 2. mesto med slovenskimi dijaki in 78. mesto med vsemi tekmovalci. Čestitke vsem dijakom.

Aktiv anglistk



Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice



Prostovoljsko socialno delo, ki predstavlja pomemben vidik vzgojnega dela z dijaki, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Njegov namen je nudenje pomoči posameznikom in skupinam ljudi, ki so iz različnih razlogov ogroženi z vidika socialne varnosti ali duševnega zdravja oziroma bi to lahko postali. Na Gimnaziji Brežice prostovoljsko socialno delo (pomoč učno manj uspešnim vrstnikom in osnovnošolcem, druženje z osamljenimi starejšimi občani, z ostarelimi v domovih starejših občanov, z gibalno oviranimi, v Kriznem centru za mladostnike) spodbujamo že od leta 1989. To razumemo kot pomembno obliko razvijanja socialne

odgovornosti.

Mladostniki s prostovoljskim delom razvijajo socialne veščine in plemenitijo komunikacijske spretnosti. Preko različnih filantropskih dejavnosti imajo priložnost spoznati tudi zelo ranljive posameznike in prispevati k njihovem socialnemu integriranju, razvijajo socialno občutljivost za soljudi in njihove stiske, postajajo tolerantnejši in družbeno odgovornejši. Nekateri socialno občutljivejši in bolj empatični dijaki pogosto oblikujejo močne vezi z ljudmi, s katerimi so se srečali kot prostovoljci. Izkušnje in znanja, ki jih pridobijo, jih pomembno preoblikujejo, na nekatere vplivajo tudi v smislu izbire

nadaljnega študija.

Ker se zavedamo, kako pomembne so izkušnje, ki jih gimnazijci lahko pridobijo s prostovoljskim socialnim delom za širjenje svojih socialnih horizontov, povečevanje socialne občutljivosti, razvijanje empatije in osebnostno rast nasploh, se bomo na naši gimnaziji še naprej trudili razvijati in udeleževati vrednote solidarnosti, ki je v dandanašnjem času, žal, prevečkrat prezrta.

dr. Gordana Rostohar,
višja svetnica



Natečaj EURO 2024

Na začetku šolskega leta so se dijaki 3. b-oddelka odzvali vabilu Goethejevega inštituta in s tremi skupinami sodelovali na video natečaju postani »Športni komentator za en dan«. Oblikovati je bilo potrebno krajši videoposnetek, v katerem so dijaki komentirali in odigrali, kako bi izgledala finalna tekma med Nemčijo in Slovenijo za naslov evropskih prvakov.

Najboljši video »EURO 2024: Finale Nemčija-Slovenija« v kategoriji srednjih šol so oblikovali dijaki Gimnazije Brežice, 3. b oddelka: **Blaž Plevnik, Domen Stojanovič, Jan Križaj Mišič, Luka Filipič.**

Simona Tusun, dipl. nem.



Decembrska dobrodelnost na Gimnaziji Brežice

Veseli in ponosni smo, da se dijaki Gimnazije Brežice odzovejo s sodelovanjem v dobrodelnih akcijah prazničnega decembra. Odzive povzemamo s šolskega profila na socialnih omrežjih.

4. c-oddelek Gimnazije Brežice že četrto leto zapored sodeluje v akciji Božiček za en dan. Iskreno upamo, da bo nasmeh na obrazu naše obdarovanke vsaj tako velik kot je bil naš, med pripravo darila. Morda smo zgodnji, a vsem želimo lepe praznike.



V 3. a smo v sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Brežice napisali voščila in pripravili drobne pozornosti za osamljene prebivalce naše občine. Zaradi boleznih in pestrega dogajanja v prazničnem decembru nekaj dijakov na fotografiji manjka.



Da bo december še bolj čaroben, smo letos v okviru projekta Anina zvezdica po svojih močeh pomagali tudi razredničarka in dijaki 1. b Gimnazije Brežice.



V 3. b smo prvič sodelovali v akciji Božiček za en dan. Na ta način smo se bolj povezali v razredu in hkrati osrečili nekoga. Menimo, da ima še tako skromna malenkost lahko velik vpliv, če je podarjena z ljubeznijo, zato upamo, da bo našemu obdarovancu darilo všeč in mu bo polepšalo praznike.



Zapisalet: Tea Habinc, Eva Drčar, Ema Maček in Blaž Plevnik (dijak 3. b)

Obisk dijakov v Domu upokoјencev Brežice

Kmalu po začetku novega šolskega leta nam je, dijakom 2.b-oddelka, psihologinja dr. Gordana Rostohar predlagala, da obiščemo stanovalce Doma upokoјencev Brežice. Takoj smo bili za in že smo začeli zbirati ideje in snovati program. V sredo, 25. septembra 2024, smo se prvič odpravili peš proti domu upokoјencev. Ob prihodu nas je prijazno sprejela vodja enote gospa Valentina Vuk in skupaj smo se dogovorili o nadaljnjem poteku našega obiska. Razdelili smo se v tri skupine. Vsaka skupina je odšla v svoje nadstropje, kjer smo se dobili s stanovalci. Na začetku nam je bilo vsem malo nerodno, a smo kmalu prebili led in začeli z druženjem. Najprej smo igrali različne družabne igre: človek ne jezi se, šah, sestavljanje sestavljanek in kegljanje. Seveda smo se tudi pogovarjali o marsičem. Povedali smo jim o našem življenju na gimnaziji, oni pa nam o njihovem šolanju.

Nekateri so z nami delili tudi svoje zgodbe in obujali spomine.

Kasneje so naši glasbeniki vzeli v roke kitaro, mi pa smo zraven prepevali.

Ustregli smo tudi nekaj glasbenim željam, najlepše pa je bilo, ko smo prepevali vsi skupaj v en glas. Po druženju smo bili deležni tudi pogostitve, kjer smo se dijaki in profesorji vneto pogovarjali o minulem druženju ob prigrizkih in soku. Stanovalci so nas povabili, naj jih še kdaj obiščemo in tako smo se že med potjo nazaj proti šoli pogovarjali o ponovnem obisku. Dogovorili smo se, da jih ponovno obiščemo v petek, 20. decembra.

Druženje je potekalo podobno kot prvič. Zopet so skupne prostore doma upokoјencev napolnili pogovori, zvok kitare, petje in nasmejani obrazi. V božičnem duhu pa smo jim podarili tudi nekaj družabnih iger.

Dijake 2. b nas zelo veseli, da smo bili del te nepozabne izkušnje in da smo lahko stanovalcem polepšali in popestrili dan. Prav tako pa se zahvaljujemo dr. Gordani Rostohar, gospe Valentini Vuk in naši razredničarki profesorici Barbari Valentinčič Barlič, da so nam obiska omogočile in upamo, da bomo lahko to še kdaj ponovili.

Špela Mirt, 2. b



Na obisku v Varstveno-delovnem centru Brežice

Brežiški gimnazijci smo v prazničnem decembrskem duhu obiskali Varstveno-delovni center Krško-Leskovec, enoto Brežice, kjer smo pripravili kratek božični nastop. S pesmijo, igro in prijazno besedo smo želeli uporabnikom centra pričarati trenutke veselja in topline.

Med nastopom smo doživeli posebno čustven trenutek, ko sta nam dekleta in mladenič iz centra zapela ganljivo pesem o sreči in ljubezni. Njuna glasova sta napolnila prostor z iskreno radostjo in povezanostjo, kar je vse prisotne globoko ganilo.

Po nastopu smo se skupaj poveseleli,

poklepetali in preživeli lepo praznično dopoldne, polno smeha in prijaznosti. To srečanje nas je spomnilo, kako pomembno je širiti dobro voljo in si vzeti čas za drugega.

Dogodek nam bo ostal v nepozabnem spominu in gotovo bomo še sodelovali. Posebno zahvalo ob tem obisku namenjamo gospe psihologinji dr. Gordani Rostohar, ki nas je spodbudila k ustvarjanju teh toplih stikov in je pustila neizbrisni pečat.

Dijaki 1. d, 3. b in 4. a



Prijetno druženje dijakov in varovancev



Prisluhnili smo ganljivi pesmi.



Veselo smo se zavrtili.

Kulturno umetniško društvo Franjo Stiplovšek – srce naše šole

KUD Franjo Stiplovšek že več kot petdeset let vabi dijake Gimnazije Brežice k ustvarjanju. Društvo nosi ime po akademskem slikarju Franju Stiplovšku, nekdanjemu profesorju na Gimnaziji Brežice, katerega umetniški prispevek in ljubezen do kulture sta služila kot navdih za ustanovitev KUD-a. V njem delujejo likovni krožek, mešani mladinski pevski zbor, literarna in gledališka sekcija, šolsko glasilo, GIBKO TV ter plesno-navijaška skupina, ki vsako leto oblikujejo bogato kulturno dogajanje na šoli.

Ponosni smo na mešani mladinski pevski zbor, ki pod vodstvom glasbenih pedagogov **Simone Rožman Strnad** in **Dejana Jerončiča** dosega izjemne uspehe. S predanostjo in umetniško dovršenostjo navdušujejo tako na šolskih prireditvah kot na nastopih in revijah zunaj šole. Gotovo pa je posebno doživetje obiskati njihov letni koncert, običajno v Viteški dvorani Posavskega muzeja.

Društvo pa je hvaležno tudi likovnemu pedagogu, **Alojzu Koncu**, akademskemu



Zahvala prof. Alojzu Koncu

slikarju, ki spodbuja k ustvarjalnosti in izvirnosti mlade, rezultat pa so številne razstave dijakov, bivših dijakov in celo profesorjev. Njegovo delo ne bogati le šolo, temveč tudi širšo skupnost. Med njegovimi dosežki izstopa tudi poziv k uspešnemu obnavljanju fresk v nekdanjem prezbitteriju, ki so našo šolo postavile na zemljevid umetnosti in kulturne dediščine. Držimo pesti, da bo dovolj volje in finančnih sredstev, da se projekt v celoti uspešno konča.

Za kulturne prireditve skrbi literarna sekcija pod mentorstvom profesorice slovenščine. Izbrane besede niso le črke na papirju, temveč mostovi, ki povezujejo srca in misli. S svojo toplino nastopajoči bogatijo tako šolske kulturne dogodke, sodelujejo pa tudi z lokalnim okoljem. Izpostavili bi sodelovanje z občinsko knjižnico, s

Posavskim muzejem Brežice, z JSKD-jem, s Pleteršnikovim društvom Pišce ... Spodbujamo tudi literarno dejavnost in se udeležujemo številnih natečajev.

Ne smemo pozabiti tudi na številne dramske uprizoritve, najbolj sveža je lanskoletna iz maturitetnega sklopa »Za zaprtimi vrati«, pod vodstvom profesorice **Nine Tomc Iskra**.

Plesna skupina, ki se pogosto prelevi tudi v plesno-navijaško, pa prispeva k raznoliki kulturno zabavni ponudbi šole.

KUD Franjo Stiplovšek je za mlade izjemno pomemben, saj jim nudi priložnost za izražanje svojih ustvarjalnih potencialov in razvijanje kulturnih in umetniških veščin. Z vključevanjem se učijo sodelovanja, pridobivajo nove izkušnje, se povezujejo z vrstniki in odraslimi ter krepijo občutek pripadnosti in identitete.

Vsi, ki spremljamo delovanje društva, pa izrekamo veliko zahvalo, ker delite z nami svoje talente in s tem lepšate naš vsakdan.

Z delovanjem društva je naša šola še bolj **Unesco šola**.

Morda pa se kdaj v prihodnosti uresniči tudi dolgoletna želja tako dijakov kot profesorjev, da bi se lahko bodoče generacije dijakov vpisovale na naši gimnaziji tudi na umetniško smer.

Zdenka Senica-Grubič,
mentorica Unesco krožka

Iskrena hvala KUD Franjo Stiplovšek za bogato in raznovrstno ponudbo krožkov na naši šoli! Z veseljem sem se pridružil pevskeemu zboru, likovnemu in dramskem krožniku, kjer lahko ustvarjam, razvijam svoje talente in se med napornimi šolskimi obveznostmi sprostim in uživam. Ob vsem tem pa so ti krožki prijetna in dragocena popestritev vsakdana, ki omogočajo razvoj skritih, nepoznatih talentov in tudi spletnje novih prijateljstev.

Maks Pleteršnik, moj rojak, sicer pa avtor prvega Slovensko-nemškega slovarja, je zapisal: "... rastem, boljšam se, to je smisel življenja človekovega." Poistovetim se lahko z njegovimi besedami, za to pa sem hvaležen vsem mentorjem - za trud in priložnosti, ki so mi jih ponujali v letih mojega šolanja na Gimnaziji Brežice.

Janž Rener, 4. a



Obnavljamo kulturno dediščino.



Dijaška gledališka predstava Za zaprtimi vrati

Sozvočenja

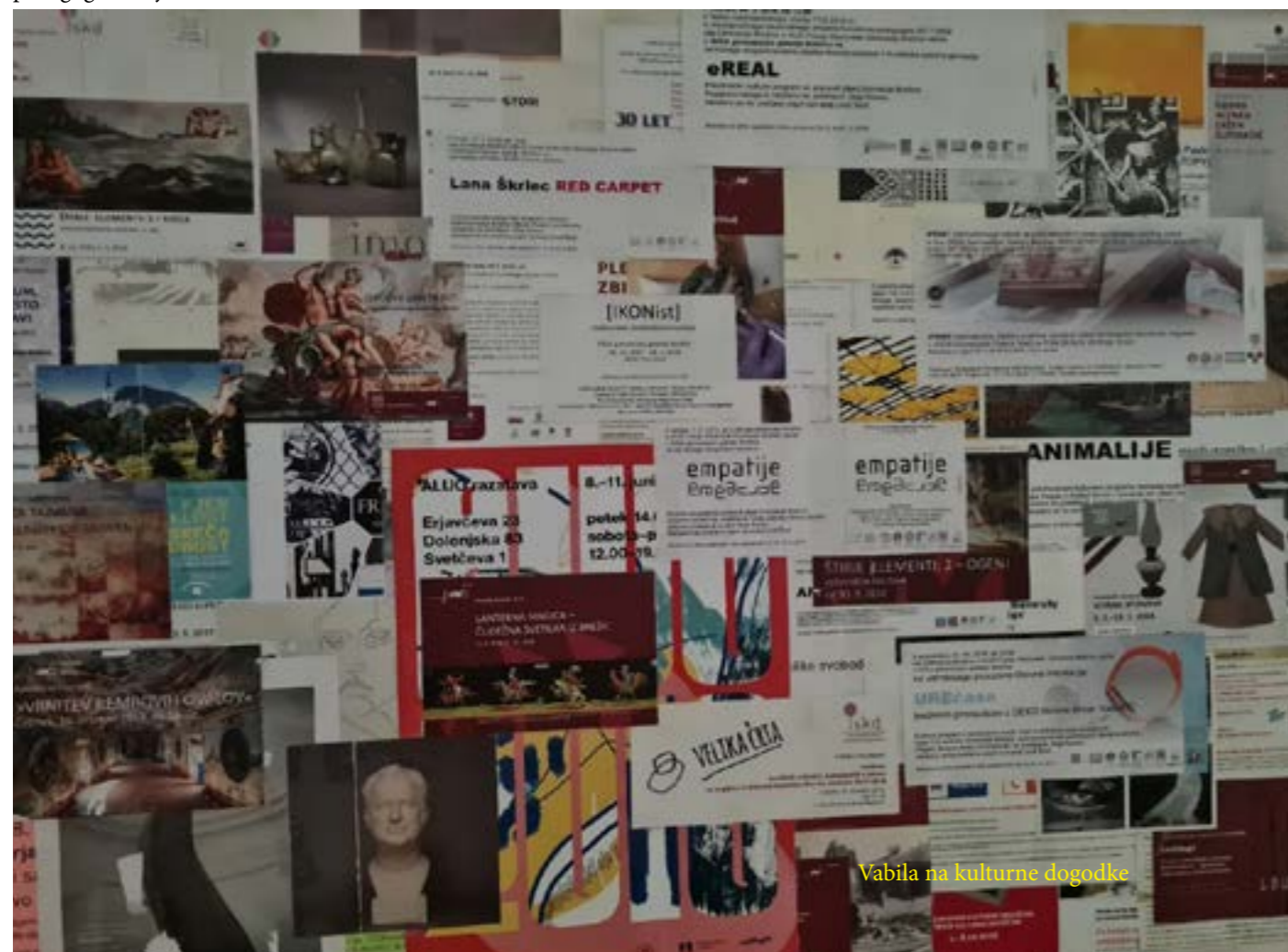
V soboto, 23. novembra 2024, je v Viteški dvorani Posavskega muzeja Brežice potekalo zborovsko tekmovanje Sozvočenja za področje Dolenjske, Posavja in Bele krajine. Nastopili so štirje zbori s tematsko oblikovanimi programi. Naš zbor je predstavil Rezijo in njeno glasbo. Po mnenju strokovne ocenjevalke Helene Fojkar Zupančič so se odlično odrezali in prejeli priznanje za najbolje pripravljen program ter tudi nagrado za izobraževanje.

Zbor so vodila Simona Rožman Strnad in Dejan Jerončič.

Več na spletni strani https://www.jskd.si/glasba/zborovska/prireditve_zborovska/regijski_koncerti/sozvocenja/2024/rezultati.htm



Mešani mladinski pevski zbor Gimnazije Brežice



Vabila na kulturne dogodke

Šolska navijaška skupina – kjer mladost zažari

Naša plesno-navijaška skupina je tudi letos poskrbela za nepozabno vzdušje na božično novoletni šolski prireditvi. S svojo izvirno sestavo in atraktivno akrobatiko je navdušila vse. Njihova predanost in timsko delo so za šolo izjemen ponos. Zahvala velja tudi koreografinji Zali Popijač. Iskrene čestitke!



Gimnastika

Ponosni smo na naše telovadke in telovadce, ki navdušeno trenirajo v gimnastični telovadnici v brežiški športni dvorani. Hvaležni smo za dobre pogoje. Udeležujemo se šolskih in državnih prvenstev. Najbolj smo ponosni na akrobatske nastope. Lani je fantom uspelo doseči drugo mesto, letos pa četrto. Tudi dekleta z lepimi skoki pokažejo dobro tehniko. Fantom so lahko za vzor.



Športne novice

EKIPNI DRŽAVNI PRVAKI V PLAVANJU

V petek, 20. 9. 2024, smo se udeležili Državnega prvenstva v plavanju za srednje šole v Ribnici. Naši športniki in športnice so se odlično izkazali in dosegli izjemne rezultate:

- LUKA FERENČAK je osvojil drugo mesto na državnem prvenstvu v kategoriji neregistrirani plavalci.
- ANEJA ARH je osvojila tretje mesto na državnem prvenstvu v kategoriji neregistrirane plavalke.
- GIMNAZIJA BREŽICE JE V MEŠANI ŠTAFETI 4x50 M OSVOJILA NASLOV SREDNJEŠOLSKEGA DRŽAVNEGA PRVAKA SLOVENIJE.

Čestitke!



Ekipni državni prvaki v plavanju

NOGOMETAŠICE SO SE UVRSTILE NA DRŽAVNO POLFINALNO TEKMOVANJE

Nogometna ekipa dijakinj je najprej osvojila prvo mesto na področnem prvenstvu v malem nogometu v Novem mestu in se uvrstila na državno četrtfinalno tekmovanje.

Naša ekipa je v izjemno zahtevnem četrtfinalnem tekmovanju v Celju pustila srce na igrišču in se uspela uvrstiti na polfinalno državno tekmovanje.

Čestitke!



Področne prvakinje v malem nogometu



Uvrstitev na državno polfinalno tekmovanje

NOGOMETAŠI SO SE UVRSTILI NA ČETRTFINALNO DRŽAVNO TEKMOVANJE

Nogometna ekipa je osvojila drugo mesto na občinskem in nato še drugo mesto na področnem prvenstvu. Kljub okrnjeni zasedbi in poškodbam je naši ekipi uspelo doseči izjemen rezultat z uvrstitvijo na četrtfinalno tekmovanje. Čestitke!



Področni podprvaki v malem nogometu

PODROČNO PRVENSTVO V BADMINTONU NA GIMNAZIJI BREŽICE

Nikolaj Kevo je z borbeno in zrelo igro v zelo zahtevnem turnirju osvojil naslov področnega prvaka. Ekipno smo osvojili drugo mesto in se uvrstili na finalno državno tekmovanje. Na državno posamično finalno prvenstvo so se uvrstili: Julija Žnidarič, Tija Bervar, Nikolaj Kevo, Filip Štrovs, Blaž Plevnik in Filip Škaler. Čestitke!



Področni podprvaki v badmintonu



Področni prvak v badmintonu

PODROČNE PRVAKINJE, ČETRTFINALNE PRVAKINJE IN UVRSTITEV NA DRŽAVNO POLFINALNO TEKMOVANJE V ODBOJKI

Odbojkarice so z zrelo in kombinatno igro suvereno osvojile naslov področnih prvakinj. Na četrtfinalnem tekmovanju v Brežicah so dvignile igro še na višji nivo in z vrhunsko predstavo navdušile polno dvorano ter se zasluženo uvrstile na državno polfinalno tekmovanje. Čestitke!



Področne prvakinje v odbojki



Četrtnalne prvakinje v odbojki

LETNI ŠPORTNI TABOR ŠPORTNIH ODDELKOV

Športniki športne gimnazije so se septembra 2024 udeležili tradicionalnega letnega športnega tabora v Kranjski Gori. Športna tema tabora je bila medsebojno povezovanje in seznanitev z različnimi športnimi vsebinami (kolesarjenje, plavanje, izbirni dvoranski športi, »hudo nore igre« ...)



LJUBLJANSKI MARATON

Oktober 2024 je naša ekipa dijakov nastopila na srednješolskem teku. Čestitke



ZIMSKI ŠPORTNI TABOR ŠPORTNIH ODDELKOV

Dijaki športnih oddelkov so se udeležili zimske šole v naravi v Kranjski Gori. Žal nam je nagajalo vreme in smo morali prilagoditi in skrajšati »učno-športni« proces. Program smo prilagodili tako, da smo imeli športne vsebine: plavanje, igre z žogo, fitness, predavanja, pohod in smučanje.

Spoznali smo tudi še en šport – floorball. Imeli smo čast, da smo spoznali državno reprezentanco U-19 v floorbalu, ki je bila na pripravah za kvalifikacije za svetovno prvenstvo. Pred odhodom na turnir v Italijo smo se prijateljsko podružili, izmenjali kontakte in fotografirali.

**JESENSKI KROS**

Športni moto letošnjega jesenskega krosa je bil: »Z nasmehom tečemo za zdravje«. Razmigali in podružili smo se v sproščujoči tekaški aktivnosti v naravi z namenom, da preverimo svojo trenutno telesno pripravljenost.

Čestitke vsem sodelujočim!

**ŠPORTNIKI OSVOJILI VRŠIČ**

Udarina skupina športnikov pod mentorstvom prof. Rašovića je na letnem športnem taboru s kolesi »napadla« in zanesljivo osvojila Vršič.

Vsaka čast!

**ROKOMETAŠI SO SE UVRSTILI NA ČETRTFINALNO DRŽAVNO TEKMOVANJE**

V brežiški športni dvorani je potekalo področno prvenstvo v rokometu za dijake, kjer smo po kar nekaj sušnih obdobjih spet dosegli 3. mesto in s tem uvrstitev na nadaljnje tekmovanje. Imeli pa smo tudi najboljšega strelca - Nika Vogrinca s 15 zadetki.

Čestitke vsem igralcem!

**ŠPORTNO PREDAVANJE**

Mag. Severin Lipovšek je dijakinjam in dijakom športnih oddelkov predstavil osnove zdrave prehrane in prehrane v športu.

**ŠPORTNA NOVOST - zMigaj**

Športni pedagogi znotraj urnikov športnih krožkov (gimnastika, igre z žogo, igre z loparji, fitness ...) izvajamo športni projekt zMigaj z namenom spodbuditi gibalne dejavnosti med dijaki, prispevati k njihovemu zdravemu razvoju in krepitvi gibalne učinkovitosti.

Z inovativnim, živahnim in mladostnim pristopom soustvarjamo dejavnosti s strani dijakov, kjer lahko sami predlagajo in sooblikujejo vsebine vadbe, ki so jim privlačne

**JADRANJE 2024**

V letošnjem šolskem letu smo v okviru proste izbire izvedli jadranje. Športniki so na treh jadrnicah spoznavali osnove jadrnja in odkrivali lepote prečudovitega Jadranskega morja.

**Nikolaj Kevo – državni prvak**

4. 2. 2025 je na Gimnaziji Brežice potekalo državno prvenstvo v badmintonu. V izenačenem in stresnem finalu je z rezultatom 21:20 zmagal Nikolaj Kevo iz 4. d-oddelka in osvojil prestižni naslov. Ponosni smo nanj in mu iskreno čestitamo!

**Rokometaši v polfinalu**

5. 2. 2025 je šolska moška rokometna reprezentanca na četrtfinalnem turnirju dobila obe tekmi in se uvrstila na polfinalno državno prvenstvo. Čestitamo.



Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati?

Te počasi že moti, ker odrasli okoli tebe v zadnjem času vse več govorijo o tem, kako pomembno je izbrati dobro srednjo šolo? Ti starši, drugi sorodniki, učitelji, ki te poučujejo, pogosto postavljajo vprašanja o tem, kje boš nadaljeval šolanje po osnovni šoli? Ti ob tem povedo tudi svoje mnenje o tem?

Ja, tako pač je, ker se odrasli zavedamo, da je izbira dobre srednje šole odločilna tudi za kasnejše življenje, saj vodi do primerne izbire študija, poklica, kariere in s tem povezanega večjega zadovoljstva tudi v odrasli dobi.

Si uspešen, vedoželjen učenec oz. uspešna, vedoželjna učenka, povsem odločen oz. odločena, da se vpišeš na gimnazijo? Dobra odločitev. **Všečkam!**

Z vpisom v gimnazijo se ti bo odprl nov svet, v katerem bo veliko možnosti za preizkušanje številnih novih dejavnosti, poglobljanje znanja in pridobivanje dragocenih izkušenj. Gimnazijsko življenje pomembno prispeva k tvojemu osebnostnemu razvoju in zorenju. Nadgradiš lahko zaupanje vase, ki je vitalnega pomena za tvoj uspeh tako med šolanjem kot v življenju nasploh, zato boš v prihodnosti lahko uresničil tudi visoke cilje, o katerih morda sedaj sploh še ne razmišljaš. Vedeti pa moraš, da bodo pred teboj večje zahteve in prevzemati boš moral večjo odgovornost zase. Če si bil doslej uspešen, ne da bi za šolsko delo porabil veliko časa, in če se ne znaš učinkovito učiti, boš imel lahko, vsaj v začetku, kar nekaj težav. Ampak saj veš, če si nekaj res močno želiš, potem si pripravljen v delo, ki te vodi do izbranega cilja, vložiti več napora. Če si pripravljen vztrajati in se v učno snov poglobiti tudi takrat, ko bi bilo sicer prijetneje početi kaj drugega, ti je uspeh brez dvoma zagotovljen. Na gimnaziji smo ti pri razvijanju uspešnih strategij učenja tudi pripravljene pomagati, saj vemo, da brez kakovostnega učenja ni kakovostnega znanja.

In kaj želiš kasneje v življenju početi?

Imaš zelo jasno sliko tega pred svojimi očmi? Imáš že izbran svoj “sanjski” poklic?

Dobro zate, če je tako. **Všečkam!**

Vedno je lažje načrtovati pot in na njej tudi vztrajati, če imaš izbran cilj.

Ampak tudi če si boš v naslednjih letih premislil in se želel podati na povsem drugo študijsko pot, nič zato. Dobro opravljena splošna maturara namreč odpira prav vsa univerzitetna vrata.

Kaj pa, če še ne veš točno, kaj bi želel postati?

Nič zaskrbljujočega. Mnogi mladostniki se pri 14, 15 letih težko odločate, ker se vaši interesi še razvijajo, in potrebujete daljši čas za raziskovanje različnih predmetnih področij. Morda si želiš tudi več časa za spoznavanje sebe in svojih prednosti? Z vpisom na gimnazijo ta čas prav gotovo pridobiš.

Bega pa te še nekaj drugih vprašanj?

Devetošolci jih imate vsako leto veliko, nekatera si upate zastaviti zelo glasno, o nekaterih molčite; tako je velikokrat, ko nas stvari skrbijo ... Zato sem zbrala nekaj takšnih vprašanj in odgovorila nanje, morda se med odgovori skriva tudi kakšen, ki bo pravi zate. Delim jih s teboj.

NEMŠČINA ALI FRANCOŠČINA?

“Več jezikov znaš, več veljaš.” Tako je veljalo nekdanj, tako se v mnogih situacijah izkazuje tudi danes. Na brežiški gimnaziji se kot drugega tujega jezika od nekdanj največ dijakov uči nemškega jezika, lahko pa se odločiš tudi za učenje poetične francoščine. Predmetnik drugega in tretjega letnika omogoča tudi izbiro tretjega tujega jezika.

JE RES NA BREŽIŠKI GIMNAZIJI ZELO DOBRO POSKRBLJENO ZA ŠPORTNIKE?

Ob tako lepi in dobro opremljeni veliki telovadnici bi bilo seveda čudno, če ne bi bilo. Če si želiš še naprej aktivno ukvarjati s športom, ki ga že treniraš, se boš zagotovo prijavil za vpis v športni oddelek, kjer bodo vsi dijaki aktivni športniki in bodo imeli vse učne obveznosti prilagojene temu. Naši profesorji športne vzgoje zanje sestavijo individualiziran program, po katerem izpolnjujejo učne obveznosti. Ko so s svojim klubom na pripravah, od učiteljev dobijo učno gradivo po elektronski poti, prilagojeno imajo preverjanje in ocenjevanje znanja, posebej zanje so organizirane dodatne športne aktivnosti in tabori, predavanja ... Lahko pa se seveda vpišeš v oddelek gimnazije, v katerem ne bodo vsi športno tako aktivni, pridobiš status športnika in se ravno tako izpopolnjuješ na svoji športni poti.

KAKO PA JE Z DRUŽENJEM GIMNAZIJCEV MED SEBOJ?

Ko se »vročica« prvih septembrskih dni malo umiri in začneš bolj sproščeno spoznavati nove obraze, med katerimi boš preživel naslednja 4 leta, boš med njimi zagotovo našel prijatelje, ki bodo delili s teboj vse radosti in tegobe najstništva. Prijatelje, ki te bodo opogumljali in podpirali, upoštevali tvoje interese in ti pomagali k objektivnejšemu pogledu na samega sebe. Če nekdo s teboj podeli svoje izkušnje, če te opozori, da v nečem nimaš prav ali da počneš stvari, ki te ogrožajo, je to lahko neprecenljive vrednosti. Vsi nekdanji brežiški gimnazijci ti bodo zagotovo potrdili, da so na naši gimnaziji dobili čudovite prijatelje za celo življenje. Za dogajanje na šoli (kostanjev piknik, miklavževanje, maškare, itd.) aktivno skrbi tudi gimnazijska dijaška skupnost.

ALI BOM SPLOH IMEL KAJ PROSTEGA ČASA ZASE?

Mnoge učence skrbi, da z vpisom v gimnazijo ne bodo imeli dovolj prostega časa. Da bodo preplavljeni zgolj z učenjem. Pa ni tako. Če se boš dobro organiziral in si znal porazdeliti svoj čas, bo to prispevalo k tvojemu boljšemu počutju in imel boš tudi več časa za sprostitev. Tudi za rekreiranje naj ti nikoli ne bo žal nameniti svojega časa, saj poznaš rek “Zdrav um v zdravem telesu”. Če boš v športnem oddelku, pa ti tega zagotovo ne bo manjkalo že med poukom. Na šoli imamo toliko krožkov in toliko različnih izbirnih interesnih vsebin, da lahko vsakdo najde kaj zanimivega zase in komaj čakamo, da jih bomo, ko se epidemija umiri, spet lahko vse izvajali v polni meri. Verjetno bo kar težko izbrati med njimi, saj jih bo zagotovo več, ki te bodo zanimali. Preizkusiš se lahko v različnih dejavnostih, razvijáš svoje interese in gradiš svojo samopodobo z odkrivanjem tega, kar zmoreš. Hkrati spoznaš vrstnike iz drugih oddelkov in letnikov, ki jih zanimajo podobne stvari kot tebe. Vse te ure potekajo bolj sproščeno kot ure pouka in z mentorji se vzpostavijo zares dobri odnosi. Morda pri raziskovalnem delu, kjer naši dijaki dosegajo zaviljive rezultate, odkriješ področje, ki te bo posebej pritegnilo in se boš zato odločil za nadaljnji študij v tej smeri. Če rad spoznaš druge kulture, se boš zagotovo vključil v katero od mednarodnih izmenjav, če rad potuješ, pa te bodo starši zaradi pestre ponudbe strokovnih ekskurzij bolj malo videli doma ...

KAJ PA PETKE?

Petke? Hmm, kaj vse zanima bodoče dijake ... Ja, maturantke so v letih pred epidemijo po novoletnih počitnicah naenkrat vse postale višje, ker so trenirale za maturantski ples in so se po šoli, namesto v copatih, sprehajale v čevljkah z visokimi petami ... Ko bi tudi letos lahko “moderne raznobarvne športne natikače” zamenjale z njimi ... Aja, ne pětke, pětke si imel v mislih? Ocene? Dolgočasna tema ... Petke ne bodo le sanje, če dobro povezuješ stvari med seboj, hitro uvidiš razlike in pomene, naglo sklepaš in znaš svoje zaključke tudi pravilno izraziti in seveda, če si pripravljen čas nameniti tudi utrjevanju in ponavljanju. Veliko gimnazijcev dosega visoke ocene in odlično

opravi maturitetne izpite, kar jim zagotavlja vpis na kateri koli študijski program, ki ga izberejo. K dobrim ocenam pripomorejo tudi dobro razvite strategije obvladovanja stresnih situacij. A ne pozabi, ocene so vedno le opis nekega znanja in ne tega, koliko si vreden ti kot osebnost. Zato na vso moč izkoristi prednosti, ki so ti dane, svoja močna področja, uresničuj svojo nadarjenost in razvijaj talente ter nikar ne posplošuj svojih šibkosti, vsakdo od nas jih ima.

MATURA, MATURA, MATURA ... JE RES TAKO POMEMBNA?

Res je. Uspešno opravljena matura je pomembna, ker omogoča vstop na vse univerzitetne študijske programe in enovite magistrske študije. Na maturi moraš dokazati znanje treh splošnih predmetov (slovenščine, matematike in tujega jezika) ter dveh izbirnih predmetov, ki ju izbereš glede na svoj interes med biologijo, kemijo, fiziko, geografijo, psihologijo, nemščino, francoščino, sociologijo, zgodovino, ekonomijo in informatiko. Če se vsa štiri leta prizadevno učiš, matura ne predstavlja nobene težave; pridobiš široko splošno znanje in razgledanost, kar je v življenju pomembno na vsakem koraku.

KDO TI LAHKO POMAGA PRI ODLOČANJU O VPISU V GIMNAZIJO?

STARŠI

Dobro te poznajo in ti lahko zato dobro svetujejo, vendar obstaja tudi bojazen, da se v to prikradejo kakšne njihove neuresničene želje iz mladosti ...

PRIJATELJI

Morda ti lahko dobro svetujejo iz svoje izkušnje. Vendar pozor! Ne odločaj se za določeno šolo samo zato, da boš lahko odmore preživljal s svojimi dosedanji prijatelji! Dopusti si priložnost, da spoznaš tudi nove!

UČITELJI

Učitelji v OŠ, ki dobro poznajo tvoja močna področja in tvoje šibkosti, ti lahko dobro svetujejo. Razmisli, s katerimi učitelji bi se rad pogovoril o svoji odločitvi, in jih vprašaj za njihovo mnenje.

ŠOLSKA SVETOVALKA

Vaša šolska psihologinja, pedagoginja ali socialna delavka ti je zagotovo posredovala že veliko koristnih informacij s področja poklicne orientacije. Morda ti lahko pove še kaj zanimivega, povprašaj jo. Usmerja te lahko pri razmišljanju o prednostih posameznih izobraževalnih poti in ti ponudi nepristransko mnenje o tvojih možnostih.

Sem odgovorila na večino tvojih vprašanj?

Je tvoja odločitev za vpis v brežiško gimnazijo trdnejša? **Všečkam!**

Če pa kljub temu še nisi povsem prepričan, ali se vpisati v našo gimnazijo ali ne, me seveda lahko ti ali tvoji starši kontaktirate preko elektronske pošte Gordana.Rostohar@guest.arnes.si in dogovorili se bomo za pogovor ter razjasnili dileme, ki so še ostale. **Svoje izkušnje rada podelim z vami.**

Dobro odločitev ti želim!

dr. Gordana Rostohar,
višja svetnica



Nadarjeni učenci – vabljeni v Gimnazijo Brežice!

Na Gimnazijo Brežice se vsako leto vpiše veliko število učencev, ki so intelektualno in učno nadarjeni, ki z lahkoto pridobivajo novo znanje in ga poglobljajo, učencev, ki izkazujejo nadarjenost na različnih umetniških področjih ali so uspešni športniki.

Na šoli zanje organiziramo priprave na različna tekmovanja iz znanja, mentoriramo jih pri številnih raziskovalnih nalogah, spodbujamo k sodelovanju na različnih natečajih, zanje smo v preteklosti organizirali tudi veliko naravoslovnih taborov ter številne strokovne ekskurzije, kjer so lahko razširili znanje z določenih predmetnih področij. Dijaki se radi udeležujejo različnih športnih dejavnosti in tekmovanj, smučarskih tečajev, jadrnanja ... Izkušenj dela z nadarjenimi nam torej ne manjka.

V skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli so šolske obveznosti lahko prilagojene dijaku, ki se vzporedno izobražuje, nadarjenemu dijaku, dijaku perspektivnemu ali vrhunskemu športniku, dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave, kot tudi dijaku v primeru aktivnosti pri drugih športnih in kulturnih dejavnosti. Za to pravico ob začetku šolskega leta zaprosi polnoletni dijak oz. starši mladoletnega dijaka, priložijo ustrezna dokazila, in če je vlogi ugodeno, se za dijaka pripravi osebni izobraževalni načrt.

Zavedamo pa se, da nadarjeni učenci v polni meri uresničujejo svoje potencialne, če so upoštewane vse njihove značilnosti in če jim je omogočeno druženje z drugimi nadarjenimi dijaki tudi izven matičnih oddelkov, zato smo v preteklih letih uvedli tudi več novih načinov dela z njimi.

Bili smo med prvimi petimi gimnazijami v Sloveniji, ki so pričele uresničevati koncept dela z nadarjenimi dijaki, in prva slovenska šola, vpisana na evropski zemljevid točk za talente – Talent map of Europe, kar je bilo veliko priznanje našemu delu. Učitelji so obogatili svoje znanje za delo z nadarjenimi učenci, načrtovali nove vsebine in dejavnosti, za dijake, ki so to želeli, smo oblikovali individualizirane učne načrte.

Izvajamo tudi postopke evidentiranja in identifikacije dijakov, če so bili v osnovni šoli morda prezrti in niso bili prepoznani kot nadarjeni. Predvsem pa je pomembno, da učitelji in strokovni delavci šole vse navedeno sprejemamo s pedagoško odprtostjo in zavedanjem, da vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki bogati tudi nas.

Zato si vsi starši učencev, ki se bodo vpisali na gimnazijo, lahko obetate naše sodelovanje pri omogočanju pogojev, ki lahko pomembno pripomorejo k temu, da bo vaš otrok potencialne, ki jih ima, uresničil v polni meri; nadarjeni učenci pa lahko pričakujete veliko vzpodbud, izzivov in podpore.

Naša gimnazija vsem nadarjenim devetošolcem široko odpira svoja vrata tudi tako, da se lahko udeležijo posameznih ur pouka pri tistih predmetih, ki jih še posebej zanimajo, potreben pa je seveda predhodni dogovor s šolsko psihologinjo in posameznimi predmetnimi učitelji.

dr. Gordana Rostohar,
višja svetnica



Dijaška skupnost poskrbi za zabavne in domiselne aktivnosti, ki popestrijo šolski vsakdan. Gre za šolski odbor, sestavljen iz predstavnikov vseh oddelčnih skupnosti, ki organizira dijaške prireditve, proslave in tematska druženja, pri čemer jim pomagamo tudi vsi profesorji.



Dijaška skupnost je za dijake izrednega pomena, saj z udeležbo na sejah dijaški lahko predstavijo mnenje svojega oddelka, ki je vsekakor slišano. Kar je obravnavano na seji in nato posredovano ravnatelju, profesorjem in šolski svetovalni službi, po navadi vedno pripelje do

konstruktivne rešitve. Vsebinsko in potek seje pa predstavnik dijaške skupnosti nato predstavi na razrednih urah v svojem oddelku ter tekočo problematiko predebatirajo s sošolci in razrednikom. Aktivnosti, ki jih dijaška skupnost organizira in izvaja na šoli, se iz leta v leto spreminjajo ter prilagajajo potrebam dijakov in aktualnim dogodkom, nekateri pa skušajo ohraniti tudi tradicijo. Od krsta fazanov v prvih šolskih dneh, volitev predsedstva dijaške skupnosti, kostonjevega piknika in tekmovanja za naj bučo, miklavževanja, novoletne prireditve ob počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, valentinove pošte, izbora naj razredne pustne maske, Unesco plesa, pomoči pri organizaciji informativnih dni, šolskega radia, predaje ključa do zaključne prireditve ob dnevu državnosti in še kaj bi se našlo.

Za aktivnosti v letošnjem letu skrbimo: Maj Medvešek, 1. A, Tian Pregelj, 1. B, Zala Rogič, 1. C, Gabrijel Šturbej, 1. D, Tilen Ivnik, 2. A, Pina Rožman, 2. B, Tina Štorman, 2. C, Leon Recer, 2. D, Tisa Kek, 3. A, Katja Plevnik, 3. B, Jure Kozmus, 3. C, Zala Plazar, 3. D, Julija Venišnik, 4. A, Katarina Petrič, 4. B, Aneja Arh, 4. C, Zala Popijač, 4. D,

predsednik DS Jan Klemenčič, 4. C
in
mentorica Nina Tomc Iskra, prof.



Informacije o poteku prijavnno-vpisnega postopka za šolsko leto 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 bomo na naši gimnaziji izvajali dva programa:

GIMNAZIJA in

GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK.

Postopek vpisa v našo šolo

Vsi kandidati za vpis morate do **2. aprila 2025** oddati prijavnico za vpis, dostopna je na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, na povezavi: <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Srednja-sola/Obrazci/Prijavnica-za-vpis-v-srednjo-solo.pdf>

V prijavnici označite, kateri drugi tuji jezik bi se radi učili na gimnaziji – francoščino ali nemščino.

Predmetnik v programu GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK vsebuje vse temeljne zahteve gimnazijskega predmetnika, le da imajo dijaki večje število ur športne vzgoje. Program je namenjen učencem, ki so registrirani športniki (kar je razvidno iz uradne Evidence registriranih in kategoriziranih športnikov), da z usklajevanjem športnih in učnih obveznosti lažje obvladajo gimnazijski program, potrebno pa je seveda tudi več samodiscipline in samostojnega učenja, saj zaradi tekmovanj in priprav dijaki športniki pogosteje izostajajo od pouka. Za vpis v ta program morajo kandidati dokazati svojo psihofizično sposobnost za večje napore na treningih in tekmovanjih in izkazati športne dosežke, na podlagi katerih jih panožna športna zveza razvrsti v statuse A, B in C po naprej izdelanih merilih.

Izpolnjevanje športnih pogojev

Vsi tisti, ki se boste prijavi za vpis v program Gimnazija – športni oddelek, morate na gimnazijo najkasneje do **4. marca 2025** poslati vsa potrebna dokazila o izpolnjevanju posebnih vpisnih pogojev za ta program, to je dokazila o psihofizični sposobnosti in športnih dosežkih.

Kandidati za vpis v športni oddelek gimnazije tako do 4. 3. 2025 na šolo predložijo naslednja dokazila:

- zdravniško potrdilo osebnega zdravnika, ali zdravnika specialista medicine dela in športa, ali potrdilo o rednem preventivnem pregledu kandidata v zadnjem letu, iz katerega je razvidno splošno zdravstveno stanje kandidata;
- potrdilo nacionalne panožne športne zveze za vpis v športni

oddelek, ki vsebuje izjavo trenerja o sodelovanju s športnim koordiniranjem in podatke o doseženih športnih rezultatih kandidata v zadnjih dveh letih.

Kje najdem obrazce za vpis v športni oddelek?

Vsi obrazci so na voljo na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje na naslovu: <https://www.gov.si/zbirke/storitve/prijava-za-opravljanje-preizkusov-nadarjenosti-znanja-in-spretnosti-in-izpolnjevanje-posebnih-pogojev-za-vpis/>

Na podlagi dokazil in opravljenega obveznega pogovora s šolsko svetovalko in s koordiniranjem za športne oddelke na gimnaziji, na katerega so kandidati za vpis povabljeni, bodo najkasneje do 28. marca 2025 izdana potrdila o izpolnjevanju športnih dosežkov. **Kandidati za vpis v športni oddelek obvezno oddajo prijavnico za vpis enako kot ostali kandidati za vpis najkasneje do 2. aprila 2025.**

Kdaj bo javna objava številčnega stanja prijav?

8. aprila 2025 bo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na svojih spletnih straneh objavilo število prijavljenih za vpis v posameznih programih.

Kdaj bo potekal vpis?

Vpis prijavljenih kandidatov bo potekal od 16. do 20. junija 2025 po vnaprej določenem razporedu, o katerem boste pisno obveščeni.

Želimo vam, da si do konca šolskega leta pridobite čim več znanja, da razvijete svoje sposobnosti in nadgradite vse, kar ste se že naučili. Naj vas spremlja radovednost in vztrajnost pri učenju, saj sta ključ do uspeha. Ne bojte se izzivov, saj so prilagodljivost za rast in napredek. Uporabite vsak trenutek, da se poglobite v tisto, kar vas zanima, in da razvijete širok spekter veščin, ki vam bodo koristile ne le v šoli, temveč tudi v življenju.

Vidimo se na vpisu meseca junija!



Organizacija šole

Ustanoviteljica

Ustanoviteljica šole je Republika Slovenija.

Organi šole:

–svet šole: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev, dva predstavnika dijakov, –ravnatelj,
–strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni,
–svet staršev.

Skupnost dijakov

Skupnost dijakov je organizirana v oddelčnih skupnostih in preko teh povezana v dijaško skupnost.

Profesorji

V strokovnih aktivih so združeni vsi učitelji glede na predmetna področja. Naloge strokovnih aktivov so priprava izvedbenih učnih načrtov, planiranje izobraževanja, seznanjanje z novostmi stroke, pomoč mladim kolegom in pripravnikom, svetovanje pri nakupu strokovnih knjig, usklajevanje pri pisnem preverjanju znanja, uvedba enotnih kriterijev ocenjevanja in preverjanja znanja, poenotenje priprav na maturo ter učinkovito strokovno in pedagoško delo posameznega učitelja pri pouku.

Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi je zaposlena dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja, ki izvaja dejavnosti psihološke podpore in pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Deluje na strokovno avtonomen način. Sleherni svetovalni odnos, bodisi z dijaki, starši ali učitelji temelji na dogovoru s posameznim udeležencem, pri čemer je pomembna zaupnost. Osnovnošolci in njihovi starši jo spoznajo že pri vpisu na gimnazijo, kasneje se nanjo obračajo zlasti, če imajo težave pri prilagajanju na novo sredino ali ne obvladajo pravih strategij za učenje, veliko jih ima vprašanja, povezana z nadaljnjim študijem, nekateri pa potrebujejo psihološko pomoč zaradi hujših adolescentnih kriz. Je tudi koordinatorica vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki in prostovoljskega socialnega dela dijakov ter obveznih izbirnih vsebin Vzgoje za družino, mir in nenasilje.

Matura

Zadolžitve v zvezi z maturo (prijava, odjava, razporedi, dokumentacija) opravlja tajnik mature Sandi Rašović, prof.

Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Ema Maček, prof. V knjižnici velja poseben knjižnični red. Temeljno gradivo pokriva gimnazijski program, obvezne in neobvezne izbirne predmete za maturo, program mednarodne mature, raziskovalno delo mladih in druge interesne dejavnosti. V knjižnici je veliko naravoslovnih in družboslovnih revij ter časopisov ter nudi tudi možnost iskanja online informacij s pomočjo programa COBISS/OPAC.

Šolski sklad

Šolski sklad ima na gimnaziji dolgoletno tradicijo. V skladu se poleg sredstev sponzorjev zbirajo sredstva, ki jih na osnovi prostovoljne odločitve prispevajo starši. S sredstvi staršev

upravlja upravni odbor, ki ga sestavlja šest članov. Predsednik odbora je predstavnik staršev. Zbrana sredstva staršev so namenjena nabavi opreme in razvijanju ustvarjalnosti v več kot 30 dejavnostih.

Šolska prehrana

V šoli imamo urejeno jedilnico, v kateri se naši dijaki lahko redno prehranjujejo. V letošnjem šolskem letu omogočamo vsem dijakom ponudbo dnevne tople ali hladne malice v času od 8.30 do 12.30. Z izvajalcem Marvin ENG, d. o. o. ponujamo letos še večji izbor toplih in hladnih malic.

Regresirana malica

Na šoli je možnost regresirane malice. Vse prijave, spremembe in odjave v zvezi z regresirano malico ureja mag. Gregor Horžen.

Stiki med šolo in starši

Govorilne ure učiteljev

Starši se lahko vsak teden oglasijo pri razredniku. Natančno uro in dan v tednu bo razrednik sporočil na začetku šolskega leta. Priporočamo, da si ta podatek dijaki zabeležijo.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev bo objavljen na spletni strani šole.

Skupne govorilne ure

Na skupnih govorilnih urah so staršem dosegljivi vsi učitelji. Te ure so praviloma drugi četrtek v mesecu ob 17. uri. Razpored je v šolskem koledarju.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu bodo roditeljski sestanki vsaj dvakrat oziroma po razporedu v šolskem koledarju. Razredniki obvestijo starše o pridobljenih ocenah dijakov ob zaključku ocenjevalnega obdobja (obvestilo o uspehu), o uspehu pa po koncu pouka (spričevalo).

Ekскурzije

Opredelitev (vrste, trajanje)

Ekскурzija je specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole. Dijaki pridobivajo znanja s preučevanjem naravnih in družbenih pojavov in procesov, ki jih ni mogoče prenesti v učilnico. Na Gimnaziji Brežice organiziramo:

- obvezne interdisciplinarne ekскурzije (enodnevnne),
- obvezne enopredmetne ekскурzije (enodnevnne, poldnevne),
- ekскурzije OIV (dvodnevne, tridnevne),
- maturantske ekскурzije (petdnevne).

Čas in kraj izvajanja ekскурzij

Čas in kraj izvajanja vseh ekскурzij je določen v Letnem delovnem načrtu šole.

Obvezne interdisciplinarne ekскурzije (enodnevnne) Program, priprava, izvedba

Obvezne interdisciplinarne ekскурzije so obvezne za vse dijake. Izvajamo jih v prvem, drugem, tretjem in četrtem letniku. Program (kraj, vsebino, cilje) pripravijo učitelji predmetov,

ki sodelujejo na ekскурziji. Učitelji geografije in zgodovine so vodje ekскурzij.

Vsebine in cilje določijo skupaj z izvajalci (učitelji drugih predmetov) glede na kraj ekскурzije. Cilji, ki se uresničujejo na ekскурziji, so del učnega načrta. Ekскурzije potekajo v različnih regijah Slovenije (v vsakem letniku druga regija). Učitelji izvajalci za dijake pripravijo delovno gradivo, ki ga lahko tudi ovrednotijo.

Stroški, obveščanje, dolžnosti dijakov, nadomestne naloge
Dijaki so s programom ekскурzij, ki se bodo izvajale v določenem letniku, obveščeni na začetku šolskega leta (obvestijo jih razredniki oziroma učitelji izvajalci). Navodila o ekскурziji dobijo dijaki pred odhodom na ekскурzijo (načrt poti, naloge, delovno gradivo, vrednotenje, dolžnosti dijakov, stroški). Stroške mora dijak poravnati tri dni pred odhodom.

Obvezne enopredmetne ekскурzije (enodnevnne, poldnevne) Program, priprava, izvedba

Enopredmetne ekскурzije so namenjene dijakom izbirnih predmetov v tretjem in četrtem letniku (če so predvidene v učnem načrtu predmeta, predmetnem maturitetnem katalogu ali letni pripravi učitelja). Program pripravijo učitelji skupaj z dijaki izbirne skupine.

Ekскурzije OIV (dvodnevne, tridnevne)

Ekскурzije OIV so večdnevne in niso obvezne. Kraj, vsebino in cilje ekскурzij OIV pripravi vodja ekскурzije in jo dijakom ponudi v Katalogu OIV – prosta izbira. Dijaki se individualno prijavijo na ekскурzijo in s tem lahko opravijo del obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira.

Maturantske ekскурzije (petdnevne)

Za maturantsko ekскурzijo, ki jo lahko dijak uveljavi kot del proste izbire obveznih izbirnih vsebin, se odločajo dijaki posameznega oddelka. Maturantska ekскурzija ni obvezna. V primeru, da se dijak maturantske ekскурzije ne udeleži, dobi nadomestne zadolžitve, s katerimi opravi ure proste izbire OIV v 4. letniku. Maturantske ekскурzije izvajajo turistične agencije v začetku 4. letnika. Koordinator skupaj z dijaki in razredniki v tretjem let-

niku izbere kraj ekскурzije in pripravi program, ki ga posreduje več agencijam.

Agencije pripravijo ponudbo, v kateri so natančno določeni: namestitev (najmanj tri zvezdice), strokovno vodenje in animacija, dnevni strokovni vodeni ogledi, usmerjen prosti čas, zdravstveno in nezgodno zavarovanje vseh udeležencev, natančno določene cene in drugo po dogovoru.

Pogodbo o izvedbi maturantske ekскурzije z izbrano agencijo podpiše šola.

Mednarodne izmenjave

Mednarodne izmenjave dijakov potekajo v sodelovanju z različnimi izobraževalnimi ustanovami iz Evrope. Izmenjave potekajo praviloma en teden na naši šoli in en teden v državi, s katero sodelujemo. V okviru teh izmenjav se izvajajo različne aktivnosti (ekскурzije, kulturne, plesne, športne, jezikovne in druge delavnice). Število izmenjav in čas izvajanja sta določena v Letnem delovnem načrtu šole. S podrobnostmi posamezne izmenjave dijake pravočasno seznanji mentor določene izmenjave.

Vsebine in cilji

Dijaki pridobijo in poglobijo jezikovna znanja (raba tujih jezikov v realni situaciji). Razvijajo samostojnost in hkrati občutek za sobivanje, strpnost in socialno odgovornost. Prav tako je eden izmed ciljev izmenjav spoznavanje in spoštovanje drugih kultur.

Priprava programa

Program obiska tujih dijakov in spremljevalcev pripravijo učitelji mentorji skupaj s spremljevalci in dijaki. Večji del programa izvajajo dijaki gostitelji in gostje. Program v tujini pripravijo učitelji in dijaki v tujini v sodelovanju z našimi učitelji in dijaki. Naše partnerske šole:

- Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac, Srbija,
- Liceo Classico Pietradefusi, Pietradefusi, Italija,
- SGGU Zdravko Cvetkovski, Skopje, Makedonija,
- Lycée Thérèse Planiol, Loches, Francija,
- Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor, Hrvaška.



Podelitev maturitetnih spričeval, julija 2024, Viteška dvorana v gradu Brežice. V ospredju zlati maturantje: Samo Omerzu, Tajda Perc, Kaja Povšič, Klara Presker, Lana Simončič, Žiga Suša (športni oddelek) in diamantna maturantka Neža Ganc s ravnateljem in podžupanom občine Brežice.

Izobraževalna programa

Na šoli izvajamo naslednja vzgojno-izobraževalna programa:
PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA – 4 oddelki
PROGRAM ŠPORTNA GIMNAZIJA – 1 oddelek

Komu sta namenjena?

Dijakom, ki želijo pridobiti znanje in preizkusiti svojo ustvarjalnost ter nadaljevati študij na univerzi.

Kakšni so pogoji vpisa?

Sprejem na gimnazijo je možen s končano devetletno osnovno šolo.

Koliko dijakov/leto?

112 + 18

Zakaj v brežiško gimnazijo?

Dijaki brežiške gimnazije imajo možnost pridobiti trdno izobrazbeno podlago za nadaljnji študij v sodobno opremljenih učilnicah. Ob tem lahko sodelujejo v najrazličnejših izvenšolskih dejavnostih ter tudi na ta način razvijajo svoje potenciale. Imajo tudi možnost izmenjave znanja in izkušenj z dijaki šol v tujini.

Kakšni so materialni pogoji na šoli?

Imamo dve računalniški učilnici, spletno vozlišče, interaktivne table v večini učilnic, vzorčno knjižnico z avlo, razstavni prostor – galerijo GIGA, šolsko razdelilnico in jedilnico s 150 sedeži, garderobne omarice za vsakega dijaka, veliko predavalnico s 125 sedeži, večnamensko dvorano na podstrešju šole, sodobno telovadnico z dvema vadbenima površinama in fitnesom, zunanje vadbene površine – dve igrišči, šolski vrt, namenjen prireditvam.

Opis

Program gimnazije je sestavljen iz **obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin**. Obvezni štiriletni predmeti so: slovenščina, matematika, dva tuja jezika (angleščina, nemščina/francoščina), zgodovina, športna vzgoja.

Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in so na urniku od enega do treh let.

V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na voljo tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglobljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem pri tistih, ki jih bodo izbrali za matura. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 4. letniku.

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so programi različnih dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **matura**. Matura je zunanji (eksterni) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (angleščina ali nemščina). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina ...), kemija, biologija, fizika, sociologija, psihologija, zgodovina, geografija in informatika.

Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje študij na univerzi.

PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	3	3	3	3
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	1,5*	-	-	-
Likovna umetnost	LUM	1,5*	-	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Izbirni predmeti					
Tretji tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	-	2**	2**	2**
Kreativno podjetništvo	KPO	-	3**	-	-
Ekonomija	EKN	-	-	3**	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	3***	3***	-
Nerazporejene ure za pripravo na matura	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

Šola lahko ure za izbirne predmete prilagodi posamezni usmeritvi in pripravam za matura.

*** V 3. letniku so 3 ure namenjene pripravam na matura iz dveh izbirnih predmetov. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.

PREDMETNIK PROGRAMA ŠPORTNA GIMNAZIJA (š)

Predmet	Sifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Sportna vzgoja	SVZ	6	6	6	3-6
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	-	-	1,5*	-
Likovna umetnost	LUM	-	1,5*	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete	-	-	1**	1-2**	-
Nerazporejene ure za pripravo na matura	-	-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

V 3. in 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene pripravam na matura. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.



Knjižnica

Člani knjižnice so vsi dijaki (in zaposleni) Gimnazije Brežice, ki si izposojajo knjige brezplačno do zaključka pouka; revije in časopise ter priročno literaturo (leksikone, slovarje, atlase, enciklopedije) pa lahko berejo v šolski avli ali si izposodijo za domov.

Izposojevalni rok je 14 dni. Dijaku se lahko izposoja tudi podaljša.

Dijaki zaključnih letnikov morajo gradivo vrniti do konca pouka. Lahko si ga izposodijo za maturo, vendar ga morajo vrniti pred podelitvijo spričeval.

Dijaki, ki potrebujejo gradivo za popravne izpite, si ga lahko izposodijo tudi preko počitnic, v dogovoru s knjižničarko.

Uporabnik je dolžan izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomestiti z enako novo enoto gradiva.

Knjižnica se s svojo dejavnostjo in gradivom vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Za dijake je načeloma odprta od ponedeljka do petka od 7.10 do 14.30. V njej sem zaposlena bibliotekarka Ema Maček. Delovni čas je vezan na obveznosti dela v razredu oz. na urnik, zato je objavljen na vratih knjižnice.

Knjižnica s šolsko avlo je namenjena študiju, učenju, iskanju gradiva in informacij, tudi pouku. Zato morata biti zagotovljena mir in tišina. Prav tako ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače v sam knjižnični prostor. Dijaki in profesorji imajo v naši šolski knjižnici na razpolago približno 15.000 enot knjižničnega gradiva ter okoli 25 časopisov, strokovnih ter poljudnih revij.

Knjižnica oz. šolska avla je opremljena z računalniki za pisanje seminarskih nalog in iskanje literature, občasno se v njej izvaja tudi pouk informatike ali kakšnega drugega predmeta. V času glavnega odmora je šolska avla družaben prostor, kjer poteka živahna izmenjava informacij.

V knjižnično vzgojo (Knjižnično-informacijsko znanje – KIZ, ki je obvezno za vse dijake in zajema 15 ur v štirih letih šolanja), spadajo:

- projekta »Rastem s knjigo«, »Rastem z e-viri«,
- ogled zbirke Domožnanstvo (v sodelovanju s Knjižnico Brežice),
- predavanja v Knjižnici Brežice,
- uporaba priročne knjižnice,
- izdelava seminarske naloge, iskanje gradiva, citiranje literature,
- priprava gradiva za medpredmetne ekskurzije in projektne dni.

Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Brežice že vrsto let deluje učbeniški sklad. Namenjen je dijakom gimnazije od prvega do četrtega letnika.

Knjižnica Gimnazije Brežice skrbi za učbeniški sklad, v okviru katerega si lahko dijaki izposodijo complete učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad vključujemo samo učbenike, ki so objavljeni (potrjeni) v Katalogu učbenikov za srednje šole.

Dijaki, ki se odločijo za izposajo (to je velika večina), plačajo izposojevalnino po položnici.

Cena kompleta znaša do ene tretjine maloprodajne cene. Učbenike morajo dijaki vrniti ob koncu šolskega leta v knjižnico.

Uporabnik je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Ema Maček, prof.



Slovenščina

Imamo izvrstne pesnike in pisce scenarijev gledaliških predstav, kratkih filmov ...

V naših šolskih klopeh nastajajo dijaški romani in pesmi; znani slovenski literarni ustvarjalci so bili dijaki Gimnazije Brežice.

Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo.



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Profesorice

mag. Nina Harapin
Marjana Milekič
Barbara Zorko
Mira Urek Jesenšek

Dejavnosti

- širjenje jezikovne kulture in skrb za materinščino
- šolsko glasilo GIB
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- priprava šolskih prireditev
- ustvarjanje za literarne natečaje
- obiskovanje predstav slovenskih gledališč in drugih kulturnih ter izobraževalnih ustanov
- usmerjanje dijakov k dobri knjigi
- gledališki abonma v MGL

Predstavitev predmeta

Gojimo lepo govorjeno in pisano slovensko besedo. Dijake pripravljamo na maturitetni izpit, zato so vse naše dejavnosti povezane tudi z maturitetnim katalogom znanja. Učimo se o slovenski in svetovni književni zgodovini, spoznavamo tako jezikovne ravnine kot večšine sporazumevanja ter pravopisne in pravorečne zakonitosti ... Beremo klasična književna dela, jih razlagamo in aktualiziramo.

Urmo se v razumevanju in jezikovni razčlembi neumetnostnih besedil.

Pišemo spise, pesmi, razne sestavke, razpravljalne in razlagalne eseje.

Pripravljamo govorne nastope, referate, seminarske in raziskovalne naloge.

Deklamiramo in recitiramo ter sooblikujemo občutek za lepo.

Z medpredmetnimi ekskurzijami in drugimi oblikami sodelovanja skušamo dijakom še nazorneje približati učno snov.

Vedenje o jeziku in književnosti povezujemo z ljubeznijo do materinščine.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2024/25

Na šolskem tekmovanju je pet tekmovalcev osvojilo bronasta priznanja. Vsi so se uvrstili na regijsko tekmovanje.

Zanimivosti, povezane s predmetom

Za ljubitelje gledališča organiziramo obisk gledališkega abonmaja v MGL.

Naši dijaki so ustvarjalno zelo samostojni, kar dokazujejo številni projekti, scenariji proslav, nastopi ...





Športni oddelek

V športni oddelek se lahko vpiše VSAK ŠPORTNIK, ki je v resnem trenajnem procesu, je registriran pri panožni zvezi in tekmuje na uradnih slovenskih ali mednarodnih tekmovanjih. Profesorski »ŠPORTNI« zbor se trudi, da bi športnikom poleg široke splošne – gimnazijske izobrazbe in vrhunskih pogojev za športni trening omogočili sproščeno, prijetno in aktivno šolanje. Športniki, z vpisom v naš športni oddelek se boste odločili pravilno.

Posebnosti športnih oddelkov so:

- Dodatne športne vsebine (šest ur tedensko), ki so nujne za razvoj in napredovanje mladih perspektivnih športnikov.
- Športni oddelki so maloštevilni (18–22).
- Jutranji trening lahko poteka v šoli ali v klubu.
- Sodelujemo s klubi in trenerji.
- Izvajamo zimske in letne športne taborne, športne dneve, športna tekmovanja, mednarodne ekskurzije, krožke.
- Omogočamo dodatna teoretična športna znanja, rehabilitacijo, preventivo, regeneracijo.
- Sodelujemo z zunanjimi strokovnimi športnimi sodelavci (fizioterapevti, športnimi maserji, nutricionisti, športnimi psihologi).
- Usklajevanje športnih in šolskih obveznosti urejata pedagoški in športni koordinator.
- Učne obveznosti so časovno prilagojene tako, da so športniki v šoli razbremenjeni, kadar so športno zelo obremenjeni.
- Ponujamo dodatne ure konzultacij pri vsakem predmetu, dodatno individualno pomoč, napovedano preverjanje znanja z možnostjo delnih izpitov, pogojni vpis v višji letnik, podaljšanje izobraževanja.

OMOGOČENO IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO

ŠPORTNIKI, ZMIGAJTE SE V ŠPORTNI ODDELEK!

Se vidimo.



Športna vzgoja

Poslanstvo športa uresničujemo pri urah športne vzgoje, v športnih krožkih, na treningih, šolskih športnih tekmovanjih, športnih dnevih, v zimskih šolah v naravi, na športnih taborih in srečanjih, plavalnih tečajih, pri sodelovanju s športnimi klubi, šolami, z vrtci ...

Športne aktivnosti izvajamo v naravi, v novi šolski športni dvorani, na dveh zunanjih igriščih, atletskem stadionu, v atletskem balonu, športni dvorani v Brežicah, na fitnessu, v brežiškem nogometnem parku, na teniških igriščih, v Termah Čatež ...

»Kdor se ukvarja s športom, bogati svoje življenje, hkrati pa skrbi za svoje zdravje.« (Drago Ulaga)

Dijaki naše šole se udeležujejo vseh razpisanih šolskih športnih tekmovanj in ostalih rekreativnih prireditev, kjer dosegajo vidne športne rezultate (Državna šolska športna tekmovanja, Ljubljanski maraton, Unescove športne aktivnosti, turnirji, humanitarne športne aktivnosti ...).

Cilj športne vzgoje pri mladostnikih je usposobiti mlade, da sprejemajo šport kot vrednoto in kulturno samoumevnost v vseh življenjskih obdobjih, seznaniti jih s čim več športnimi zvrstmi, z zakonitostmi športne vadbe, vplivi športa na organizem, intenzivnejšo vadbo v določeni športni zvrsti, rednim spremljanjem razvoja mladostnikovih telesnih značilnosti in sposobnosti ter jih naučiti samostojnosti pri načrtovanju vadbe. Mladostnik naj bi znal tudi kritično presojati različne negativne pojave v športu (prepovedana poživila – doping, manipulacija s športniki, zvezdnitvo, trženje).

Športna vzgoja vzgaja in uči o športu skozi šport in za šport.

»Delo (športna aktivnost) je najboljši zdravnik, ki nam ga je dala narava, in je za človeško srečo odločilnega pomena.« (Klavdij Galen)

Gimnazija Brežice je ena redkih srednjih šol z bogato športno tradicijo.

Člani aktiva športne vzgoje – Zdenka Senica Grubič, Elica Tomše, Gregor Avsec in Sandi Rašovič – negujemo športno usmeritev šole in jo nenehno nadgrajujemo ter izpopolnjujemo.



Matematika

Matematika je znanost in umetnost, je rezultat radovednosti in ustvarjalnosti človeškega uma.

Razkriva lepoto in ozadje procesov v naravi. Pomembna je tudi njena vloga podpore ostalim znanostim, zato matematiko srečujemo na večini področij človekovega življenja in ustvarjanja.

Profesorji

Roman Drstvenšek
Gregor Kopinč
Andrej Podlogar
Barbara Valentinčič Barlič



Predstavitev predmeta

- Predmet matematika je eden od temeljnih splošnoizobraževalnih predmetov na gimnaziji, hkrati pa tudi maturitetni predmet.
- Pri pouku matematike si dijaki oblikujejo predvsem osnovne matematične pojme in strukture, kritično mišljenje, miselne procese, sposobnosti za ustvarjalno dejavnost, formalna znanja in spretnosti ter spoznajo **praktično uporabnost matematike**.
- Za dijake je pomembno dvoje: na eni strani naj jim pridobljena matematična znanja in zmožnosti, ki jih razvijejo, nudijo stabilno oporo pri mišljenju in odločanju v vsakdanjih življenjskih situacijah in pri učenju ostalih srednješolskih predmetov, po drugi strani pa jim nudijo **temeljno znanje za nadaljnje izobraževanje**.
- Pri matematičnem krožku dijake pripravljamo na tekmovanje, z njimi dopolnjujemo in utrjujemo znanje matematike, učimo jih uporabe matematičnih programov itd.
- V 4. letniku v okviru **priprav za maturo** z dijaki ponovimo vsebine osnovne in višje ravni zahtevnosti in jih s tem dobro pripravimo na maturo, kar kažejo tudi zelo dobri rezultati in uspešen vpis na zelene fakultete.
- Dijakom je po dogovoru s profesorji na voljo dodatna strokovna pomoč.
- Aktiv matematikov organizira tri tekmovanja, in sicer tekmovanje iz logike, tekmovanje iz matematike in tekmovanje iz razvedrilne matematike.

V letošnjem šolskem letu so bili dijaki naše gimnazije zelo uspešni na tekmovanju iz logike, saj jih je 28 prejelo bronasto priznanje, 7 pa se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je v novembru potekalo v Ljubljani. Dijaki so dosegli odličen uspeh, saj so Zala Žlebir-Kožuh, Vita Omerzu, Olja Bizjak in Jaka Pompe osvojili srebrno priznanje na državni ravni.



Udeleženci državnega tekmovanja

Inovativna pedagogika 5.0



Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev, zato bo morala biti vloga izobraževanja v prihodnje usmerjena v pripravo mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

To pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti.

Projekt Inovativna pedagogika 5.0 povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi.

V projektu sodeluje tudi naša šola, Gimnazija Brežice. Nadgrajevali bomo rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Opravili bomo tudi neodvisno evalvacijo, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. S strani projekta bo poskrbljeno za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc, potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja.

Tea Habinc, prof.

Ekonomski predmeti in informatika

Profesorja

Tea Habinc
mag. Gregor Horžen

Dejavnosti

- ekskurzije v ugledna podjetja in na sejme
- obiski uspešnih podjetnikov
- tržne raziskave
- Unescov dobrodelni ples – dijaška podjetja
- fakultete se predstavijo – delavnice
- delo z nadarjenimi dijaki – tabori
- krožek Programiranje v Pythonu
- krožek Robotika
- ACM-tekmovanja
- tekmovanje v znanju računalništva in spletnih tehnologij na Fakulteti za informacijske študije, Novo mesto,
- tekmovanje Lego Masters na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani
- RTK tekmovanje iz programiranja
- ZOTKS tekmovanje iz programiranja

KREATIVNO PODJETNIŠTVO – IZBIRNI PREDMET v 2. letniku

Kreativno podjetništvo razvija komunikacijske veščine, iznajdljivost, prilagajanje različnim okoliščinam, omogoča izražanje kreativnosti dijakov, razvija podjetne in vodstvene lastnosti, omogoča razvojno-raziskovalno projektno delo in spodbuja timsko delo v dijaškem podjetju.

Pouk:

Tri ure na teden v 2. letniku
Zanimivost: dijaško podjetje

EKONOMIJA – IZBIRNI PREDMET v 3. letniku

Ekonomija pojasnjuje vsakodnevno poslovno življenje ljudi, razlaga tržne zakonitosti sodobne družbe, razvija zavest o varčnem ravnanju ljudi v življenju, analizira temeljne gospodarske povezave in argumentira odločitve ekonomske politike za napredek v družbi.

Pouk:

Tri ure na teden v tretjem letniku in štiri ure na teden v četrtem letniku za maturante, ki bodo opravljali splošno maturo iz ekonomije.



INFORMATIKA

Predmet se izvaja v prvem in drugem letniku ter v četrtem letniku kot izbirni predmet na maturi.

V prvem letniku informatika v predmetniku vseh oddelkov obsega 70 ur letno oz. 2 uri na teden.

V drugem letniku se informatika izvaja kot izbirni predmet. Dijaki, ki jo izberejo, imajo 2 uri na teden informatiko.

Tisti dijaki, ki imajo informatiko v drugem letniku kot izbirni predmet, jo lahko v 4. letniku izberejo kot maturitetni predmet. To pomeni, da imajo informatiko v četrtem letniku 4 ure na teden.

Informatika je splošnoizobraževalni predmet, pri katerem se teorija poznavanja in razumevanja osnovnih zakonitosti informatike prepleta z metodami neposrednega iskanja, zbiranja, hranjenja, vrednotenja, obdelave in uporabe podatkov z digitalno tehnologijo z namenom oblikovanja relevantnih informacij za dograjevanje lastnega znanja in za njegovo predstavitev oziroma posredovanje drugim.

Predmet dijakom odpira možnost, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco, ki je nujna za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo te tehnologije z namenom omogočiti dijakom uspešen študij na univerzi in orientacijo za nadaljnje življenje.

Računalniška tekmovanja in CodeWeek aktivnosti

BOBER

V novembru je potekalo šolsko tekmovanje v računalniškem mišljenju BOBER. Tekmovalo je 118 dijakov vseh štirih letnikov. 41 dijakov je osvojilo bronasto priznanje.

CodeWeek na Gimnaziji Brežice

V tem šolskem letu je v okviru CodeWeek potekalo na naši šoli več aktivnosti. Ena izmed njih je bila Projektni dan 2. b-oddelka, druga pa poteka s 1. b-oddelkom, s katerim se pripravljamo na Hekaton. Obe aktivnosti sta povezani s programiranjem v Minecraft okolju.

Mentorica: Tea Habinc



Biologija in kemija

Profesorji

Pavel Šet
Eva Drčar

Hana Rožman
Mateja Strnad Zorec

Laborantki

Iris Karalič, laborantka pri biologiji
Nina Gerjevič, laborantka pri kemiji in fiziki

Dejavnosti

- raziskovalno delo pri biologiji
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- tekmovanje iz znanja biologije
- tekmovanje iz naravoslovja
- biološki krožek
- kemijski krožek
- sodelovanje dijakov na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja kemije
- delo z nadarjenimi dijaki
- sodelovanje z zunanjimi institucijami

KEMIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Dijakinje in dijaki v gimnaziji nadgrajujejo znanje, ki so ga pridobili pri kemiji v osnovni šoli. Razvijajo razumevanje in spretnosti z reševanjem praktičnih problemov, na osnovi eksperimentalnih podatkov z uporabo virov informacij. Razumejo pomen ustvarjalnega mišljenja za razvoj kemije, kako povezati kemijsko znanje z dogajanjem v naravi in stvarmi, ki jih vsakodnevno uporabljamo, ob istočasni skrbi za zdravo okolje. Spoznajo odgovornost za prepoznavanje nevarnosti in znajo uporabiti znanje za preprečevanje le-te.

Program gimnazija obsega:

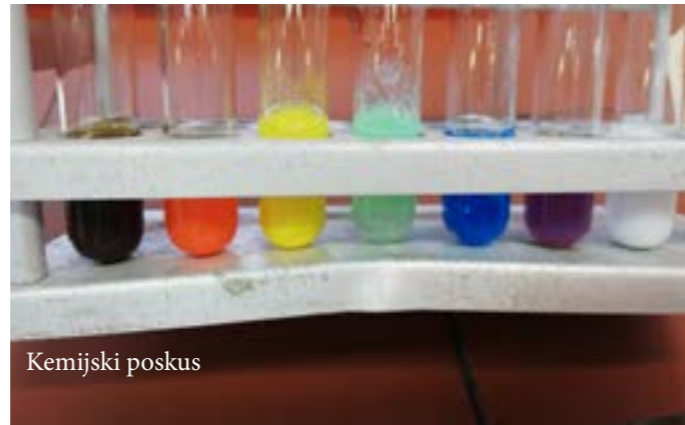
2 uri na teden v 1., 2. in 3. letniku, 5 laboratorijskih vaj v vsakem letniku, dodatna ura kemije v 3. letniku (izbirno), dodatne 4 ure kemije na teden za dijake, ki v 4. letniku izberejo kemijo kot maturitetni predmet.

Vabljeni k ogledu spletne strani kemije:

<https://kemijabrezice.weebly.com/>



Dijaki na državnem tekmovanju iz znanja kemije (od leve proti desni): Urban Dobravec, Lana Simončič, Neža Ganc, Tinkara Kranjčević, Pia Rožmanec, Sven Klenovšek, Jure Kozmus



Kemijski poskus

Izjemen uspeh brežiških gimnazijcev na državnem tekmovanju iz znanja kemije

Vsako leto znova se dijaki, ki radi raziskujejo kemijske vsebine, pomerijo na tekmovanju iz znanja kemije. Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 4. 3. 2024, je kar 9 dijakov osvojilo bronaste Preglove plakete, sedem najboljših pa se je uvrstilo na državno tekmovanje.

V soboto, 11. 5. 2024, je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UL potekalo državno tekmovanje iz znanja kemije za učence in dijake. Gimnazijo Brežice so zastopali: Urban Dobravec iz 1. letnika, Sven Klenovšek, Jure Kozmus in Tinkara Kranjčević iz 2. letnika, Pia Rožmanec iz 3. letnika ter Neža Ganc in Lana Simončič iz 4. letnika. Po uvodnem nagovoru so se dijaki razporedili po predavalnicah ter začeli z reševanjem tekmovalnih pol. Zahtevne naloge so od dijakov zahtevale natančnost, iznajdljivost, predvsem pa poglobljeno razumevanje šolske snovi.

Kljub močni konkurenci so se na koncu razveselili zelo lepih rezultatov: zlato Preglovo plaketo je osvojil **Jure Kozmus**, s srebrno Preglovo plaketo pa so bili nagrajeni: **Urban Dobravec, Tinkara Kranjčević, Sven Klenovšek, Lana Simončič in Neža Ganc**.

Mateja Strnad Zorec, prof.

BIOLOGIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Pouk biologije je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Procesne cilje dijaki usvojijo pri teoretičnih urah pouka, laboratorijskih vajah in terenskem delu.

Osnovni program pouka poteka v prvih treh letnikih za vse dijake enako, lahko pa se dijaki odločijo še za izbirni program, ki ga šola izvede v tretjem letniku.

V četrtem letniku je pouk namenjen dijaku, ki biologijo izberejo za izbirni maturitetni predmet.



Osmoza

Dijaki, ki so uspešni v znanju iz biologije in sorodnih področij, se lahko udeležijo treh tekmovanj, in sicer tekmovanja iz sladkorne bolezni, naravoslovja in biologije (Proteusovo priznanje). Profesorji za tekmovanja organiziramo tudi dodatne ure, namenjene pripravi, kjer skupaj pregledujemo literaturo, diskutiramo in rešujemo naloge preteklih tekmovanj.

Tekmovanja iz biologije

Šest dijakov je osvojilo bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, osem pa se jih je uvrstilo na državno, ki bo v marcu.

Pavel Šet, prof.



Vaje pri predmetu biologija



Dobrote, nastale pri kuharskem krožku, mentor Pavel Šet, prof.

Fizika

Profesorja

Bernard Ivšič
Karmen Žugič

Pri pouku fizike razvijamo dijakovo razumevanje in sposobnost preučevanja naravnih pojavov s področja fizike. Dijaki se postopoma učijo metod, s katerimi preučujemo naravne pojave, ter jezika, s katerim definiramo fizikalne količine in opišemo naravne pojave. Pri pouku fizike je pomembna uporaba matematike kot orodja za opisovanje naravnih zakonitosti.

Dijaki spoznavajo fizikalne zakonitosti delovanja strojev in naprav, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pomemben del pouka fizike so tudi fizikalna merjenja, pri katerih dijaki spoznavajo merilne naprave in postopke, s katerimi predstavimo izmerjene in obdelane vrednosti. Vsi dijaki splošne gimnazije imajo dve uri pouka fizike na teden v prvem, drugem in tretjem letniku. Dijaki, ki se odločijo za fiziko kot izbirni predmet v četrtem letniku, imajo v četrtem letniku štiri ure na teden in zaključijo šolanje na šoli z maturitetnim izpitom iz fizike.

Najmanj dve uri fizike sta kot dodatni pouk namenjeni dijaku, ki jih fizika posebej privlači. Takšnim dijaku ponudimo vodene ogledne tehniških muzejev, Jedrske elektrarne v Krškem in druge strokovne ekskurzije. Dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike.

Dijaki imajo tudi možnost dopolnilnega pouka oziroma dodatne pomoči pri obravnavi zahtevnejših poglavjih in nalogah, ki jih ne znajo sami rešiti.

Osnovne podatke o pouku fizike na naši šoli lahko najdete na spletni strani: www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html.



Vaje pri pouku fizike v četrtem letniku

Geografija

GEOGRAFIJA KOT UČNI PREDMET

Geografija je v predmetniku zastopana v prvih treh letnikih, v vsakem s 70 urami; v četrtem letniku pa je lahko izbirni predmet s pripravami na maturo.

Geografija daje kompleksna znanja, ki mlademu človeku omogočajo razumevanje globalnega sveta in domačega prostora, v katerem živi. Razvija odgovornost do naravnega in družbenega okolja, ljubezen do domovine, hkrati pa daje veliko splošnega znanja.

SODELOVANJE DIJAKOV PRI POUKU

Pouk poteka v specializirani učilnici in na terenu, v obliki strokovne ekskurzije in terenskih vaj. Pouk večkrat popestrijo dijaki s svojimi prispevki, kot so vprašanja, sodelovanje v razpravi, govorni nastopi ali s kritičnim iskanjem podatkov v virih.

EKSKURZIJE IN MEDNARODNE IZMENJAVE

Slovenijo dijaki spoznavajo tudi z ekskurzijami, saj vsako leto obiščemo en del naše države in zamejstva. Pogosto organiziramo tudi izbirne ekskurzije po Evropi. Nekatere smo nadgradili z obiskom evropskih institucij ali mednarodnimi izmenjavami z dijaki iz partnerskih šol v Srbiji, Franciji ...

GEOGRAFSKI KROŽEK IN TEKMOVANJE

Organiziramo geografski krožek, kjer se med drugim v manjših skupinah pripravljamo na tekmovanja iz znanja geografije. Letos je tema tekmovanja: „Naravne sile, ki spreminjajo svet“. Od leta 2006 so naši dijaki na državnih tekmovanjih iz geografije osvojili 23 zlatih priznanj!

Lani se je naš dijak Alexander Škof drugo leto zapored uvrstil med prve štiri na državnem tekmovanju in se tako uvrstil na mednarodno geografsko olimpijado. Leta 2023 je tako tekmoval v Bandungu, lani v Dublinu. Tam je v konkurenci 200 tekmovalcev iz 50 držav dosegel absolutno 2. oziroma 5. mesto ter tako obakrat zlato priznanje. Takšnega uspeha na tem tekmovanju ni dosegel še noben dijak iz Slovenije! Gimnazija Brežice pa ima iz geografske olimpijade tudi že srebrno priznanje iz leta 2016 in sodelovanje leta 2021.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

Dijaki in mentorji se pogosto vključujemo v različne projekte na šoli, v lokalnem in državnem okolju kakor tudi v mednarodnih okvirih (Inovativna pedagogika, Aktivno državljanstvo, Erasmus+, Šola ambasadorica Evropskega parlamenta).

USPEH NAŠIH DIJAKOV NA MATURI

V letih 2009, 2013, 2015 in 2024 je bil najboljši maturant pri geografiji po osvojenih točkah v Sloveniji dijak Gimnazije Brežice! Najpogosteje dosežena ocena na maturi je prav dobra. Vsako leto je maturo iz geografije z odliko opravil vsaj en maturant, v letih 2021 in 2013 pa kar 17!

EVROŠOLA

Med letoma 2006 in 2021 so naši dijaki 15-krat uspešno sodelovali na tekmovanju Evrošola, s čimer so osvojili nagrado, da so za en dan skupaj z vrstniki iz drugih držav Evropske zveze postali poslanci v Evropskem parlamentu v Strasbourgu. Tudi letos se je s takšno ambicijo podal v projekt Šola ambasadorica Evropskega parlamenta naš 3. c.

UČITELJA GEOGRAFIJE



Ema MAČEK: „Razveselim se razglednic, spominkov in vzorcev kamnin z različnih delov sveta; poznavanja Slovenije, orientacije po karti in v naravi. Predvsem pa mi je v veliko zadovoljstvo pri dijakih prepoznati empatijo, vedoželjnost in osredotočenost. Zapisana ali izrečena lepa beseda pa tako dela čudeže.“



Boštjan ŠPILER: „Delo z dijaki je lepo! Nikoli ni dolgčas! V svojem poslanstvu vidim smisel! Še posebej sem ponosen, kadar dijaki svoje nove izvirne ideje sami udejanjajo. Navdihuje me, kadar z motivacijo, vztrajnostjo in trdim delom napredujejo! Večkrat me ganejo z manjšo pozornostjo, zahvalo ali pa s pozdravom tudi več let po maturi!“

Vabiva vas na spletno stran predmeta: <http://geografija.weebly.com/>, še posebej na »foto lepe spomine«: <https://geografija.weebly.com/foto-lepi-spomini.html>

ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolsko geografsko tekmovanje je potekalo 12. novembra 2024. Tokrat so bile tema tekmovanja sile, ki spreminjajo naš svet. Poleg razpisane teme pa so morali tekmovalci pokazati tudi znanje iz splošne in regionalne geografije.

Na Gimnaziji Brežice je letos tekmovalo 29 dijakov. Bronasta priznanja jih je osvojilo devet, in sicer: Alexander Škof, Bor Šibila in Lara Pregelj iz 4. c, Jure Kozmus, Žan Volovec, Maruša Kodrič in Samo Kozmus iz 3. c, Urban Dobravc iz 2. a ter Olja Bizjak iz 3. a.

Najboljša dva, Alexander Škof in Jure Kozmus, sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki bo aprila v Semiču. Tekmovalcem čestitava, Alexandru in Juretu pa želiva veliko uspeha tudi na državni ravni!

Mentorja: Ema Maček in Boštjan Špiler



Na ekskurzijah rešujemo naloge.



1. a in 1. d imata pouk v tropskem vrtu. Dobrovnik, maj 2024



1. a in 1. d na splavu na Muri, maj 2024



Drugi letniki v Žužemberku, maj 2023



Izvir Krupe, 2. a in b, september 2024



3. b in 3. d pri grobovih talcev, Begunje, maj 2024



Maturantje na Klancu pri Cankarju, marec 2024



Razglasitev zlatih priznanj na geografski olimpijadi, Dublin, avgust 2024



Po snemanju podcasta z nekdanjim dolgoletnim evropskim poslancem, Francem Bogovičem, december 2024

Zgodovina

PROFESORICI:

Nataša Šekoranja Špiler
Ines Pšeničnik Ropret

PREDSTAVITEV PREDMETA

Zgodovina je gimnazijski družboslovni 4-letni predmet, ki se vsa leta poučuje 2 uri tedensko. V 4. letniku pa dijaki, ki izberejo zgodovino na maturi, dobijo še dodatne 3 ure omenjenega predmeta.

Namen pouka zgodovine je spodbujanje radovednosti o življenju in ustvarjanju ljudi v preteklosti in sedanjosti. Srečujemo se z zanimivimi tematikami in zgodbami zgodovinskih osebnosti tako svetovne kakor slovenske zgodovine. Skozi pouk zgodovine se razvija tudi sposobnost kritičnega razumevanja pojavov, procesov in problemov v preteklosti in sedanjosti. Predmet se poučuje v specializirani učilnici, na terenu, v muzejih, na ekskurzijah, narodnih in mednarodnih izmenjavah idr. Poslužujemo se tudi različnih oblik sodelovanja z lokalnim okoljem.

DRUGE AKTIVNOSTI

Vsako leto pripravljamo različne dneve dejavnosti, spominske dneve in smo vključeni v najrazličnejše projekte na šoli. Pri pedagoškem delu razvijamo delo z nadarjenimi (udeležba na taborih, raziskovalne naloge, posebne tematske ekskurzije, terenske vaje, timsko delo). Dijakom v okviru OIV ponudimo pester nabor dodatnih aktivnosti. Pri delu z dijaki krepimo ustvarjalnost in narodno zavest. Močno smo vpeti tudi v poučevanje učnega sklopa aktivno državljanstvo. Zgodovina je v preteklih letih odmevno sodelovala v projektu Unesco šola, v okviru katerega smo izpeljali številne aktivnosti, povezane z izgonom ljudi iz Posavja med drugo svetovno vojno.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Velik poudarek namenjamo spoznavanju lokalne zgodovine, zato zgodovino na malo drugačen način popestrimo tudi z obiski muzejev, razstav in s sodelovanjem z drugimi ustanovami v lokalnem in širšem okolju. Preko muzejske vzgoje redno sodelujemo z muzeji v Posavju (Posavski muzej Brežice, Mestni muzej Krško, Grad Rajhenburg, Kozjanski park). Vpeti smo tudi v delovanje Društva izgnancev Slovenije, Zveze veteranov vojne za Slovenijo, Knjižnico Brežice ...

Naši dijaki se udeležujejo tudi predavanj zunanjih strokovnjakov za posamezna zgodovinska obdobja oz. zgodovinske tematike.

Za nadarjene osnovnošolce pripravljamo zgodovinske delavnice ter kulturne dneve in jih vključujemo v nekatere naše ekskurzije.

Učitelji zgodovine tesno sodelujejo tudi s slovenskimi fakultetami in so mentorji študentom praktikantom in pripravnikom na področju zgodovine.

Naši učitelji sledijo najnovejšim didaktičnim pristopom ter so pri svojem delu vpeti tudi v nastajanje zgodovinskih učbenikov, objavljajo strokovne prispevke v strokovnih revijah, so člani nacionalne predmetne skupine za zgodovino in republiški ocenjevalci na maturi.

TEKMOVANJA, PRIZNANJA, DOSEŽKI

Udeležba na šolskem tekmovanju iz zgodovine je vsako leto zelo visoka, medtem ko na državni ravni dijaki Gimnazije Brežice redno osvajajo zlata in srebrna priznanja. Naši dijaki so bili že večkrat nagradjeni tudi na mednarodnem zgodovinskem tekmovanju v pisanju zgodovinskih raziskovalnih nalog Eustory in se udeležili History campusa.

Brežiški gimnazijci so tudi dobitniki zlate Gosarjeve nagrade, nagrad ob 440-letnici hrvaško-slovenskega kmečkega upora, priznanj Društva izgnancev Slovenije, priznanj Zavoda RS za šolstvo. Svoje naloge pa objavljajo tudi v strokovnih revijah.

BODOČI IZZIVI

- Širjenje raziskovalnega dela
- Krepitev ustvarjalnosti
- Postavitev šolskega muzeja
- Počastitev 80-letnice Gimnazije Brežice



Gremo na medpredmetno ekskurzijo!



Zgodovinski govorni nastop na ekskurziji



Na predavanju o reformaciji v Posavskem muzeju Brežice



Obeležitev dneva slovenskih izgnancev



Obisk Narodne knjižnice v Trstu



Na trgu v Celovcu



Obisk Posavskega muzeja Brežice



Zgodovinsko terensko delo z osnovnošolci



V Deželnem zboru v Celovcu

Nemščina, francoščina

Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch!

« Les étoiles sont éclairées pour que chacun puisse un jour retrouver la sienne. »

(Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

Profesorice

Nemščina:
Renata Gavranič
Mateja Raušl
Simona Tusun

Francoščina:

Nika Ogorevc
Snežana Prebil
Zala Roguljič

Nemščina je za Slovence tisti tuji jezik, s katerim smo povezani ne samo zgodovinsko, ampak se z njim srečamo tudi, ko nas pot kot turista zanese v nemško govoreče dežele.

Prav tako pa sta življenje in študij za Slovence na vedno bolj priljubljenih nemških in avstrijskih univerzah z znanjem nemščine enostavnejša. Seveda pa je nemščina vedno bolj potrebna tudi na delovnem mestu kot zelo zaželena veščina.

Francoščina je romanski jezik, ki že od nekdaj velja za jezik diplomacije in demokracije. Je tudi poveljni evropski sporazumevalni jezik. V frankofonskih deželah po svetu je uradni jezik, zato pride zelo prav pri potovanjih v bolj eksotične kraje. Je tudi govorica največjih umetnikov, književnikov, pevcev šansonov in ostalih nepopoljšljivih romantikov ...

Na Gimnaziji Brežice se dijaki od 1. do 4. letnika učijo nemščino ali francoščino kot drugi tuji jezik 3 ure tedensko. V 2. in 3. letniku pa imajo dijaki možnost izbrati nemščino ali francoščino kot 3. tuji jezik. Če se dijaki odločijo, da bodo opravljali maturo iz nemškega ali francoskega jezika, imajo v 4. letniku na voljo še 4 dodatne ure za pripravo na maturo.

Dijakom želimo oba jezika približati tudi s spoznavanjem običajev, navad in kulinarike, poslušanjem sodobne glasbe, ogledom filmov, brskanjem po revijah in internetnih straneh. Nekateri si želijo še dodatno obogatiti besedni zaklad, zato se



Tuji jeziki, ekskurzija v Švico

odločijo za bralna tekmovanja. Vsako leto se dijaki udeležijo tudi tekmovanja iz znanja nemščine in francoščine na šolskem in državnem tekmovanju. Za dijake, ki potrebujejo pomoč, pa je organiziran dopolnilni pouk.

V okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) organiziramo tudi ekskurzije v nemško in francosko govoreče države, kjer si dijaki ogledajo zgodovinske in kulturne znamenitosti, možne so tudi izmenjave med šolami.



Tuji jeziki, izmenjava s Francozi in obisk Pariza



Angleščina

To learn a language is to have one more window from which to look at the world.

Chinese proverb

Profesorice

Karmen Jaklič
mag. Jana Krmpotič
Mateja Raušl

PREDSTAVITEV PREDMETA

Cilj poučevanja tujih jezikov je razvijanje jezikovnih zmožnosti in pripravljanje dijakov na stike z drugimi kulturami.

Pouk angleščine obsega:

- 1., 2. in 3. letnik 3 šolske ure tedensko,
- 4. letnik 4 ure tedensko
(1 ura v 4. letniku je namenjena književnosti).

TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI

- dopolnilni pouk angleščine za dijake 1. in 2. letnika
- angleška bralna značka – Oxford Bookworms, Epi Reading Badge
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika in priprava na državno tekmovanje
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 2. letnika in priprava na državno tekmovanje
- European online English language competition Best In English
- prevajalsko tekmovanje Juvenes Translatores
- ekskurzija v eno od angleško govorečih držav



Ekskurzija v London, januar 2024

Pouk angleščine na Gimnaziji Brežice vključuje raznolike vsebine, ki ne zajemajo le tem učnega načrta, ampak pogosto posegajo tudi v praktične primere. Tako smo se pri eni od ur preizkusili v vlogah prevajalcev in na ta način združili prijetno s koristnim. V skupinah smo prevajali znane pesmi po lastni izbiri, kar nam je omogočilo, da smo izboljšali svoje jezikovne spretnosti in ustvarjalnost. Nastali so različni zanimivi izdelki, eden izmed njih pa je delo skupine deklet, ki so se odločile za prevod znane pesmi švedske skupine ABBA – Slipping Through My Fingers.

Skupino so sestavljale učenke 2. b-razreda: Lea Simončič, Lara Mujčinovič, Lana Zoja Rožman, Laura Šeparovič, Mateja Grilc in Lara Lisec

POLZENJE MED PRSTI

*S torbo v rokah
ona zjutraj v šolo odhaja,
brezskrben nasmeš
in poljubček v slovo.
Gledam v solzah, s tisto žalostjo v svojem srcu.
Kaj, če zdaj za vedno bo odšla?
Občutek, da izgubljam jo za vedno,
brez da sploh bi stopila v njen svet.
Vesela sem, ko skupaj se smejiva,
moja mala deklica.
Čas s teboj med prsti mi beži,
ko skušam ujeti vsak trenutek,
tisti občutek.
Čas s teboj med prsti mi beži.
Ali res razumem njene misli?
Vedno, ko mislim, da poznam jo,
ti vedno rasteš.
Čas s teboj med prsti mi polzi.
Zaspanih oči, skupaj za mizo jaz in ti.
Lep trenutek gre, ko še utrujeni sva obe.
Zopet greš stran, otožnost spet premami me
in občutek krivde tukaj je.*



Tekmovanje Best in English



4. februarja 2025 je na naši šoli potekalo regijsko tekmovanje iz angleščine.

Psihologija

Profesorica Nastja Galič



“Vsi izhajamo iz istega vira. Če sovražiš sočloveka, sovražiš del sebe.” Elvis Presley

Pri psihologiji si postavljamo vprašanja, ki človeštvo pestijo že stoletja: kdo smo, zakaj smo takšni, česa si želimo, kako to dosežemo ...

S proučevanjem psihologije spoznavamo samega sebe ter svet okoli nas. Pri pouku proučujemo človeka, njegovo mišljenje, vedenje, osebnost in družbo, v kateri se človek razvija, ter skušamo razumeti, zakaj smo ljudje takšni, kakršni smo.

Psihologija je na urniku v drugem letniku (2 uri na teden), lahko pa si jo dijaki izberejo tudi na maturi (6 ur na teden).

Vsako leto se dijaki uvrstijo na državno tekmovanje iz psihologije in osvajajo visoka priznanja.

Filozofija

Profesorica Nina Tomc Iskra



S filozofijo se dijaki srečajo v 4. letniku. Predmet obsega 70 ur, kar pomeni, da je filozofija na urniku dvakrat tedensko. Pri pouku iščemo odgovore na velika filozofska vprašanja, kot so: Kdo sem? Zakaj smo tu? Kaj lahko vem? Kako naj ravnam, kadar sem soočen z moralno dilemo? Pri pouku filozofije bomo različna besedila, gledamo filme in se veliko pogovarjamo. Razvijamo kritično mišljenje, ne samo zaradi njegove instrumentalne vrednosti, ampak tudi intrinzične, kritično mišljenje je namreč človekova drža do življenja.

Sociologija

Profesorice

Renata Gavranič, Nika Ogorevc in mag. Nina Harapin



Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s preučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

Raziskuje torej vsa področja družbenega življenja ljudi in se sprašuje o smislu ter sestavi družbenega delovanja, poleg tega pa se ukvarja tudi s temeljnimi značilnostmi sodobnih družb in kultur po svetu.

S predmetom se dijaki seznanijo v tretjem letniku (70 ur), lahko pa sociologija postane tudi izbirni maturitetni predmet v četrtem letniku (210 ur).

Glasba je del človekovega življenja



Glasba je del človekovega življenja, njegova spremljevalka, je pravica in potreba vsakogar. Poznavanje in razumevanje glasbene umetnosti dijaku omogoča, da z izvajanjem, poslušanjem, ustvarjanjem in poustvarjanjem razvija vrednote in lastno identiteto. Predmet glasba v gimnaziji nadgrajuje poznavanje in poglobljanje glasbenih znanj ter oblikuje dijakovo estetsko občutljivost in vrednotenje v glasbeni umetnosti. Izbrane vsebine ustrezajo splošni in glasbeni inteligenci dijakov. Vsebine in dejavnosti spodbujajo dijake, da kritično vrednotijo glasbo in jo upoštevajo kot spremljevalko v različnih življenjskih situacijah. Glasbeno se lahko dijaki udeležujejo na več področjih. Prepevanje v mešanem mladinskem zboru je oblika druženja, namenjena dijakom, ki jih ta dejavnost veseli, hkrati pa razvija pevske sposobnosti vsakega pevca, omogoča dijakom spoznavanje zborovskega večglasnega petja in zborovske literature. Instrumentalisti se lahko pokažejo na mnogih prireditvah kot solisti, sodelujoči v manjših zasedbah, projektno pa tudi v orkestru.

Dejan Jerončič

LUMinati

LUM je oznaka za predmet Likovna umetnost in se poučuje v prvem letniku splošne ter v tretjem letniku športne gimnazije v fondu 70 ur. Sestavljajo ga tri poglavja: LIT Likovna teorija, UZG Umetnostna zgodovina in LSN Likovno snovanje. Pri predmetu se trudimo prilagajati času, ki se vse hitreje spreminja, njegovim dispozicijam, značilnostim in spreminjajočim se lastnostim udeležencev. Predmet likovne umetnosti je sicer na nacionalni ravni kurikularno oskubljen na minimum ur, vendar skrbimo, da ne izpadejo njegove strokovne in vzgojne dobrobiti. Še več, poskušamo poganjati ta umetnostni voz kot vprega, namesto da bi mu zgolj sledili kot potniki. Naj svojo trditev opremo na manj znano poglavje Umetnostne zgodovine, ki nasploh verjetno velja za precej suhoparno teorijo. Po drugi strani pa se dediščinsko lahko ponašamo z našo rojakinjo dr. Jelisavo Čopič (1922-2014), rojeno v Pišecah, mednarodno priznana umetnostna zgodovinarica, kustosinja Narodne galerije Slovenije v Ljubljani, likovno kritičarka in dolgo redno profesorico za umetnostno zgodovino na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani. Umetnostno zgodovino pri nas skoraj v celoti predelamo s praktičnim ustvarjanjem dijakov na izbrana umetnostna zgodovinska obdobja. Takšen pristop razvijamo vseskozi iz usmerjenega izobraževanja devetnajstoosemdesetih in v največji meri karakterizira predmet LUM. Celotno poglavje Umetnostne zgodovine predelamo ustvarjalno s pobarvanko egipčanskega kubizma, kolažem starorimskega mozaika, tempera poslikavo antičnih grških vaz, papirnatim gotskim paravitražem, renesančnim svinčnik silhuetnim portretom, baročnim terarijskim mini vrtom in reciklažnim pop art assemblagem. Vsako posamezno temo nenehno razvijamo, da bi dosegli svoj aktivni pedagoški, raziskovalni edukacijski in sodobni evolutijski napredek oziroma učinek. Slednje lepo ilustrira priloženi fotokolaž Antičnega grškega vaznega slikarstva v obdobju 2020-2024.

Op.p.: Predmet LUM tradicionalno podpirajo tudi likovni krožek, galerija GIGA, virtualna galerija Giga in VOGALerija.

Alojz Konec,



Fotokolaž egipčanskega kubizma 2024-2025

Uspeh na mednarodnem natečaju za strip



Letos je potekal že 7. mednarodni natečaj za strip (MEĐUNARODNI KONKURS – STRIP KAIŠ 2024), ki je združil mlade ustvarjalce iz celega sveta. Na tekmovanju, ki spodbuja ustvarjalnost in strast do devete umetnosti, so lahko sodelovali učenci in dijaki, stari od 5 do 18 let. Prizadevni mladi umetniki so prispevali približno tisoč del, ki so prispela iz Srbije, Bosne in Hercegovine, Hrvaške, Slovenije, Romunije, Bolgarije, Rusije in celo iz Mavricija. Strokovno žirijo so sestavljali priznani strokovnjaki: Mileta Mića Miloradović, karikaturist in pedagog, Uroš Maksimović, ilustrator in oblikovalec ter Filip Karan, konceptni umetnik in ilustrator. Njihova naloga je bila izredno zahtevna, saj so morali med številnimi kakovostnimi deli izbrati najboljše. Tudi naša šola je uspešno sodelovala na tem prestižnem natečaju, s čimer smo pokazali, kako bogato domišljijo in ustvarjalne talente premorejo naši dijaki. V kategoriji dijaki je **Nuša Perc** (1. a) prejela drugo nagrado. Prav tako smo prejeli **NAGRADO ZA KOLEKCIJU / PRIZE FOR A COLLECTION**. Nagrajene so bile: **Zala Klenovšek** (1. a), **Nina Poček** (1. b) in **Suana Abdić** (1. c). Mentor dijakinjam je bil prof. Alojz Konec. Vsem nagrajenkam iskreno čestitamo in jim želimo še veliko uspehov in ustvarjalnih let! Prav tako čestitamo mentorju!



Aktivno državljanstvo na Gimnaziji Brežice

Aktivno državljanstvo je obvezni vsebinski sklop v 3. letnikih gimnazijskih programov v okviru kategorije Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela, za katere je značilno za razliko od pouka predmetov, da se v veliki meri izvajajo kot aktivnosti, avtentične naloge in v povezavi z okoljem. Vsebinski sklop je zasnovan interdisciplinarno, v njem se prepletajo in povezujejo spoznanja različnih znanstvenih disciplin (sociologije, filozofije,

politologije, zgodovine, geografije ipd.). Temeljni cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva. Dijaki/-nje v okviru aktivnega državljanstva razvijajo sposobnost za razumevanje kompleksnosti osebnega in družbenega življenja ter povezanosti in nasprotij med individualnim in družbenim, lokalnim in globalnim. Pri različnih aktivnostih, njihovi pripravi in refleksiji učenci pri-

dobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije, evropskih integracijskih procesih in institucijah Evropske unije, mednarodnih organizacijah in globalnih izzivih človeštva. Tako učni sklop predstavlja velik doprinos h krepitvi državljanjskih kompetenc mladih.

Ogled Parka vojaške zgodovine Pivka

27. 9. 2024 smo izvedli strokovno ekskurzijo v Park vojaške zgodovine Pivka. Muzej s pestrostjo eksponatov in bogastvom zbirke ter digitalnih virov dijakom prinaša edinstven vpogled tako nacionalno kot tudi v svetovno zgodovi-

no. Osrednji del ekskurzije smo namenili vodenemu ogledu stalne razstave Pot v samostojnost, ki prikazuje potek osamosvajanja Republike Slovenije, s poudarkom na vojni za obrambo osamosvojitve leta 1991. Dijaki so ob ogledu reševali

delovne liste. Doma pa so nato naredili še avtentično nalogo, kjer so s pomočjo najrazličnejših digitalnih aplikacij zbrane podatke uredili v časovni trak.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.



Obisk Državnega zbora RS

V soboto, 16. 11. 2024, smo se dijaki 3. a in 3. b že navsezgodaj zjutraj odpravili v slovensko prestolnico, Ljubljano. Tam smo obiskali Državni zbor Republike Slovenije, kjer smo v sklopu Aktivnega državljanstva sodelovali pri simulaciji zakonodajnega postopka.

Najprej smo si ogledali krajši video o državnem zboru, njegovi funkciji in sestavi, kar nam je omogočilo boljše razumevanje delovanja zakonodajne veje

oblasti. Nato smo se sami preizkusili v vlogah poslancev. V prostorih, kjer sicer razpravlja Državni svet, smo debatirali o znižanju aktivne volilne pravice na 16 let. Že cel teden smo se pripravljali na ta dogodek, tako da je razprava potekala gladko, vsi pa smo se lahko preizkusili v zagovarjanju svojih stališč.

Po zaključeni simulaciji smo si ogledali veličastne prostore parlamenta in spoznali njegovo zgodovino ter arhitekturne

značilnosti. Sledil je še obisk Muzeja novejših zgodovine, kjer smo poglobili svoje znanje o dogodkih, ki so zaznamovali našo državo.

Čeprav je bila sobota, smo vsi neizmerno uživali. Domov smo se vrnili bogatejši za novo znanje in izkušnje, tako da smo res hvaležni za to priložnost.

Lara Lisec, 3. b



Na valovih gimnazijskih desetletij

80 let Gimnazije Brežice

Ljudje se v prostoru in času lažje znajdemo, če vsake toliko naletimo na kakšno zadevo, po kateri se orientiramo. Ob poteh nas spremljajo miljniki, smerokazi, znamenja, drevoredi, razgledne točke ...

V času pa naletimo na leta, letne čase, mesece, tedne, godove, praznike in obletnice ... Ravno prazniki in obletnice so kakor kapelice ob naporni dolgi poti, ko se ustavimo, se umirimo in premislimo o prehojenih kilometrih. Prav je, da se spomnimo vsega dobrega, lepega, spoštljivega in cenjenega ter da nadaljujemo v pravi smeri.

Leto 2025 pa je posebno tudi za Gimnazijo Brežice, saj letos praznuje 80 let svojega obstoja. Gimnazija Brežice je bila ustanovljena leta 1945 in od takrat neprekinjeno deluje kot izobraževalna ustanova, ki dijakom nudi kakovostno izobrazbo in spodbuja njihov osebni razvoj. Naša šola je skozi leta dosegla številne uspehe, tako na akademskem kot tudi na športnem in kulturnem področju. Gimnazija Brežice velja za najstarejšo srednjo šolo v Posavju. S ponosom in veseljem se ozremo nazaj na dolgo in bogato zgodovino naše šole, ki je skozi desetletja oblikovala številne generacije mladih.



Franciški samostan

Čeprav letos obeležujemo častljivo obletnico slovenske gimnazije v Brežicah, pa je potrebno poudariti, da ima izobraževanje v prostorih te ustanove mnogo daljšo kontinuiteto, saj so s šolanjem dečkov leta 1668 v brežiškem frančiškanskem samostanu pričeli menihi. Prav tako je bil v omenjenem poslopju od leta 1733 organiziran visokošolski študij teologije. Ponosni

smo, da je študij teologije v omenjenem poslopju v letih 1781-1782 obiskoval



Obležje Valentinu Vodniku

tudi slovenski pesnik in narodni buditelj Valentin Vodnik. Tudi večina medvojnih učiteljev iz brežiške meščanske šole je po 2. svetovni vojni svoje poslanstvo nadaljevala na Gimnaziji Brežice.

V času 2. sv. vojne, ko je Brežice zavzel nemški okupator, so že leta 1941 izgnali frančiškane iz samostana.

V naslednjem letu pa so poslopje preuredili in adaptirali ter mu spremenili namembnost za potrebe novoustanovljene nemške gimnazije. Istočasno so porušili samostansko cerkev sv. Antona

Padovanskega. Nemci so v šolskem 1942/43 organizirali osemrazredno nemško gimnazijo. Šolo so uradno poimenovali po psevdonomu nemškega pesnika iz 19. stol., tudi Prešernovega prijatelja, ki je živel na gradu Leskovec pri Krškem

(Šrajbarski turn), Aleksandu Auerspergu: Anastasius Grün – Überschule für Jungen Rann.

Nemška gimnazija je bila zelo dobro opremljena z učili, npr.: kinoprojektorji, mikroskopi, računalni, bogato knjižnico z nemško literaturo idr. Akademsko dobro izobražen profesorski

zbor, saj so profesorji po večini nosili nazive doktorji znanosti, so sestavljali Nemci iz Rajha, ki so govorili izključno nemško. Dijaki so bili pretežno Slovenci in nekaj kočevskih otrok, katerih starši so bili naseljeni na domove slovenskih izgnancev. K pouku so prihajali iz Posavja, Zasavja, Celja in celo Maribora. Vozili so se z vlaki ali pa živeli v nemškem dijaškem domu, ki je bil v Brežini. V tej gimnaziji je bil učni in občevalni jezik izključno nemški, raba slovenskega jezika je bila strogo prepovedana. Predmetnik je zajemal srednješolske predmete, brez verouka in filozofije ter seveda slovenščine. Zadnja matura v nemški gimnaziji je bila marca 1945.

Že pred vojno je v zavesti Brežičanov rasla želja po ustanovitvi brežiške gimnazije, ki bi dijakom omogočila nadaljnje šolanje na visokošolskih zavodih. Nemci so po vojni morali zapustiti funkcionalno urejeno stavbo z vso opremo in kvalitetnimi bogatimi, za tiste čase sodobnimi učili. Tako sta se že na zasedanju v SNOS-a Črnomlju leta 1944 za vzpostavitev slovenske gimnazije v Brežicah zavzela Viktor Merc in književnik Viktor Smolej. Predlog je naletel na odobravanje. Predhodno znanje dijakov je bilo zaradi vojne zelo različno. Nekateri so izgubili kontinuiteto rednega predvojnega izobraževanja, drugi so se zaradi okupacije in izгона šolali v nemških, hrvaških in srbskih šolah. Tako sta takoj po osvoboditvi leta 1945 tedanja referenta na ministrstvu za prosveto Jaka Dernač in Slavko Župevc spodbudila predvojne prosvetne delavce k organizaciji pripravljalnih tečajev za vpis v gimnazijo v Brežicah. Sprejemne, dopolnilne in nositvniškizpiti je vodila komisija, ki



Esej na sprejemnem izpitu 1945

ji je predsedovala delegatka Ministrstva za prosveto LRS Hermina Grgič. Izpiti so potekali iz poznavanja snovi slovenščine, zemljepisa, zgodovine, s poudarkom na zgodovini NOB-ja. Izpitolov so se udeleževali tudi dijaki, ki so želeli pridobiti nostrifikacijo spričeval prej končanih izobraževanj. Tečajji so se izvajali poleti, izpiti pa so večinoma potekali septembra 1945, pa tudi še v naslednjih letih. Po uspešno opravljenih izpitolov se je kandidat lahko vpisal v 5. razred gimnazije. Tedanje ministrstvo za prosveto je 8. 9. 1945 ustanovilo samostojno gimnazijo v Brežicah, ki je prevzela prostore in opremo predhodne nemške gimnazije. Šola je čez mesec dni, 15. 10. 1945, pričela s poukom. Izvajati se je začelo izobraževanje v osemletni gimnaziji. V prvem letu je bilo v šolo vpisanih 246 dijakov, ki so bili razporejeni v sedem oddelkov. Štirim letom nižje gimnazije je sledila mala matura in nato še štiri leta nadaljevanja šolanja na višji gimnaziji, ki so jo dijaki zaključili z (veliko) maturo.

Nova majhna gimnazija na vzhodnem obrobju Slovenije si je kljub vsem začetnim težavam že konec 40-ih let utrdila svojo prepoznavnost v širšem slovenskem prostoru. Navdušeni dijaki so dosegali priznanja na športnih in kulturnih prireditvah, priznani so bili na lokalnih, republiških in zveznih jugoslovanskih mladinskih delovnih brigadirskih akcijah. Mladinska organizacija brežiške gimnazije je bila leta 1947 razglašena za drugo najboljšo med srednjimi šolami v Sloveniji. Dijaki so pripravljali tudi prispevke za prvo šolsko literarno glasilo Paradajz. Organizirali so delovno brigado za pobiranje koloradskih hroščev na Krškem polju, obnovili pešpot do železniške postaje, prepleskali gimnazijske prostore, ob gimnaziji prostovoljno zgradili telovadni stadion ipd. Prvih 27 maturantov brežiške gimnazije je maturiralo v šolskem letu 1948/49.

V 50-ih in 60-ih letih je število znanja željnih dijakov zelo hitro naraščalo. Šola je začela pestiti prostorska stiska in kadrovska pomanjkanje. Pouk se je izvajal v dopoldanski in popoldanski izmeni. Kabinete so spreminjali v učilnice. Velika motiviranost in iznajdljivost tako dijakov kakor tudi profesorjev sta omogočila, da se je Gimnazija Brežice, ne glede na težave, razvila v ugleden in vsesplošno priznan vzgojno-izobraževalni zavod Spodnjega Posavja. Vendar pa je bil gimnazijski program pogosto na udaru različnih šolskih reform. Ena takih se je zgodila leta 1958, ko je bila v republiki



Članek o udeležbi dijakov Gimnazije Brežice v mladinskih delovnih brigadah. (Vir: Zasavski tednik, 18. 6. 1955)



Pesmi brežiških gimnazijcev, objavljene v Zasavskem tedniku (18. 6. 1955)

uvredena 8-letna osnovna šola. Gimnazija pa se je posledično spremenila v 4-letno izobraževalno ustanovo (prejšnja višja gimnazija).

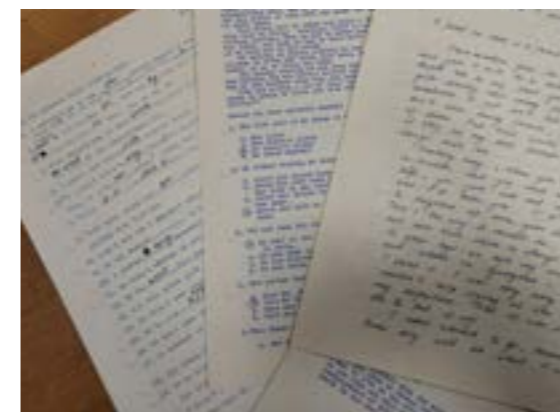
Po zaslugi tedanje oblasti ljudske občine Brežice so po mnogih prošnjah leta 1964 pričeli z gradnjo prizidka. Dve leti pozneje (24. 10. 1966) je bil k šolskemu objektu dozidan novi gimnazijski trakt in adaptirana stara samostanska zgradba. Tako je bil pouk s pridobitvijo novih prostorov, predvsem naravoslovnih laboratorijskih učilnic, še kvalitetnejši. Še vedno pa gimnazija ni imela telovadnice in sodobnih zunanjih športnih igrišč.



Pevski zbor iz leta 1969

Pred dijaški vhod v stavbo je bil leta 1966 postavljen Batičev bronasti kip »Suzana«, ki okolico šole krasi še danes. Leta 1967 so se gimnazijci sami lotili izgradnje šolskega športnega igrišča, ki je bilo namenu predano na dan mladosti 1968. Prav tako pa se je začelo zbiranje finančnih sredstev za izgradnjo težko pričakovane telovadnice. Le-ta je bila k šoli dograjena leta 1975.

V 70-ih letih je razvoj srednjega šolstva na Slovenskem zaznamovala reforma



Dijaška angleška maturitetna naloga iz leta 1973

zduževanja srednjih šol v centre. Tako je posledično leta 1972 prišlo do združitve gimnazije, trgovske šole in dijaškega doma v zavod Šolski center Brežice. Nov udarec za gimnazijski program pa se je zgodil v šolskem letu 1975/76, ko je bilo uvedeno t. i. usmerjeno izobraževanje. Tako se je bil enoten gimnazijski izobraževalni program primoran razcepiti na: naravoslovno-matematično, družboslovno-jezikovno in pedagoško smer oz. oddelke. Konec 70-ih so bili v ŠC odprti oddelki ekonomsko-komercialnega tehnika. Poln naziv šole je bil odslej: Srednja ekonomska, naravoslovno-matematična in peda-

Gimnazije Brežice dosegajo zelo dobre rezultate. To vsako leto znova dokazujejo tudi zlati maturantje, ki dobijo spričevalo s pohvalo, ter se uvrščajo med najboljše v Sloveniji.

Po večletnih organizacijskih oblikah v kombinaciji z ekonomsko in trgovsko šolo je v šolskem letu 1998/1999 ponovno zaživela Gimnazija Brežice kot samostojni zavod. Srednja ekonomska in trgovska šola je postala samostojni zavod v novozgrajenem objektu. Gimnazija Brežice pa je poleg obstoječega splošnega gimnazijskega programa pridobila tudi program ekonomske gimnazije. Naziv izobraževalnega zavoda je od tedaj Gimnazija Brežice.

V letih samostojne Slovenije šolsko življenje bogatijo proslave, imenovane BAG, gledališke igre v izvedbi šolske gledališke skupine, obiski gledaliških predstav v drugih gledališčih, obiski baleta, opere, koncertov. V okviru KUD Franjo Stiplovšek se mdr. vrstijo likovne razstave dijakov, nastopi šolskega pevskega zbora, plesne prireditve idr. Šola organizira najrazličnejše taborne, eno- in večdnevne ekskurzije po domovini in tujini, športne aktivnosti in številne interesne dejavnosti. Dijaki dosegajo izjemne zavidljive uspehe v tekmovanjih na mnogih predmetnih področjih, tako na državni, kot tudi na meddržavni in svetovni ravni. Uspešni so v raziskovalnih nalogah. Zavidljive in vrhunske uspehe dijaki dosegajo iz najrazličnejših disciplin. Šolski utrip skušajo dijaki ujeti v časopisu GIB (Glasilo Gimnazije Brežice), ki že neprekinjeno izhaja od leta 1998. Izpostaviti moramo tudi Šolsko dijaško skupnost, ki s svojimi pestrimi in raznolikimi aktivnostmi bogati šolsko življenje in vse udeležence povezuje v celovito skupnost.

Na prelomu novega tisočletja se je šola vključila v evropske in globalne tokove. Gimnazija Brežice je postala članica svetovne Unescove mreže šol, vključila se



Projekt Comenius 2011 v Italiji

je v šolske projekte Evropske skupnosti in Sveta Evrope, projektov Comeniusa in Erasmusa. Začele so se vsakoletne ustaljene mednarodne izmenjave dijakov s šolami iz Francije, Nemčije, Srbije, Italije in Finske. Prav tako pa so na šoli poučevali tuji gostujoči učitelji iz ZDA, Švedske, Češke, Velike Britanije, Moldavije in Estonije. Uvajal se je tudi timski



Gimnazija Brežice v Evropskem parlamentu 2018 v okviru projekta Your Say Your Europe



Dan mladosti, dan radosti 2012

pričakovani sodobnega pouka, so od srede 90-ih let prejšnjega stoletja potekala mnoga trda pogajanja med vodstvom šole in šolskim ministrom za pridobitev novih šolskih prostorov. Želje in projekti so se uresničili leta 2013, ko se je pouk pričel izvajati v učilnicah novega prizidka in urejenega podstrešja. Šola je pridobila tudi novo športno dvorano, jedilnico, garderobe in prostorno knjižnico. Prav tako pa sta bila adaptirana oba starejša objekta. Lepo se je uredila okolica šole. Gimnazijski prostori omogočajo kvaliteten sodoben pouk.



Obeležitev 25-letnice samostojne Slovenije

Veseli nas tudi, da so z Gimnazije Brežice izšle številne osebnosti, ki so danes znane in uveljavljene na slovenskem in mednarodnem kulturnem, športnem, znanstveno-raziskovalnem, medicinskem, tehnološkem, pravnem, novinarskem in, nenazadnje, tudi na političnem področju.

Preteklost Gimnazije Brežice je bila zelo dinamična in raznolika, polna bolj ali manj predvidljivih in zelenih dogodkov.

in medpredmetni pouk ter modernejše metode in oblike poučevanja. Spreminjali so se učni načrti in maturitetni katalogi.

Leta 2002 so delavci in dijaki šole prejeli občinsko nagrado Občine Brežice za dosežke na področju vzgojno-izobraževalnega dela in izjemne dosežke dijakov na najrazličnejših področjih. V šolskem letu 2004/2005 je brežiška gimnazija kot ena izmed 14 slovenskih gimnazij pričela z izvajanjem programa evropskega oddelka, od šolskega leta 2013/14 pa uspešno izvajamo tudi program športnih oddelkov.

Zaradi prostorske stiske in posledično slabših delovnih pogojev, ki so oteževali izvajanje in uresničevanje optimalnih

Celo svoje poslanstvo pa ostaja neločljivo povezana z lokalnim okoljem, v katerega je umeščena. V današnjem času pa se ne uveljavlja zgolj na slovenski ravni, temveč odseva tudi preko meja v evropskem prostoru.

Ob tej priložnosti bi radi poudarili tudi našo zavezanost prihodnosti. Gimnazija Brežice bo še naprej sledila svojemu poslanstvu – zagotavljati kakovostno



Maturantski ples 2018

izobrazbo, dijake vzgojno in kulturno opolnomočiti, jih navajati na samostojno učenje in spodbujati kritično mišljenje ter aktivno državljanstvo in pripravljati dijake na izzive sodobnega sveta.

Naj zaključimo z mislijo, da je naša šola več kot le izobraževalna ustanova. Je skupnost, kjer se prepletajo znanje, prijateljstvo in vrednote. Skupaj gradimo prihodnost, ki temelji na spoštovanju, sodelovanju, vzajemni podpori in na demokratičnem dialogu ter toleranci.

Nataša Šekoranja Špiler, prof.



Podelitev maturitetnih spričeval, julij 2024

RazGI Bajmo možgane

SUDOKU

V prazna polja vpisujte števila od 1 do 9 tako, da se posamezno število v vsaki vrsti, vsakem stolpcu in vsakem od manjših kvadratov pojavi samo enkrat.

	1		9	5	6						
		9	6								
6	5		1		9						
				5	6	4					
	4		2		5						
1	5	8									
	7		8		4	3					
2				9	7						
5	8	4		6							

	7	3	8		5						
5		9									
	4		3	6	9						
2						7	4				
			5	1							
	9	8							1		
			9	2	8		1				
						4	6				
			4	6	2	8					

			7	6							
2				9							
1	7				5	8					
		9	6								
6	5			2	8						
			3	9							
	1	4				7	5				
			3								4
		2	4								

<https://www.sudokuoftheday.com/>

ZGODOVINSKI IZZIVI

ZDRUŽENE DRŽAVE AMERIKE

- Kdo je eden od avtorjev Deklaracije o neodvisnosti?
Benjamin _____
- S katerim dokumentom so razglasili neodvisnost ZDA?
- Kaj so kolonisti leta 1773 zmetali v morje?
- Kdo se je boril proti Francozom v sedemletni vojni?
- Kdo je bil prvi predsednik ZDA? George _____
- Na območju katerega mesta so se naselili Francozi po koncu sedemletne vojne?
- Kdo je bil glavna delovna sila na plantažah?
- Kaj so gojili na plantažah?

Maruša Kodrič, 3. c

J D T K Q F S F Q U F G T J D N C S H U Z V M
M Q W U O Y R R X V O L T A I R E J S I M R B
A M F K O V L M Y A M Y X G E P I D Z D E Y X
R L S E C E S I J S K A V O J N A D N G J K R
M K P B Q V N G P M D R I Y F Q O G Y T K X E
O L T A S N A I L A A T E V S H O B I I Y G E
N A F C I C L R W K V F V T H L E U B Z P I L
T T K X J E A T E I N O T N A A J I R A M H B
I G B P T N E T A P I N N A R E L O T O G W A
D F R A N C O S K A R E V O L U C I J A N Y T
R C O X J L L I C S F K E O J K G A K O I K Q
L L S E Q L Q G I X U V S I Y R M O I X Z N A
G K B D S W O V U F G D Y N E P H A S A P A F
B V Y F B E O L Q V L J N E T U O P Y Z I F A
K P C Z O L A S E J E S R A M L P T D C E U E
T Y F A I K V W B A C W B C I K Q O X E L C V

Besede se skrivajo v smerah: ↑, ↓, →, ← in ↘.
Gesla:

- Državljska vojna na ameriških tleh
14. 7. 1789 se s padcem Bastilje začne?
- Žena Ludvika XVI. / 16. hči Marije Terezije
- Razsvetljenec, ki je oster kritik cerkve in poudarja svobodo govora
- Drugo ime za Sveto Zvezo
- Francoška himna
- Verska reforma, ki jo je uvedel Jožef II.
- Kraj, v katerem je potekala bitka narodov leta 1813.
- Otok, na katerega je bil izgnan Napoleon.
- Vodje Irskih provinc

Tinkara Umek, 3. a

